Osnovna škola Petrijevci

Petrijevci

Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17., 68/18., 98/19., 64/20. i 151/22. ) i članka 54. Statuta, na prijedlog Učiteljskog vijeća i Ravnatelja i nakon pribavljenog mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Petrijevci na 24. sjednici održanoj 2. listopada 2023. godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**za školsku godinu 2023./2024.**

****





**SADRŽAJ:**

1. O kurikulumu ………………………………………………………………………….......…................................................................................. 4

2. Ciljevi kurikuluma ................................................................................................................................................................. 4

3. Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira školski kurikulum ........................................................................... 5

3. 1. Unutrašnji prostor ............................................................................................................................................................................................. 5

3. 2. Vanjski prostor .................................................................................................................................................................................................. 6

3. 3. Namjena i opremljenost prostora ..................................................................................................................................................................... 6

4. Metodologija donošenja kurikuluma s detaljnom analizom potreba i interesa učenika .................................................... 7

5. Misija i vizija škole ................................................................................................................................................................ 8

5. 1. Misija ................................................................................................................................................................................................................. 8

5. 2. Vizija .................................................................................................................................................................................................................. 8

6. Kurikulum izborne nastave .................................................................................................................................................. 9

7. Kurikulum dopunske nastave ............................................................................................................................................. 11

8. Kurikulum dodatne nastave ............................................................................................................................................... 21

9. Kurikulum izvannastavnih aktivnosti, zadruga i sekcija ...................................................................................................... 26

10. Kurikulum izvanučionične nastave, izleti i ekskurzije ....................................................................................................... 38

11. Kurikulum školskih projekata ............................................................................................................................................ 41

12. Posjeti ............................................................................................................................................................................... 68

13. Suradnja s vanjskim subjektima (lokalna zajednica, druge škole) .................................................................................... 71

14. Integrirani dani ................................................................................................................................................................. 81

15. Socijalna podrška učenicima ............................................................................................................................................ 84

16. Školska zadruga Petrijevačko ........................................................................................................................................... 86

17. Školsko sportsko društvo Mursella .................................................................................................................................. 87

18. Plan i program kulturne i javne djelatnosti škole .............................................................................................................. 87

19. Nacionalni ispiti za učenike 8. razreda .............................................................................................................................. 90

18. Način praćenja i vrednovanja realizacije cijelog kurikuluma ............................................................................................ 90

19. Školski razvojni plan .......................................................................................................................................................... 91

**1. O KURIKULUMU**

• Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

• Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

• Školski kurikulum odnosi se na načine na koje Škola implementira Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i Škole te sredine u kojoj Škola djeluje.

• Školski kurikulum odnosi se na ponudu izbornih predmeta i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekata Škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne aktivnosti i izvanučioničke nastave.

**2. CILJEVI KURIKULUMA**

• stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina u svakodnevnom životu

• razvijati svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja

• razvijati socijalne kompetencije i afirmirati društvene vrijednosti

• poticati i razvijati učenikovu osobnost, samostalnost, inicijativnost, istraživački duh, stvaralački interes, komunikativnost,

suradnički duh, poštenje i pravednost, samopouzdanje, poštivanje drugoga, solidarnost, toleranciju, razumijevanje,

miroljubivost, samostalno i kritičko razmišljanje, odgovornost, osjećaj za jednakovrijednost i jednakopravnost svih ljudi

• razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i eko sustava lokalno i globalno

• pripremiti učenika za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu

**3. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA KURIKULUM**

Osnovna škola Petrijevci obuhvaća upisno područje općine Petrijevci i u svom sastavu ima samo jednu područnu školu i to u općinskom naselju Satnica.

Ukupan broj učenika školske godine 2023/24. je 159 učenika raspoređenih u 13 razrednih odjela. U matičnoj školi ima 150 učenika u 11 razrednih odjela i to 4 razredna odjela razredne nastave s 59 učenika i 7 razrednih odjela predmetne nastave sa 91 učenikom. U područnoj školi Satnica je 9 učenika u dva kombinirana razredna odjela.

Ukupan broj djelatnika je 38, od toga 9 djelatnika je pomoćno-tehničko osoblje (tajnica škole, računopolagatelj, školski majstor, 2 kuharice i 5 čistačica), 23 učitelj (6 učitelja razredne nastave i 19 učitelja predmetne nastave), jedna asistentica, pedagoginja, knjižničarka i ravnateljica škole.

Nastava se odvija u petodnevnom radnom tjednu i u dvije smjene. Učenici predmetne nastave idu u prijepodnevnu smjenu, a učenici razredne nastave u međusmjenu/tj. popodnevnu smjenu. Prijepodnevna smjena započinje u 8.15 sati, a popodnevna u 13.30. U područnoj školi nastava se odvija u dvije smjene zbog prostornih uvjeta. Područnu školu pohađaju učenici od 1. do 4.razreda, dok se učenici viših razreda dovoze u matičnu školu u Petrijevce organiziranim prijevozom.

**3. 1. Unutrašnji prostor**

**Matična škola Petrijevci**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv prostora** | **Veličina u m2** | **broj** |
| Učionice razredne nastave | 50,31 | 2 |
| Učionica glazbene i tehničke kulture | 50,31 | 1 |
| Učionica za dopunsku i dodatnu nastavu/Domaćinstvo | 21,56 | 1 |
| Učionica hrvatskog jezika | 50,31 | 1 |
| Učionica engleskog jezika i likovne kulture | 50,31 | 1 |
| Učionica prirode, biologije i kemije | 50,31 | 1 |
| Učionica matematike i fizike | 35,65 | 1 |
| Učionica povijesti i geografije | 20,62 | 1 |
| Kabinet informatike | 50,31 | 1 |
| Knjižnica | 102 | 1 |
| Nastavno-sportska dvorana | 2024 | 1 |

**Područna škola Satnica**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv prostora** | **Veličina u m2** | **broj** |
| Učionice razredne nastave | 54 | 1 |

**3. 2. Vanjski prostor**

Površina vanjskog prostora matične škole iznosi 6132 m2 od čega 2886 m2 čini sportsko rukometno igralište.

**3. 3. Namjena i opremljenost prostora**

Školski prostor ima višestruku ulogu: obrazovnu i odgojnu za učenike, te suradničko-komunikacijsku za roditelje i vanjske suradnike. Školski prostor često se i ustupa lokalnoj zajednici za razne kulturne manifestacije i izložbe i dobrotvorne akcije. U školi se održavaju školske priredbe, predstavljaju se projekti učenika, školska natjecanja. Dvorana je prostor u kojemu se, osim prije svega nastave TZK-e, odvijaju i treninzi , kao i utakmice rukometnih klubova.

Većina učionica opremljena je LCD projektorima te različitim tehničkim sredstvima i pomagalima. U svim je učionicama provedena brza internetska mreža u sklopu CARNET-ovog projekta e-škole. Tri učionice su prezentacijske (učionica hrvatskog jezika, informatike i Engleskog jezika(Likovne kulture) i opremljene su interakcijskim monitorima, a u učionici matematike nalazi se pametna ploča. Imamo i jednu interaktivnu učionicu opremljenu interaktivnim monitorom i laptopima.

Školska knjižnica sastavni je dio odgojno-obrazovnog sustava i izravno je uključena u nastavne i izvannastavne aktivnosti i dobro je opremljena lektirom, a može poslužiti i za razne prezentacije jer je opremljena računalom i LCD projektorom. Koriste je učenici i učitelji.

Velik dio odgojno-obrazovnoga rada provodi se kroz istraživačku i projektnu nastavu, bilo da je riječ o redovitoj nastavi ili o izvannastavnim programima i projektima.

Smatramo iznimno važnim iskoristiti prednosti svih institucija i izvanučionički rad kombinirati u izvanučioničkim prostorima kadgod je potrebno poučavati na konkretnim materijalima i u konkretnim prostorima.

Učionica u PŠ Satnici opremljena je LCD projektorom, a koristi se i kao učionica za rano učenje informatike, te ima 4 laptopa za učenike.

**4. METODOLOGIJA DONOŠENJA KURIKULUMA S DETALJNOM ANALIZOM POTREBA I INTERESA UČENIKA**

Školski kurikulum za 2023./24. godinu bazira se na strateškom razvojnom planu OŠ Petrijevci.

Nakon provedenih anketa među učenicima, roditeljima i učiteljima kao i SWOT analize tim za kvalitetu utvrdio je prednosti i nedostatke kao i mogućnosti razvoja škole i odredio smjernice i ciljeve za naredni period od tri godine. Tim za kvalitetu odredio je prioritete i iznio svoje zaključke na sjednici Učiteljskog vijeća koje je razmatralo iste.

Školski tim za kvalitetu raspravljao je i o starom kurikulumu koji je obuhvaćao izborne programe, dodatnu i dopunsku nastavu, projekte, ekskurzije, izlete i terensku nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu i sva ostala planirana kurikularna područja.

Sadržajno smo popratili sve aktivnosti ističući nosioce aktivnosti, namjenu, ciljeve te pravovremeno upoznali sve zainteresirane stavljajući informacije na web stranicu škole.

Analizirali smo Izvješća realizacije plana i programa rada i uspjeha učenika na kraju školske 2022./ 2023. godine i zaključili da je potrebno:

* razvijati životne vještine učenika, poboljšati kvalitetu međuljudskih odnosa među učenicima, razvijati komunikacijske vještine, jačati samopouzdanje učenika i realnu percepciju o vlastitim sposobnostima i vještinama
* razvijati samokritički stav kod učenika kako bi objektivno mogli procijeniti svoja postignuća
* poticati učenike na razmišljanje i stvaranje novih ideja i tako razvijati osjećaj vlastite efikasnosti kod učenika
* razvijati odgovornost kod učenika i spoznaju da trud i rad vode k uspjehu
* i dalje uključivati učenike u rad škole u svim mogućim segmentima
* što se tiče roditelja, već dobru suradnju dići na još višu razinu – uključiti roditelje u manifestacije koje se organiziraju u školi
* pružiti roditeljima još veću informiranost o životu i radu škole
* razvijati pozitivan stav prema prehrani, sportu i zdravlju
* dograditi zgradu matične škole kako bi svi učenici mogli ići u jednu smjenu

**5. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE**

**5. 1. Misija**

Misija osnovne škole je pridonijeti razvoju društva neprekidnim odgajanjem i obrazovanjem učenika suvremenim metodama, sredstvima i oblicima rada u ugodnom i pozitivnom okruženju.

Uloga škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivom društveno–kulturnom kontekstu. Učenike treba osposobiti za življenje u multikulturnom

svijetu u kojem je potrebno poštivati različitosti, što je moguće ako smo svjesni svoje nacionalne pripadnosti i svog nacionalnog identiteta.

Učenici trebaju steći temeljne kompetencije koje će ih osposobiti za cjeloživotno učenje u svijetu gdje se informacijsko-komunikacijska tehnologija i znanstvene spoznaje i dostignuća mijenjaju munjevitom brzinom.

Svoju misiju škola ostvaruje kroz obvezne i izborne nastavne predmete, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, učeničke zadruge, te kroz razne projekte u koje se uključuje.

**5. 2. Vizija**

U odgojno-obrazovnom procesu treba napraviti zaokret od tradicionalnog prenošenja znanja i spoznaja prema razvoju specifičnih znanja, vještina i kompetencija kod učenika koje će im omogućiti život i rad u suvremenom društvu koje podrazumijeva cjeloživotno učenje. Znanje treba biti primjenjivo i osnova za cjeloživotno učenje.

Vizija Škole je da iz nje izlaze učenici koji će ovladati komunikacijskim kompetencijama (komuniciranje na standardnom jeziku, komuniciranje na

stranom jeziku), imati razvijene matematičke kompetencije, digitalne kompetencije, socijalne i građanske kompetencije. Učenici trebaju u školi

naučiti kako učiti i kako kritički razmišljati. Učenici trebaju biti poduzetni i imati razvijenu kulturnu svijest i izražavanje i biti spremni za rad u timu.

Škola treba u kreativnom i poticajnom ozračju, suvremenim metoda oblikovati mladog čovjeka otvorenog i spremnog za susret s daljnjim obrazovnim, profesionalnim i životnim izazovima.

Vrijednosti kojima kroz odgojno-obrazovni rad treba težiti su odgovornost, sloboda, tolerancija, pravednost, istina, ljubav, sigurnost, integritet, povjerenje, ljudska prava, stručnost, kompetentnost, učinkovitost, transparentnost i

savjesnost.

Škola u svom djelovanju treba postići sljedeće odgojno-obrazovne ciljeve:

* poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj
* sustavan način poučavanja učenika
* razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
* osposobiti učenike za življenje u multikulturnom svijetu (poštivanje različitosti i tolerancija)
* osposobiti učenike za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
* osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema

zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća

* poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i
* osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

**6. KURIKULUM IZBORNE NASTAVE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Informatika** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **osposobiti učenike za samostalno korištenje računala** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **1., 2., 3., 4., 7., 8.** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Josip Šalavardić, Mirna Lučić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Korištenje računala za izradu različitih digitalnih radova.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **2 sata tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. Ne predviđaju se dodatni troškovi osim potrošnog materijala te održavanja opreme u slučaju kvarova.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Njemački jezik** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Osposobiti učenike za osnovno usmeno i pismeno komuniciranje na njemačkom jeziku** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **4. – 8. razred** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Elvira Ćurić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Različiti oblici i metode rada (individualno, radom u paru, radom u skupinama, radom na postajama, izlaganjem, prezentacijama, korištenjem interneta i drugih suvremenih nastavnih materijala i pomagala)** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **2 sata tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Potrošni materijal za rad učenika ( fotokopirni papir, hamer )** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Vjeronauk** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Omogućiti  učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **1., 2., 3., 4. razred** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ana Marija Runje** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ana Marija Runje** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **2 sata tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Vrednovanje određeno Pravilnikom o ocjenjivanju i vrednovanju usvojenosti sadržaja katoličkog vjeronauka** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. Ne predviđaju se dodatni troškovi osim potrošnog materijala** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Vjeronauk** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Omogućiti  učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **1. - 8- razred** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Davor Šamadan** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Razgovorom, pisanjem, čitanjem, gledanjem filmova, izrada prezentacija, plakata, individualnim i skupnim radom, pjevanjem, radom s digitalnim alatima, sviranjem gitare, pjevanjem** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **2 sata tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Vrednovanje određeno Pravilnikom o ocjenjivanju i vrednovanju usvojenosti sadržaja katoličkog vjeronauka** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. Ne predviđaju se dodatni troškovi osim potrošnog materijala** |

**7. KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI  JEZIK** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Pružanje pomoći učenicima u uvježbavanju i ostvarivanju odgojno-obrazovni ishoda.**  **Razvijanje radnih navika i poticanje samopouzdanja.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 1.razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učiteljica  Neda Zemljak** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **U sklopu redovne nastave** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno (kombinacija HJ/MAT ) prema potrebama učenika i procjeni učiteljice** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Formativno vrednovanje,praćenje individualnog napretka u odnosu na početno  stanje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati ishode koje teže ostvaruju, poboljšati jezično-komunikacijske vještine na hrvatskom jeziku te ih osposobiti za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici II. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ksenija Kostelac** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **U sklopu redovne nastave** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno (izmjena s MAT po procjeni učiteljice)** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Formativno vrednovanje i učeničko samovrednovanje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovnog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati ishode koje teže ostvaruju, poboljšati jezično- komunikacijske vještine na hrvatskom jeziku te ih osposobiti za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 3. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Kristina Perak** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **U sklopu redovne nastave** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno (u kombinaciji s MAT), tijekom nastavne godine planirano je 18/35 sati** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Formativno vrednovanje, rezultati će se koristitiu svrhu poboljšanja kvalitete rada I za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti djeteta** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati ishode koje teže ostvaruju, poboljšati jezično-komunikacijske vještine na hrvatskom jeziku te ih osposobiti za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 4. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Anamaria Vojnović** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **U sklopu redovne nastave** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno (u kombinaciji s MAT), tijekom nastavne godine planirano je 18/35 sati** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Formativno vrednovanje, rezultati će se koristitiu svrhu poboljšanja kvalitete rada I za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti djeteta** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati ishode koje teže ostvaruju, poboljšati jezično-komunikacijske vještine na hrvatskom jeziku te ih osposobiti za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici I. i III. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Bruno Čačić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **U sklopu redovne nastave.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno (izmjena s MAT po procjeni učitelja)** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine u e-dnevniku i učeničko samovrednovanje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati ishode koje teže ostvaruju, poboljšati jezično-komunikacijske vještine na hrvatskom jeziku te ih osposobiti za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 2./4. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Branislava Rebrina** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **U sklopu redovne nastave** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **0.5 sati tjedno u kombinaciji s Matematikom** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Formativno vrednovanje, rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti djeteta.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Hrvatski jezik** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad s učenicima koji imaju poteškoće u bilo kojem području hrvatskog jezika ili trebaju nadoknadu sadržaja zbog izostanka s redovne nastave.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 5. i 7.b razreda** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **- individualizirani rad, rad u paru, suradnički pristup kroz igru**   * **sadržaj prati redovan plan i program tijekom cijele školske godine** * **opisno praćenje napredovanja u e-dnevniku** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **- jedan puta tjedno tijekom cijele školske godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **- rezultati primjenjivi u redovnom nastavi radi daljnjeg uspješkog usvajanja gradiva**   * **informiranje roditelja i stručnih službi o napredovanju učenika** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Hrvatski jezik** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Uvježbavanje teže usvojivih nastavnih  sadržaja svim učenicima po potrebi.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **učenici 6. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ivana Kužić, učiteljica hrvatskoga jezika** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **tijekom nastavne godine** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Opisno praćenje bilješkama u e-dnevniku** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Hrvatski jezik** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja radi lakšeg savladavanja ishoda predmeta Hrvatski jezik. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju I boljem razumijevanju nastavnih sadržaja.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **7. a razred** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učiteljica Monika Barbara Bogdanić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom nastavne godine 2023./2024.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Kroz bilješke u e dnevniku.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Hrvatski jezik** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Uvježbavanje teže usvojivih nastavnih  sadržaja svim učenicima po potrebi.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **učenici 8. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ivana Kužić, učiteljica hrvatskoga jezika** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **tijekom nastavne godine** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Opisno praćenje bilješkama u e-dnevniku** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Engleski jezik** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **4. razred (Petrijevci)** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Elvira Ćurić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Frontalni rad/individualni rad/ rad u paru** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja  rezultata vrednovanja | **Opisno praćenje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili  projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Engleski jezik** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja radi lakšeg savladavanja ishoda predmeta Engleski jezik. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **5., 6., 7. i 8. razredi** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Katarina Stojković** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom nastavne godine** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno (kombinirana grupa)** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Opisno praćenje rada i napredovanja u e-dnevniku i učeničko samovrednovanje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Pomoći učenicima u uvježbavanju i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda,razvoj odgovornosti za rad i poticanje samopouzdanja.Osposobiti učenike za razumijevanje osnovnih elemenata matematičkog jezika.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 1.razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učiteljica Neda Zemljak** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **U sklopu redovne nastave** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno (kombinacija HJ i MAT) prema procjeni učiteljice** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Formativno vrednovanje ,praćenje individualnog napretka u odnosu na početno stanje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Pomoći učenicima u uvježbavanju i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda, razvoj odgovornosti za rad i poticanje samopouzdanja te osposobljavanje učenika za razumijevanje matematičkih pojmova i matematičke komunikacije** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici II. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ksenija Kostelac** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **U sklopu redovne nastave** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili   projekta | **1 sat tjedno (izmjena s HJ po procjeni učiteljice)** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Formativno vrednovanje i samovrednovanje učenika** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu rednovnog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Pomoći učenicima u uvježbavanju i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda, razvoj odgovornosti za rad i poticanje samopouzdanja te osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih elemenata matematičkog jezika.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 3. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Kristina Perak** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **U sklopu redovne nastave** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno (kombinacija hrvatskog jezika I matematike) - prema procjeni učiteljice** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Formativno vrednovanje I učeničko samovrednovanje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovnog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Pomoći učenicima u uvježbavanju i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda, razvoj odgovornosti za rad i poticanje samopouzdanja te osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih elemenata matematičkog jezika** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 4. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Anamaria Vojnović** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **U sklopu redovne nastave** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno (u kombinaciji s HJ), prema procjeni učiteljice** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Formativno vrednovanje I učeničko samovrednovanje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovnog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Motivirati učenike za daljnji rad, olakšati praćenje redovne nastave i olakšano praćenje gradiva. Razvijanje pozitivnog stava prema matematici. Razvijanje samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti i razvijanje odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju matematike Usvajanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih sadržaja koje učenici ne prate i ne usvajaju s očekivanom razinom uspjeha. Osjetiti radost i zadovoljstvo napretkom u usvajanju matematičkih znanja i vještina.** |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Učenici I. i III. razreda** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Bruno Čačić** |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **U sklopu redovne nastave.** |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **1 sat tjedno (izmjena s HJ po procjeni učiteljice)** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | **Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine u e-dnevniku i učeničko samovrednovanje** |
| **Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Pružanje pomoći učenicima u uvježbavanju i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda, razvijanje radnih navika i poticanje samopuzdanja.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 2./4. razred** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Branislava Rebrina** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **U sklopu redovne nastave.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **0.5 sati tjedno u kombinaciji s Hrvatskim** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Formativno vrednovanje, praćenje individualnog napretka u odnosu na početno.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Matematika** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Motivirati učenike za daljnji rad, olakšati praćenje redovne nastave i olakšano praćenje gradiva. Razvijanje pozitivnog stava prema matematici. Razvijanje samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti i razvijanje odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju matematike Usvajanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih sadržaja koje učenici ne prate i ne usvajaju s očekivanom razinom uspjeha. Osjetiti radost i zadovoljstvo napretkom u usvajanju matematičkih znanja i vještina.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 5., 7.b i 8. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ivana Čolaković** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **U sklopu redovne nastave.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno cijele školske godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine u e-dnevniku i učeničko samovrednovanje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Matematika** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Uvježbavanje i ponavljanje potrebnih znanja i vještina, te davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenomu programu ukoliko je potrebno. Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **6.ab i 7.a** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Mirna Lučić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom nastavne godine** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **2 sata tjedno (1 sat po svakom razredu)** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine u e-dnevniku i učeničko samovrednovanje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

**8. KURIKULUM DODATNE NASTAVE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenike zainteresirati za istraživački rad i složenije matematičke sadržaje,proširiti i produbiti znanje te poticati logičko mišljenje** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 1.razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učiteljica Neda Zemljak** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **U sklopu redovne nastave** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Formativno vrednovanje,učeničko samovrednovanje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenike zainteresirati za istraživački rad i složenije matematičke sadržaje,proširiti i produbiti znanje te poticati logičko mišljenje** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 2.razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učiteljica Ksenija Kostelac** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **U sklopu redovne nastave** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Formativno vrednovanje,učeničko samovrednovanje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenike zainteresirati za istraživački rad i složenije matematičke sadržaje,proširiti i produbiti znanje te poticati logičko mišljenje** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 1.razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učiteljica Kristina Perak** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **U sklopu redovne nastave** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Formativno vrednovanje,učeničko samovrednovanje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenike zainteresirati za istraživački rad i složenije matematičke zadatke;**  **proširiti i produbiti znanje te poticati logičko mišljenje** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 4. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Anamaria Vojnović** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **U sklopu redovne nastave** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Formativno vrednovanje, učeničko samovrednovanje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenike zainteresirati za istraživački rad i složenije matematičke sadržaje,proširiti i produbiti znanje te poticati logičko mišljenje** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici I. i III. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Bruno Čačić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Kroz dodatnu nastavu** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno cijele školske godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Rezultati na matematičkim natjecanjima Samovrednovanje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenike zainteresirati za istraživački rad i složenije matematičke sadržaje, proširiti i produbiti znanje te poticati logičko mišljenje.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 4. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Branislava Rebrina** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **U sklopu redovne nastave** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine i učeničko samovrednovanje.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Ja sam SuperMath!** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa i pravilnog logičkog zaključivanja, uočavanja zakonitosti, suštine pojava, uspješnosti apstrahiranja i generalizacije, brzina i elastičnost mišljenja – težiti što većoj aktivnosti učenika, samostalnosti, postignuću te samopotvrđivanju, osjetljivosti i originalnosti pri rješavanju matematičkih problema.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 5. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ivana Čolaković** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Kroz dodatnu nastavu** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno cijele školske godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Rezultati na matematičkim natjecanjima Samovrednovanje**  **Opisno praćenje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **FIZIKA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Proširiti i poboljšati usvojenost nastavnih sadržaja s ciljem ostvarenja veće ocjene i što boljeg rezultata na mogućim natjecanjima. Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih**  **zadataka. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, te primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnim situacijama.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Za učenike koji su izrazito zainteresirani za STEM područje, a imaju predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ivan Žunac** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rješavanje zadataka, problemsko istraživanje nakon redovne nastave, izvođenje pokusa uz pomoć učitelja te rješavanje zadataka s prošlih natjecanja.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno tijekom nastavne godine u ukupnom trajanju od 35 sati.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Samovrednovanje učenika. Usmeno i opisno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja. Vrednovanje rezultata na školskom i županijskom natjecanju.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Trošak materijala potrebnog za izvođenje pokusa i fotokopiranja zadataka s prošlih natjecanja.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **GEOGRAFIJA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Poticati kod učenika interes za geografiju te proširiti osnovna geografska znanja. Razvijanje sposobnosti analiziranja, uspoređivanja, usustavljivanja i vrednovanja te primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Uvesti učenike u osnove kartografske pismenosti i razvijati umijeće upotrebe geografske karte i atlasa kao izvora znanja.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 5. i 6. razreda.** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Stjepan Leko** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Razgovor, crtanje, prikupljanje informacija, rješavanje radnih listića i slijepih karata, izrada plakata i prezentacija; samostalni rad i rad u skupini učenika.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Jedan sat svaki drugi tjedan.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa tijekom dodatne nastave. Prezentiranje istraživačkih radova.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Troškovi sredstava za kopiranje radnog materijala.** |

**9. KURIKULUM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, ZADRUGA I SEKCIJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DRAMSKA SKUPINA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Razvijanje kreativnog načina izražavanja,razvijanje kulture govorenja.Razvijati pravilnost u govoru,poticanje suradnje,razvijanje glumačkog talenta.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici od 1.do  4.razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učiteljica  Neda Zemljak** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom nastavne godine 2023./24.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Kroz nastupe na školskim i izvanškolskim priredbama** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu radnog vremena** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RITMIKA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Njegovanje osjećaja za ritam, produbljivanje znanja o plesu, razvoj stvaralaštva, kreativnosti. Jačanje samopouzdanja kroz javne nastupe.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici razredne nastave** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ksenija Kostelac** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom nastavne godine** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, školski i drugi javni nastupi** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **SPORTSKA IGRAONICA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem kroz igru I sportske aktivnosti.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici razredne nastave** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Anamaria Vojnović** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom nastavne godine** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Njemačka igraonica:**  **Viel – Spiel - Lernziel** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Motivirati učenike za učenje dodatnog stranog jezika** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **3. razred** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Elvira Ćurić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Različiti oblici i metode rada (igre, plakati, izrađivanje…)** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili  projekta | **1 sat tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja  rezultata vrednovanja | **Opisno praćenje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili  projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. Nastavni listići i didaktički materijal.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Razvijanje kreativnog načina izražavanja, razvijanje kulture govorenja. Razvijati pravilnost u govoru, poticanje suradnje, razvijanje glumačkog talenta.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici I. i III. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Bruno Čačić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom nastavne godine 2023./2024.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Kroz nastupe na školskim i izvanškolskim priredbama.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DRAMSKO-RECITATORSKA  SKUPINA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti, izražavati misli, doživljaje, osjećaje i stavove kroz scenski nastup.**  **Razvijati kreativan način izražavanja, razvijati kulturu govorenja, razvijati pravilnost u govoru, poticati suradnju, razvijati glumački talent.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 2. i 4. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Branislava Rebrina** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom nastavne godine 2023./2024.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Kroz nastupe na školskim i izvanškolskim priredbama.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Projektna nastava** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Poticanje vještine govorenja, razvijanje ljubavi prema nacionalnoj i svjetskoj Povijesti, razvijanje kritičkog mišljenja, poticanje suradnje i suradničkog učenja** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 5.-8.razred** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Monika Barbara Bogdanić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Kroz izvannastavnu aktivnost** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Kroz školsku 2023./2024. godinu** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Opisno vrednovanje,anketa** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Book Club** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Poticanje vještine čitanja s razumijevanjem, kritičkog mišljenja, razgovora te suradničkog učenja. Učenici pomoću licencirane platforme čitaju odabrane sadržaje, rješavaju popratne zadatke i koriste vještine govora u prenošenju zaključaka i misli. Učenici sudjeluju u izradi i realizaciji kratkih dramskih uprizorenja za školske priredbe i događaje. Učenici** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **6., 7. i 8. razredi** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Katarina Stojković** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Kroz izvannastavnu aktivnost tijekom školske godine** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |  |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Dramafrka** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Razvijanje govornih sposobnosti, izražajnih mogućnosti učenika, razvoj jezično-komunikacijske sposobnosti i samopouzdanja za javni nastup. Poticanje na kreativnost i stvaralaštvo.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Priprema za javni nastup – predstavljanje aktivnosti na raznim svečanostima.** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učiteljica Ivona Lisek s učenicima.** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Uvježbavanje javnih nastupa, dramskih predstava u školi.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Jedan sat tjedno tijekom školske godine.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Izvođenje javnih nastupa pred učenicima, roditeljima, učiteljima i lokalnom zajednicom.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Trošak rekvizita (hamer papir, flomasteri, reciklirani materijal).** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PLES** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Njegovanje osjećaja za ritam, produbljivanje znanja o plesu, razvoj stvaralaštva, kreativnosti. Jačanje samopouzdanja kroz javne nastupe.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 7 I 8 razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Silvija Svalina Kačavenda** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom nastavne godine** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **2 sata tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, školski javni nastupi** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ZBOR** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Njegovanje osjećaja za ritam I melodiju produbljivanje znanja o pjevanju, disanju, razvoj stvaralaštva, kreativnosti.** |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Učenici od 4 – 8 razreda** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Silvija Svalina Kačavenda** |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Tijekom nastavne godine** |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **1 sat tjedno** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | **Opisno praćenje napredovanja učenika I javni nastupi** |
| **Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Programiranje** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Naučiti osnove programiranja i programske logike za izradu jednostavnih igara** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici od 5. do 8. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Josip Šalavardić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom nastavne godine** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Opisno praćenje napredovanja učenika.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **3D modeliranje** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Naučiti osnove 3D modeliranja, pripreme modela za 3D ispis i osnove 3D printanja.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici ok 5. do 8. razreda.** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Josip Šalavardić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom nastavne godine** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Opisno praćenje napredovanja učenika.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Odbojka** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Razvijati interes za bavljenje sportom, različitim vježbama razvijati finu motoriku, utjecati na povećanje mišićne mase i smanjenje potkožnog masnog tkiva, zadovoljavanje osnovne ljudske potrebe za kretanjem** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 5.-8. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ivica Steinbruckner** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom nastavne godine** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **2 sata tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Opisno praćenje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Nogomet** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Zadovoljiti osnovnu ljudsku potrebu za kretanjem, razvijati natjecateljski duh kroz igru i vježbe, stvarati navike za bavljenje sportom, utjecati na poboljšanje motoričkih sposobnosti te na smanjenje masnog tkiva i povećanje mišićne mase** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 5.-8. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ivica Steinbruckner** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom nastavne godine** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **2 sata tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Opisno praćenje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Astronomi** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Upoznati učenike s osnovama astronomije, metodama istraživanja u astronomiji i**  **korištenju astronomskih instrumenata.** |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Razvijanje sposobnosti za samostalan rad i praktično primjenjivanje usvojenih znanja i vještina kod učenika 5. razreda. Priprema učenika za natjecanje.** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Ivan Žunac** |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Aktivnost se uglavnom izvodi u obliku suradničke i projektne nastave. Predavanja i praktični rad su u školskoj učionici, a promatranja teleskopima na igralištu ili u školskom dvorištu.** |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **1 sat tjedno tijekom nastavne godine** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | **Upućivanje najuspješnijih na natjecanje, prezentacije najuspješnijih radova i projekata.**  **Poticanje učenika na dodatno obrazovanje i samostalni istraživački rad.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Trošak potrošnog materijala za izradu maketa i modela nebeskih objekata. Trošak odlaska učenika na interaktivna predavanja u okolici mjesta (Valpovo ,Osijek i Josipovac Punitovački).** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **GLAZBENO – LITURGISKA SKUPINA: UČENJE SVIRANJE GITARE** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Naučiti osnove sviranja gitare te se pripremati za litrugijska slavlja u župi (sviranje na misi, duhovno-meditativnim sadržajima, školskim i drugim društvenim nastupima).** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici od 5. do 8. razreda.** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Vjeroučitelj Davor Šamadan** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenje držanja gitare, dobivanje tonova trzalicom, prstima, učenje hvatova na gitari, akorda, sviranja solaža, osnove sviranja, sviranje jednostavnijih pjesama,** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **2 sata tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Nastup na školskim priredbama, sviranje na duhovno-meditativnim sadržajima, sv. Misi, općinskim društvenim događanjima.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **700 – 1000 kn za gitaru**  **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Sekcija - MALI KREATIVCI** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **- razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo**  **- doprinositi estetskom izgledu škole**  **- razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja**  **- poticati i razvijati svijest o sebi (interesi, vrline, mane...)**  **- poticati maštu i kreativnost glume, vježbati pravilnu intonaciju, geste, mimiku**  **- poticati na pravilan izgovor i vježbati vještinu javnog govorenja**  **- igrom vježbati razvoj fine motorike tijekom cijele godine** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici od 1.- 4. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Kristina Perak** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Kreativno projektne radionice**  **1 sat tjedno** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom nastavne godine 2023./2024.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Sekcija - Makovci** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Saznati sve o Isusu, Bibliji, Crkvi i svojoj vjeri, te kreativnost kroz likovno, literarno i dramsko izražavanje, čitanjem, rješavanjem zadataka, pitalica, psihotesta, zagonetki, križaljki i rebusa iz mjesečnog časopisa Mali Koncil (MAK)** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **1.,2., 3.,4. razredi** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ana Marija Runje** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Kroz izvannastavnu aktivnost tijekom školske godine** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Provjeravanje znanja i kreativnosti kroz rješavanje zadataka, pitalica, zagonetki rebusa, psiho-testa, te slanjem najuspješnijih crteža i literarnog stvaralaštva u redakciju MAKa i objavljivanjem u časopisu u narednim brojevima.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Sekcija - Kulturna baština** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **-razvijati sklonost i interes prema kulturnoj baštini svoga zavičaja kroz kreativno izražavanje** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici od 5. do 8. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Martina Ižaković** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom nastavne godine 2023./2024.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **2 sata tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Izložba likovnih I vizualnih radova (suvenir, razglednica)** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Materijal potreban za izradu likovnih I vizualnih radova ( glina za modeliranje, boje, print razglednica)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Sekcija - DOMAĆINSTVO - KUHARI I KREATIVCI** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Razvijati vještine potrebne u svakodnevnom**  **životu, a time I potencijal svakog djeteta. Upoznati se s osnovnim poslovima u vezi kuhanja, rada s**  **namirnicama, pripreme jednostavnih jela, izrade prirodne kozmetike te s izradom različitih rukotvorina. Razvijanje fine motorike kod djece te njihovih funkcionalnih sposobnosti.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 5. i 6. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ljiljana Čelenković** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom nastavne godine** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **2 sata tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Degustacija kulinarskih proizvoda. Prodaja**  **prirodne kozmetike I rukotvorina.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Trošak za namirnice, ambalažu i sirovine za kozmetiku te pribor za izradu ukrasnih predmeta  (oko 20 euro mjesečno)** |

**10. KURIKULUM IZVANUČIONIČNE I TERENSKE NASTAVE, IZLETI I EKSKURZIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Engleski jezik: HAPPY EASTER** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Obilježavanje blagdana** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **1.-4. razred** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Elvira Ćurić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Igrati igrice na školskom dvorištu** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Travanj** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Formativno vrednovanje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Upoznajemo Osijek kroz kulturu i duhovnost**  **Posjet učenika 1. do 4. razreda Osijeku**  **(posjet ćemo i razgledati samostane franjevaca, isusovaca i konkatedralu u Osijeku)** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Upoznati prirodna, kulturno povijesna i društvena obilježja .**  **Sudjelovati u istraživačkom radu;**  **Upoznavanje s redovničkim zajednicama: franjevci i isusovci**  **Posjet konkatedrali u Osijeku i susret s bivšim župnikom vlč. Matejom Glavicom** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 1. do 4. razreda (MŠ Petrijevci i PŠ Satnica)** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Vjeroučiteljica Ana Marija Runje uz sudjelovanje:**  **Vjeroučitelj Davor Šamadan**  **Učiteljice Neda Zemljak, Ksenija Kostelac, Kristina Perak, Anamarija Vojnović, Bruno Čačić i Branislava Rebrina** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Jednodnevna terenska nastava** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **listopad/studeni 2023.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Fotografije, nastavni listići** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Troškovi prijevoza (?), obrok u McDnald’s Osijek** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **UŽI I ŠIRI ZAVIČAJ** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Upoznati prirodna, kulturno povijesna i društvena obilježja zavičaja i domovine. Sudjelovati u istraživačkom radu;** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici razredne nastave** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Kristina Perak  i učitelji RN** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Jednodnevna terenska nastava** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Svibanj/lipanj 2024.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Fotografije, nastavni listići, prezentacija** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Troškovi prijevoza, ulaznica i ručka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Park znanosti Oroslavje, Tehnički muzej Nikole Tesle** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Kroz znanstvene radionice poticati učenike na aktivno učenje i istraživanje** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 5. i 6. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ivana Čolaković, Mirna Lučić, Ivica Steinbrückner** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Jednodnevna terenska nastava** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Lipanj 2024.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Fotografije i  članak na web stranici škole** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Troškovi prijevoza, ulaznice, ručak** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Zimska škola matematike** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Popularizacija nastave matematike** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 5.-8. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ivana Čolaković, učiteljica matematike**  **Mirna Lučić, učiteljica matematike** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Sudjelovanje u radionicama ZŠM u OŠ “Mladost” u Osijeku** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Prosinac 2023. godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Bilješka u e-dnevniku te ocjena aktivnosti učenika na radionicama ZŠM** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Troškovi prijevoza** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Leckere und gesunde Weihnachtsplätzchen** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Proučavati recepte za zdrave božićne kekse te ih izrađivati i degustirati** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **8. razred** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Elvira Ćurić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Peći kolače u školskoj kuhinji** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Prosinac** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Formativno vrednovanje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Materijal za izradu kolačića** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Posjet učenika 8. razreda Vukovaru i Karlovcu** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Poznavanje povijesnih događaja iz Domovinskog rada posjetom memorijalnih mjesta vezanih uz Domovinski rat, razvijanje ljubavi prema nacionalnoj povijesti.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **učenici 8. a i 8. b razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **razrednice Ljiljana Čelenković I Ivana Kužić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Posjet memorijalnim mjestima** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **25.9. i 21.11. 2023. god.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Usvojenost znanja o tijeku Domovinskog rada te neposrednoj stvarnosti.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ministarstvo hrvatskih branitelja snosi sve troškove** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Višednevna ekskurzija učenika 7. i 8. razreda** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne te povijesno- kulturne baštine, razgledavanje spomenika kulturne baštine, upoznati povijest i kulturu RH, posjet muzejima i spomenicima kulturne baštine i upoznavanje s njihovim značajem za hrvatsku kulturno povijesnu baštinu.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **učenici 7. i 8. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **razrednice: Monika Barbara Bogdanić, Katarina Stojković, Ljiljana Čelenković i Ivana Kužić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Terenska nastava (radionice, prezentacije, predavanja...)** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **lipanj 2024. godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **do 400 eura (trošak prijevoz, smještaja, obroka i ulaznice)** |

**11. KURIKULUM ŠKOLSKIH PROJEKATA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠKOLSKI MEDNI DAN** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Promoviranje meda lokalnih proizvođača, povećanje unosa meda u prehranu djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane  i nutritivnih vrijednosti  meda. Educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 1.razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Osječko-baranjska županija** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Kroz edukativnu prezentaciju o važnosti i značenju pčelarstva upoznati učenike s dobrobitima meda na način da učenici kušaju med, slušaju, razgovaraju, propitkuju, crtaju.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Prosinac,2023.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Fotografije, prezentacija, plakati, članak na web stranici škole** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Upoznati plodove ljudskog rada, razvijati pravilan odnos prema hrani. Razvijati odnos poštovanja prema tlu i poljodjelcima, njegovanje običaja. Uvažavati napore ljudi koji rade noću. Razvijati osjećaj zahvalnosti i suosjećanja prema potrebitima.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici razredne nastave** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učiteljica Neda Zemljak** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **U sklopu redovne nastave** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Listopad,2023.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Prezentacija praktičnih radova, pisani i likovni radovi učenika, uređenje panoa** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu radnog vremena** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PROJEKT: DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE 3 (eTwinning projekt)** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici razredne nastave** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Kristina Perak** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Projekt će trajati tijekom listopada 2023.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Fotografiranje svakog koraka projekta i bilježenje u mapu predviđenu za to. Projekt će biti prikazan prezentacijom ili drugim vizualnim prikazom na stranici škole. Možemo ostvariti i videokonferenciju među školama. Objavljivanje aktivnosti i materijala na FB stranici škole, web stranici škole, web razrednoj stranici, na eTwinninig stranici projekta** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PROJEKT:  U svijetu likovnih umjetnika 6 (eTwinning projekt)** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **3. razred, Mali kreativci** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Kristina Perak** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušavajući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom školske godine 2023./2024.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **-Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama**  **-Objavljivanje aktivnosti i materijala na FB stranici škole, web stranici škole, web razrednoj stranici, na eTwinninig stranici projekta** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PROJEKT: 100. dan u školi**  **(eTwinning projekt)** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **-Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi**  **-Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.**  **-Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici razredne nastave** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Kristina Perak** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Veljača 2024.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **-Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.**  **-Objavljivanje aktivnosti i materijala na FB stranici škole, web stranici škole, web razrednoj stranici, na eTwinninig stranici projekta** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PROJEKT: Na putu dobrote 5**  **(eTwinning projekt)** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **-Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **3.razred** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Kristina Perak** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **- Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik.**  **- Učenici bi ostalim sudionicima (razredima) poslali čestitku s pozitivnim mislima. Putem videokonferencije bi 22.12. međusobno komunicirali.**  **-Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi po izboru učenika. Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom adventa 2023.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **-Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.**  **-Objavljivanje aktivnosti i materijala na FB stranici škole, web stranici škole, web razrednoj stranici, na eTwinninig stranici projekta** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PROJEKT:  MEMENTO PRIJATELJSTVA 10**  **(eTwinning projekt)** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **-Kroz niz aktivnosti putem radioničkog oblika rada s učenicima  razvijati sljedeće kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **3. razred** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Kristina Perak** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom ostvarivanja radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze koje imaju kao učenici i ponašati se u skladu s njima. Osvijestit će da prava i obveze koje imaju kao učenici jednako pripadaju svakom drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnost i imovinsko stanje. Razumjet će važnost održavanja osobne higijene, važnost postupaka za očuvanje prostora, predmeta i okoliša, pokazivati odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi. Izradit će poticajne plakate o svojim pravima i obvezama unutar razredne zajednice, a za osobne potrebe svoj Memento prijateljstva** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom školske godine  2023./2024.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **-Svaki učenik će nakon provedenih radionica GOO-a  izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za buduće  suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice i šire**  **-Objavljivanje aktivnosti i materijala na FB stranici škole, web stranici škole, web razrednoj stranici, na eTwinninig stranici projekta** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PROJEKT:   WEBUČIONICA 4.0 (eTwinning projekt)** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Primijeniti računalo u radu i razvijati digitalne kompetencije učenika. Stjecati osnovne vještine ali i unaprijediti cjelokupan procesa obrazovanja učenika** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **3.razred** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Kristina Perak** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **- Interaktivno učiti (suradnja, timski rad).**  **Pretraživati i koristiti više izvora o nekoj temi** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom školske godine 2023./2024.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **- Pohraniti sve uratke u jednu mapu kako bi učenici mogli napraviti kritički osvrt i samovrednovanje**  **-Objavljivanje aktivnosti i materijala na FB stranici škole, web stranici škole, web razrednoj stranici, na eTwinninig stranici projekta** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Story Factory** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Steći početni interes i pozitivan stav prema govorenju, čitanju i pisanju na engleskom jeziku, steći samopouzdanje prilikom korištenja engleskog jezika i razvijati kreativnost** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **3. razred** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Elvira Ćurić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Osmisliti vlastitu priču po uzoru na obrađenu priču, izrađivati rekvizite za priču i izraditi eSlikovnicu** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili  projekta | **Tijekom godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja  rezultata vrednovanja | **Formativno vrednovanje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili  projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DANI JABUKA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju jabuke kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko-kulturnog nasljeđa.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici I. i III. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Bruno Čačić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **U sklopu redovne nastave** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Listopad, 2023,** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Prezentacija praktičnih radova,pisani i likovni radovi učenika,uređenje panoa** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **100. DAN U ŠKOLI** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi.**  **Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko-recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.**  **Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici I. i III. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Bruno Čačić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **U sklopu redovne nastave** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Veljača, 2024.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Prezentacija praktičnih radova,pisani i likovni radovi učenika,uređenje panoa** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **SVETA TRI KRALJA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Njegovanje tradicijskih i vjerskih običaja zavičaja. Zainteresirati učenike za očuvanje lokalne tradicije ,povezivati i očuvati baštinu naslijeđenu od naših starih.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 4. razreda**  **Učenici 1.-4. raz. PŠ Satnica** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Anamaria Vojnović, Branislava Rebrina** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Obilazak mještana, prikaz i dramatizacija starih običaja na blagdan Sveta tri kralja** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **6. siječnja 2024.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Izrada kostima, recitacije, dramatizacija, fotografije** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu radnog vremena** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DANI JABUKA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju jabuke kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko-kulturnog nasljeđa.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 2. i 4. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Branislava Rebrina** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Listopad 2023.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Fotografiranje svakog koraka projekta i bilježenje u mapu predviđenu za to. Projekt će biti prikazan prezentacijom ili drugim vizualnim prikazom na panou u učionici.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Upoznati plodove ljudskog rada, razvijati pravilan odnos prema hrani. Razvijati odnos poštovanja prema tlu i poljodjelcima ,njegovanje običaja. Uvažavati napore ljudi koji rade noću. Razvijati osjećaj zahvalnosti i suosjećanja prema potrebitima.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 1.,2.,3.,i4. razreda PŠ Satnica** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Bruno Čačić, Branislava Rebrina** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **U sklopu redovne nastave** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Listopad, 2023.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Prezentacija praktičnih radova, pisani i likovni radovi učenika, uređenje panoa** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **100. DAN U ŠKOLI** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi.**  **Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko-recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.**  **Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 2. i 4. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Branislava Rebrina** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Veljača 2024.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni ostvaraji, fotografije.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **SVETI NIKOLA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane adventa.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 1.,2.,3. i 4. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Bruno Čačić, Branislava Rebrina** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni sudionik.**  **Učenici bi ostalim sudionicima osigurali poklon pakete .**  **Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Prosinac 2023.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Izrada kostima, pripremanje poklon paketa, recitacije, dramatizacija, fotografije.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **BOŽIĆNI SAJAM** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 1.,2.,3. i 4. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Bruno Čačić, Branislava Rebrina** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik.**  **Učenici bi osigurali i izradili poklon pakete za prodaju.**  **Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Prosinac 2023.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Povratna informacija o zadovoljstvu učenika, opisno vrednovanje, nagrade učenicima, fotografije i drugi medijski sadržaji.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MAŠKARE U SELU** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Njegovanje tradicijskih i vjerskih običaja zavičaja. Zainteresirati učenike za očuvanje lokalne tradicije, povezivati i očuvati baštinu naslijeđenu od naših starih.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 1.,2.,3.,i 4. razreda PŠ Satnica** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Bruno Čačić, Branislava Rebrina** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Obilazak mještana, prikaz i dramatizacija starih običaja .** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Veljača, 2024.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Izrada kostima, recitacije, dramatizacija, fotografije** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Čitam, ne skitam** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Razvijanje interesa za knjigu i čitanje kod učenika nižih razreda, razvijanje ljubavi prema književnosti**  **i motiviranje za samostalno čitanje iz zadovoljstva** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici od 2. do 4. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ljiljana Cecelja, učiteljice RN** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici samostalno čitaju knjige s popisa za**  **slobodno vrijeme, rješavaju nastavne listiće u**  **knjižnici i sakupljaju pečate za uspješno i čitanje s razumijevanjem** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **od 15. 10. 2023. do 2. 4. 2024.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Uvažiti sugestije i prijedloge za daljnji rad,**  **povratna informacija o motivaciji za čitanje i čitanju s razumijevanjem, samovrednovanje s ciljem**  **poboljšanja tehnike čitanja te motivacija za novo**  **čitanje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Papir za printanje, troškovi izrade iskaznica,**  **nagrada za pobjednike,  troškovi proslave** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Igre s lektirom** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Poticanje učenika na čitanje sa zadovoljstvom,**  **poticanje na cjeloživotno čitanje, povezivanje**  **sadržaja iz knjiga sa svakodnevnim životom i sadržajima  svih nastavnih predmeta** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici od 1. do 4. razreda, učenici 7. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ljiljana Cecelja, učiteljice Rn i nastavnica HJ** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Nastavni sati obrade lektire u knjižnici/školskoj  dvorani** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom nastavne godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Samovrednovanje s ciljem poboljšanja tehnike**  **čitanja te motivacija za novo čitanje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Trošak papira za kopiranje, kolaž papira, ljepila**  **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Dan školskih knjižnica** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **aktivno provođenje slobodnog vremena, poticanje čitanja, promoviranje školske knjižnica i njene**  **uloge, stjecanje pozitivnog stava prema čitanju** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 3. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ljiljana Cecelja i Kristina Perak** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Akcija čitanja naglas** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **26. 10. 2023.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **povratna informacija o zadovoljstvu učenika, o motivaciji za novo  čitanje i  poboljšanju  tehnike čitanja** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Mjesec hrvatske knjige** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Poticanje čitanja, upoznavanje učenika sa**  **školskom knjižnicom, povezivanje školske**  **knjižnice i čitanja s pozitivnim iskustvom,        promoviranje školske knjižnice** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 1., 5. i 6. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ljiljana Cecelja, razrednici** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Prvi posjet učenika 1. razreda školskoj knjižnici, sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **od 15. 10. 2023. do 15. 11. 2023.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Povratna informacija o motivaciji za čitanje i posjet knjižnici, uspješnost na kvizu** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Papir za printanje**  **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Svjetski dan knjige** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **poticanje čitanja i poticanje uporabe**  **komunikacijske tehnologije za samostalno učenje i čitanje, aktivno provođenje slobodnog vremena,**  **promoviranje školske knjižnica i njene uloge kao**  **kulturnog i informacijskog centra škole, stjecanje**  **pozitivnog stava prema čitanju, povezivanje**  **čitanja s ugodom i zabavom** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici od 5. do 8. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ljiljana Cecelja** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Sudjelovanje u akciji Noć knjige, radionica o autorskom pravu u školskoj knjižnici, igre koje uključuju čitanje** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom travnja 2024.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **anketa** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Papir za printanje**  **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Čitateljski izazov** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Poticanje čitanja, razvijanje kompetencije čitanja**  **kao preduvjeta za stjecanje znanja u svim**  **predmetima** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici od 5. do 8. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ljiljana Cecelja I razrednici** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Sastavljanje popisa i organiziranje polica knjiga za slobodno vrijeme za svaki razred, poticanje**  **učenika na čitanje knjiga s popisa, vođenje**  **evidencije, učenici samostalno čitaju knjige,**  **objava rezultata** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom nastavne godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Odaziv i sudjelovanje učenika, povratna**  **informacija, anketa o čitateljskim navikama**  **učenika, samovrednovanje s ciljem poboljšanja**  **tehnike čitanja te motivacija za novo čitanje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Papir za printanje**  **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Međunarodni dan dječje knjige** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Poticanje i promoviranje čitanja, promoviranje**  **školske knjižnice, povezivanje čitanje sa**  **zadovoljstvom i ugodom, poticanje uporabe informacijske tehnologije za samostalno čitanje** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici uključeni u klub čitatelja Čitam, ne skitam i Čitateljski izazov** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ljiljana Cecelja** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **čitanje dijelova knjiga iz Digitalne zbirke NSK i Međunarodne dječje digitalne knjižnice, proglašenje i nagrađivanje najčitača, igra potrage za blagom knjižnice** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **travanj 2024.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **povratna informacija o zadovoljstvu učenika,**  **opisno vrednovanje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Trošak nabave knjiga za najčitače** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Vila Jesenka** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | * **uočavanje pjesničkih slika na primjeru** * **vježbanje uživljavanja u ulogu** * **stvaranje razredne lutke Vile Jesenke kroz koju će učenici lakše razviti kreativnost i maštu te stvarati svoje tekstove**   **razvoj umijeća pisanja** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * **stvaranje kreativnih priči različitih književnih rodova** * **razvijanje mašte** * **stvaranje razredne lutke vile Jesenke** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 5. razreda OŠ Petrijevci i učiteljica Ivona Lisek** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * **individualizirani pristup, rad u paru, suradnički pristup u igri**   **sadržaj prati redovan plan i program književnosti (D. Cesarić, Jesen, A. B. Šimić, Himnos, I. B. Singer, Olle i Trupha)** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **11. 10. 2023. – 1. 11. 2023.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * **rezultate primjenjivati u redovnoj nastavi – ocjena iz književnosti i stvaralaštva** * **poticaj samopouzdanja pri pisanju književnih tekstova** * **razrednu lutku demonstrirati na vidljivom mjestu** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Trošak hamer-hamer papira i silikona za lijepljenje.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Izrada božićnih kolača** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | * **Izrada božićnih kolača bez konvencionalnih namirnica** * **Učenici upoznaju nove okuse i kombinacije** * **Razvijaju motoriku** * **Pišu činkvinu koristeći pjesničke slike** * **Prodaja kolača na sajmu** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * **promicanje svijesti o zdravom načinu života** * **stvaranje zdravih navika** * **isprobavanje hrane koju inače svakodnevno ne jedu** * **razvoj poduzetničkog duha** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | * **učenici petoga razreda Osnovne škole Petrijevci** * **učiteljica Ivona Lisek.** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * **Suradnički pristup** * **Izrada kolača u školskoj kuhinji** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **18. 12. 2023. – 22. 12. 2023.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * **rezultate primjenjivati u redovnoj nastavi – ocjena iz književnosti i stvaralaštva (činkvina)** * **poticaj samopouzdanja pri pisanju književnih tekstova** * **objaviti tekst na školskoj stranici** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | * **Troškovi namirnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Autobiografija velikana** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | * **uočavanje obilježja autobiografije** * **vježbanje uživljavanja u ulogu** * **stvaranje vlastitih videouradaka**   **razvoj umijeća pisanja i stvaranja videozapisa** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * **proučiti biografiju odabranog književnog velikana** * **napraviti kratak videozapis o odabranom liku** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | * **Učenici 7. b razreda osnovne škole Petrijevci** * **učiteljica Ivona Lisek.** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * **individualizirani pristup, rad u paru, suradnički pristup u igri**   **sadržaj prati redovan plan i program književnosti (autobiografija)** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **6. 10. 2023. – 20. 11. 2023.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * **rezultate primjenjivati u redovnoj nastavi – ocjena iz kulture i medija** * **poticaj samopouzdanja pri režiranju, snimanju i stvaranju videouratka** * **videouratke demonstrirati na stranici škole** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | * **nemjerljiv** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Bake i djedovi u školskim klupama** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Istražiti povijest školstva u užem zavičaju, upoznati se s načinima i metodama školovanja baka i djedova** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **6.a I 6. b razred** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **učenici 6. razreda I učiteljica Ivana Kužić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Plakati, PowerPoint prezentacije, izlaganje** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **siječanj 2024. god** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **formativno vrednovanje,**  **razredna izložba plakata** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Moj dan u budućnosti** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Snimiti dvominutni film kojim će učenici prikazati svoju budućnost.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **8.a i 8.b** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 8. razreda i učiteljica Ivana Kužić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Uporabom digitalnih alata snimiti dvominutni film.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **svibanj 2024. godina** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **formativno vrednovanje, projekcija videouradaka** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **KULTURNA BAŠTINA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Razvijati sklonost i interes prema kultunoj baštini svoga zavičaja kroz kreativno izražavanje . Razvijanje natjecateljskog duga kroz natječaje.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici od 1. do 8. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Monika Barbara Bogdanić, Ljiljana Čelenković, Martina Ižaković** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Kroz natječaje za suvenir i razglednicu Petrijevaca/Satnice** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tokom cijele nastavne godine 2023./2024.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Izbor najbolje ideje za suvenir/razglednicu, izložba učeničkih radova** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Materijal za potrebe izrade suvenira/razglednice** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **e-Twinning projekt: Štemajmo 2** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Poticanje učenika na korelaciju STEM područja i umjetnosti sudjelovanjem u e-Twinning projektu** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 5., 7b. i 8. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ivana Čolaković, učiteljica matematike** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **istraživanjem, pokusima i kreativnim stvaranjem kroz tematske cjeline: STEM i povijest, STEM u kuhinji, STEM i čitanje, Reciklirajmo, Kodiranje, Eksperiment u nastavi, Izrada maketa, Matematika i mjerne jedinice, Umjetnost kroz kulturnu baštinu, Digitalno i manualno; suradnja i realizacija i na platformi eTwinning** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom školske godine 2023./2024.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Objave na e-Twinning platformi, mrežnoj i Facebook stranici Škole** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **U zdravom tijelu zdrav duh** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | * **osvijestiti zdrav način prehrane i tjelovježbe** * **isprobati nove zdrave namirnice** * **povećati aktivnost učenika za vrijeme odmora** * **smanjiti upotrebu mobilnih uređaja unutar škole** * **poticati na svakodnevnu petominutnu vježbu** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Projekt je namijenjen svim učenicima Osnovne škole Petrijevci, učiteljima, stručnoj službi te ostalim zaposlenicima škole.** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ivana Čolaković** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Aktivnosti predviđene projektom kao i načini realizacije dostupni su u projektnoj dokumentaciji.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom školske godine 2023./2024.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Izlaganje radova na panoima škole, objave na mrežnoj i Facebook stranici škole** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Do 300 eura** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Matematika kroz godišnja doba** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Potaknuti kod učenika interes za matematikom uključujući ih drugačiji vid nastavnog procesa. Produbiti učeničko znanje praktičnim radom.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici od 5.-8. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ivana Čolaković, učiteljica matematike**  **Mirna Lučić, učiteljica matematike** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici će tijekom nastave matematike, cjelinu koju obrađuju povezati s jednim od četiri godišnja doba. Izrada videozapisa, izrada zbirke zadataka, izrada slikovnice** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom školske godine 2023./2024.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Objave na web stranici i Facebook stranici škole.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Vukovar** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **potaknuti zanimanje za nacionalnu povijest** |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Učenici  5.-8. razreda** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Učiteljica Monika Barbara Bogdanić i učenici** |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Kroz kratki program uoči obljetnice pada Vukovara** |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Od rujna do studenog 2023.** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | **Ocjena** |
| **Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Natjecanje Dabar** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Provjera znanja o računalnoj logici – natjecanje iz informatike** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici od 5. do 8. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Josip Šalavardić, Mirna Lučić, Ivan Žunac** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **U učionici informatike na računalima.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Jesen 2023.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Rang lista natjecanja** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Ljubavni parovi** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Poticanje istraživačkog i suradničkog učenja, razvijanje kreativnosti, povezivanje nastavne građe Hrvatskog jezika i Povijesti, poticanje čitanja i interesa za knjigu, poticanje  na čitanje  lirskih tekstova, promoviranje i  povezivanje  knjižnice sa zabavnim sadržajima** |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **učenici 7. a  razreda** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Monika Barbara Bogdanić, prof. i Ljiljana Cecelja, knjižničarka** |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **likovno uređenje, stihovi o ljubavi poznatih  pjesnika i rečenice slavnih o ljubavi,  učenički radovi na temu ljubavi, izložba** |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Kroz cijelu 2023./2024. godinu** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | **povratne informacije učenika, izložba** |
| **Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta** | **papir u boji, papir za printanje, hamer papir**  **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog  dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Escape Room** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | * **Razvijanje MPT Poduzetništvo u učenika organizatora** * **Poticanje kreativnog razmišljanja, samopouzdanja, suradničkog rada natjecatelja** * **Stvoriti pozitivnu atmosferu natjecateljskog duha** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * **Promicanje američke kulture** * **Osvještavanje logičkog zaključivanja i kreativnog razmišljanja učenika predmetne nastave** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 7.b razreda i razrednica** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * **Suradnički pristup** * **Organizacija u sklopu SRO i nastave engleskog jezika** * **Provođenje u učionici engleskog jezika** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom studenog 2023.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * **Članak i fotografije na školskoj stranici** * **Izlazna anketa sudionika** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | * **nemjerljiv** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Predbožično školsko ruho** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Cilj je projekta potaknuti učenike različitih uzrasta i razrednih odjeljenja na kreativno izražavanje u zadanom kutku školskog hola. Učenici su potaknuti i natjecateljskom atmosferom projekta te nagradama za pobjednike.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici OŠ Petrijevci** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 7.b razreda i razrednica Katarina Stojković** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom zadanog vremenskog perioda, učenici osmišljavaju, dizajniraju, kreiraju i realiziraju svoju pobjedničku dekoraciju uz mentorstvo svojih razrednika. Učenici dekoracije i potrebne materijale donose od kuće ili ih izrađuju na satu Likovne kulture i SRO. Pri instalaciji svoje kompozicije, učenicima pomaže i tehničko osoblje.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **20. studenoga – 1. prosinca 2023.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Povratna informacija o zadovoljstvu učenika, opisno vrednovanje, nagrade učenicima, fotografije i drugi medijski sadržaji** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Papir za printanje, hamer papir**  **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog  dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PANCAKE DAY (WEEK)** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Pancake day događaj je kojim se obilježava početak posta na Čistu srijedu ili Pepelnicu. Ovim tjednom osvještavamo vjerski aspekt kao i kulturološki vezan za anglofone zemlje.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici predmetne nastave** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učiteljica engleskog jezika Katarina Stojković** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Organizira se kao dvosat u svakom razrednom odjeljenju od 5.-8. razreda u kojemu pečemo palačinke. – u sklopu zdrave prehrane možemo isprobati alternativne zdrave namaze kao humus, pekmez od smokve, maslac od kikirikija i sl.**  **Dok jedan dio učenika peče palačinke s učiteljicom, ostatak pravi plakat i istražuje informacije o događaju u udžbeniku ili online.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **12. - 16. veljače 2024. u sklopu redovne nastave engleskog jezika** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * **Plakati, izlazne kartice** * **Fotografije i drugi medijski sadržaji** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Trošak namirnica potrebnih za palačinke u vrijednosti do 150 eur** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **SPIRIT WEEK** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tjedan posvećen poboljšanju mentalnog zdravlja učenika i slike o sebi. Koristi se u velikim firmama, na kampusima, ali i u školama kako bi se potaknulo na razmišljanje, prihvaćanje i motivaciju.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Aktivnosti bi se provele u sklopu sata razrednika, na nastavi engleskog jezika ili kao natjecanje otvoreno za sve učenike škole** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 7.b razreda i razrednica Katarina Stojković** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ponedjeljak – *Bring your favourite souvenir* (može na nastavu engleskog ili hrvatskog pa da opisuju doživljaj)**  **Utorak - *Dress up, dress down* (učenici biraju hoće li doći u školu u pidžami ili odijelu/haljini fancy)**  **Srijeda – *Anything but a backpack* (učenici stvari za školu donose u bilo čemu što nije školska torba – natjecanje: učenici glasaju putem online ankete)**  **Četvrtak -  Crazy hair and sock day (ujedno i Dan osoba sa Downovim sindromom)**  **Petak -  Dress in your favourite colour** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **18. - 22. ožujka 2024.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * **Nagrade natjecateljima, izlazne ankete vrednovanja** * **Fotografije i drugi medijski sadržaji** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Simbolične nagrade natjecateljima (srijeda) u vrijednosti do 20 eur** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Petrijevačke igre** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Skup raznih natjecanja (timskih, u paru te individualno) koji ima tri glavna i nekoliko popratnih ciljeva. Glavni ciljevi su: prikupljanje novčanih sredstava za financiranje proslave za zadnji dan škole, suradnja lokalne zajednice Općine Petrijevci i Osnovne škole Petrijevci te promocija Općine Petrijevci i Osnovne škole Petrijevci. Popratni ciljevi su: promoviranje zdravog života bavljenjem sportom, promoviranje djelatnosti Osnovne škole Petrijevci, poticanje sudjelovanja lokalne zajednice u radu škole, uključivanje učenika u organizacijske aktivnosti u radu škole te razvijanje poduzetničke kreativnosti kod učenika.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici OŠ Petrijevci, posjetitelji, natjecatelji** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 7.b razreda i razrednica Katarina Stojković** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Skup natjecanja u raznim sportovima i vještinama gdje će natjecatelji biti formirani u timove, parove i/ili će se natjecati individualno. U sklopu “Igara” natjecatelji će se prijavljivati pojedinačno, u paru i/ili timski. Natjecanja će se odvijati uzastopno uz glazbeni program u stankama. Tip natjecanja je eliminacijski- natjecatelji/ parovi/ timovi natjecat će se sve do konačnog pobjednika. Pojedini natjecatelji mogu sudjelovati u više različitih sportova i vještina. Predviđena je simbolična novčana naknada za sudjelovanje u natjecanjima za svaku vještinu ili sport i natjecateljima će biti naplaćena po predstavničkom tijelu (tim, par ili individualni natjecatelj). Novčana naknada za sudjelovanje bit će naplaćena za svako natjecanje zasebno. Uz to, posjetitelji koji se ne natječu plaćat će simboličnu ulaznu naknadu.**  **Tijek događanja:**  **Otvorenje s najavom natjecanja i natjecatelja**  **Početna natjecanja- timski sportovi**  **Prvi set natjecanja u paru i individualno**  **Drugi set natjecanja u paru i individualno**  **Završna natjecanja- timski sportovi**  **Završna svečanost proglašenja pobjednika**  **Uz glavni program organizatori će nuditi domaću limunadu i grickalice koje će natjecatelji i posjetitelji moći kupiti po simboličnim cijenama.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Travanj 2024.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Financiranje proslave za zadnji dan škole, popratni medijski materijal** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Okvirni trošak popratnih rekvizita, potrebne opreme i drugih potrepština - 100 eur** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **KVIZ OPĆEG ZNANJA predmetne nastave** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Cilj je potaknuti timsku suradnju učenika različitih uzrasta i razrednih odjeljenja te razviti pozitivnu natjecateljsku atmosferu u vidu prisutne publike i samih natjecatelja.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici OŠ Petrijevci, posjetitelji, natjecatelji** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 7.b razreda i razrednica Katarina Stojković** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Projekt će se realizirati u sklopu Dana otvorenih vrata kao zaključni događaj u holu škole. Učenici 7.b razreda uz podršku pripremit će hol i tehničku opremu. Četiri ekipe sačinjene od četiri učenika različitih uzrasta i razrednih odjeljenja natjecati će se u tri kruga interaktivnih pitanja koja će sastaviti i predložiti predmetni nastavnici. Na pitanja će se odgovarati podizanjem palice (A, B, C), pisanjem odgovora na papir ili mikrofonom. Razrednica 7.b razreda vodit će događaj. Nakon trećeg kruga oglašava se konačna tablica i pobjednici, čija će prikladna nagrada biti korisna za buduće obrazovne izazove.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Svibanj 2024.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Povratna informacija o zadovoljstvu učenika, opisno vrednovanje, nagrade učenicima, fotografije i drugi medijski sadržaji** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Papir za printanje, hamer papir**  **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog  dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Tombola** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Uprihoditi sredstva za ekskurziju.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **učenici 7. i 8. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **učenici 7. i 8. razreda i razrednice Monika Barbara Bogdanić, Katarina Stojković, Ljiljana Čelenković i Ivana Kužić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **putem razrednih aktivnosti; prikupljanja, pakiranja i distribucije tombola** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **tjedan pred Božić i tjedan pred Uskrs** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **samovrednovanje učenika kroz sudjelovanje u aktivnostima** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **donacija ili kupovina papirnatih vrećica** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Holokaust** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Istražiti i obilježiti holokaust** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 7.- 8. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učiteljica Monika Barbara Bogdanić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Kroz kratki program** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom školske godine 2023. /2024.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Formativno vrednovanje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Mjesec solidarnosti** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Slijedeći evanđeoska načela i poruku Isusa Krista, koji je svoj život podredio brizi za slabe i potrebite , razvijati u učenicima svijest o potrebama ljudi koji nemaju prikladna materijalna sredstva za dostojan život. Osvijestiti učenike o povlaštenosti života u Europskoj zajednici, besplatnog školovanja i redovite prehrane u okviru škole, nasuprot teških životnih uvjeta velikog djela djece u svijetu.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici od 1. do 8. razreda.** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Vjeroučitelj Davor Šamadan** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Prikupljanje novca ili hrane, prodaja narukvica Caritasa, ostvarivanje kontakta s Marijinim obrocima Hrvatska** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Studeni i prosinac (vrijeme došašća)** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Učenici će odnijeti hranu u socijalnu samoposlugu ili župni Caritas te u susretu s korisnicima razvijati svijest o potrebama ljudi oko sebe** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **2€** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **KUMSTVO DJEVOJCI Adelhelmi Kisite** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Projekt je namjenjen školovanju djevojke Adelhelmi Kisite** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Vjeroučitelj (Uz pomoć učenika i djelatnika OŠ Petrijevci)** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Vjeroučitelj (Uz pomoć učenika i djelatnika OŠ Petrijevci)** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Prikupljanje 2€ kn po osobi i pisanje pisma Adelhelmi. Kontakt preko Skypea.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Korizma 2024. godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Kontakt s Adelom preko izvještaja volontera Kolajne ljubavi, s mogućnošću komunikacije putem pisama I preko Skypea.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **2€ po učeniku** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **IV International Humaneness Lesson** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Osvijestiti učenike o humanim postupcima prema životinjama i kućnim ljubimcima.**  **Potaknuti empatiju i kritičko razmišljanje o tretiranju životinja.**  **Razmisliti kako ljudski potezi poput selidbe, ratova i urbanizacije djeluju na život životinja** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici predmetne nastave** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učiteljica engleskog jezika Katarina Stojković** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **U sklopu redovne nastave engleskog jezika** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **4. - 11. listopada 2023.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Plakati, izlazne kartice, fotografije i drugi medijski sadržaji, certifikat sudjelovanja** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

**12. POSJETI**

**Posjet** je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke…), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja…) i sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Razvijati naviku posjeta kazalištu kao dio opće kulture, upoznati svijet kazališta, razvijati osjećaj kulturnog ponašanja u kulturnim I javnim ustanovama** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici razredne nastave** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Anamaria Vojnović** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Odlazak autobusom u Dječje kazalište Branka Mihaljevića** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **2 puta tijekom nastavne godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Razgovor, rješavanje nastavnog listića, učeničko samovrednovanje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Trošak ulaznica I autobusnog prijevoza** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Posjet kinu u Osijeku** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Razvijati kritičko mišljene gledanjem igranih filmova** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **učenici od 1. do 8. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **razrednici razredne i predmetne nastave** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **posjet kinu** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **jedan odlazak u I. i jedan odlazak u II.polugodištu** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **rješavanje nastavnih listića iz Hrvatskoga jezika** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **trošak prijevoza i ulaznice** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Posjet azilu u Nemetinu** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Razvijati empatiju prema kućnim    ljubimcima I prema svim ostalim  životinjama** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **učenici 8.a i 8.b** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **razrednice Ljiljana Čelenković i Ivana Kužić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Odlazak u Nemetin u posjet udruzi  Pobjede koja skrbi o nezbrinutim psima i  šetnja pasa** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **tijekom nastavne godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Učenici će ostvariti samovrednovanje  šireći svoje svjetonazore i ljubav te brigu o životinjama** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **trošak autobusnog prijevoza** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Posjet HNK Osijek** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Razvijati naviku posjeta kazalištu kao dio opće kulture, upoznati svijet kazališta, razvijati osjećaj kulturnog ponašanja u kulturnim I javnim ustanovama** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 8 razureda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Silvija Svalina Kačavenda** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Odlazak autobusom u Hnk Osijek** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **2 puta tijekom nastavne godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Razgovor, analiza predstave kroz nastavu** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Trošak ulaznica I  trošak autobusnog prijevoza** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Posjet Zoo vrtu** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Upoznavanje različitih životinjskih vrsta, razvijanje ljubavi i empatije prema životinjama,** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 5. 6.a i 6.b razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Mirna Lučić, Ivana Čolaković i Ivica Steinbruckner** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Odlazak autobusom** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Jednom tijekom nastavne godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Kroz razgovor poticati empatiju kod djece za životinje koje su zatvorene** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Trošak ulaznice i prijevoza** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Posjet stadionu Nk Osijeka (Opus arena)** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Potaknuti interes kod djece za bavljenje sportom, razvijati naviku posjeta sportskim natjecanjima, naučiti djecu kulturnom ophođenju i navijanju** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 5. 6.a i 6.b razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Mirna Lučić, Ivana Čolaković i Ivica Steinbruckner** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Odlazak autobusom** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Jednom u tijeku nastavne godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Razgovorom utjecati na djecu i poticati ih na bavljenje sportom** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Trošak prijevoza** |

**13. SURADNJA S VANJSKIM SUBJEKTIMA (lokalna zajednica, druge škole)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **IDEMO NA SAJAM** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **razvijati poduuetnički duh kod učenika** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 5. - 8. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Susana Dundović, lokalna zajednica** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **izrada proizvoda na satima Domaćinstva koji će se prodavati na Osječkom proljetnom sajmu odnosno sajmu školskih zadruga** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **početak ožujka 2023.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **zarađen količina financijskih sredstava** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Zaštititi mentalno zdravlje djece i mladih** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 7. ih razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Javno zdravstvo Osječko - baranjske županije** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Provođenje ankete među učenicima** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom nastavne godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Analiza ankete** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PROFESIONALNO USMJERAVANJE** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Pomoći učenicima i roditeljima o odabiru srednje škole** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 8-ih razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Srednje škole Osječko baranjske županije** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Prezentacije , predavanja , Dani otvorenih vrata** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **II. polugodište** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Evaluacijski listići** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesčnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ZDRAV ZA PET** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Upoznati učenike s opasnosti konzumiranja sredstava ovisnosti** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 8.- ih razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **MUP - Osijek** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Predavanje, prezentacija** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **II. polugodište** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Evaluacijski listići** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **SVJETSKI DAN PRVE POMOĆI** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Upoznati učenike kako pravilno pružiti prvu pomoć ozlijeđenoj osobi** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici od 5. do 8. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Volonteri CK Valpovo** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Pokazne vježbe** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rujan, listopad 2023.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Evaluacijski listići** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **-** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RADIONICE CRVENOG KRIŽA VALPOVO** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Upoznati učenike sa različitim aktivnostima CK ( preventivni programi )** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici od 1. do. 8. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Gradsko društvo crvenog križa Valpovo** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Radionice** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom cijele nastavne godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Evaluacijski listići** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PROGRAM PREVENTIVNIH I SPECIFIČNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ŠKOLSKE DJECE** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Briga u zdravstvenoj zaštiti djece** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Svim učenicima** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tim školske medicine** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Liječnički pregledi, prezentacije, predavanja** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **tijekom godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Evaluacijski listići** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **-** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **NACIONALNI PROGRAM SIGURNOSTI CESTOVNOG PROMETA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Sprječavanje stradavanja djece i mladih u prometu** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 1. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **HAK**  **MUP - Osijek** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Prezentacije, Preventivno – edukativni video** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rujan, 2023. godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Evaluacijski listić** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **SOLIDARNOST NA DJELU-**  **HRVATSKI CRVENI KRIŽ** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **-prikupljanje dobara za osobe u potrebi, poticanje solidarnosti, posebno među mladima, mnoga,se djeca kroz ovu akciju po prvi put susreću s djelovanjem Crvenog križa.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici od 5.-8. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Kristina Perak**  **Crveni križ Valpovo** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Prikupljanje novčanih dobara za osobe u potrebi** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Listopad, 2023.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Objava na web stranicama škole, zadovoljstvo sudjelovanjem jer dobro je činiti dobro** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **AKCIJA SAKUPLJANJA STAROG PAPIRA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **-poticati učenike na istraživanje i promišljanje time i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu, omogućiti učenicima stjecanje i razvoj kompetencija potrebnih u21. stoljeću kroz suradničko i istraživačko učenje te stvaralački element učenja kroz rad. Razvijati trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini. Poboljšati stanje okoliša škole pa i šire.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici od 1.- 8.razreda OŠ Petrijevci i PŠ Satnica** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Kristina Perak** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **-projektno i suradničko učenje, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje ekoloških aktivnost razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativne reciklaže, organiziranje aktivnosti akcija sakupljanja starog papira** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom školske godine   2023./2024.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Objava na web stranicama škole, lokalnim glasilima** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu radnog vrenena** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MAT liga** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **MAT liga ekipno je matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 5. - 8. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Mirna Lučić, učiteljica matematike**  **Ivana Čolaković, učiteljica matematike** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Natjecanje se provodi u školi pisanjem testa u trajanju od 60 minuta, sudjeluju ekipe od dva člana iste generacije** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Četiri kola tijekom školske godine:**  **4.10.2023.**  **7.12.2023.**  **Veljača 2024.**  **Travanj 2024.**  **FINALE – 18. svibanj 2024. (10 prvoplasiranih ekipa u 8 kategorija)** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Svi sudionici dobivaju zahvalnice za sudjelovanje. Pobjednici lige osvajaju prigodnu nagradu.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Cijela liga (4 kola) 20 eura po paru** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Skuhaj mi taj fini razlomak** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Poticati kod učenika želju za produbljivanjem znanja, istraživanjem gdje nam je razlomak u životu potreban i gdje se koristi.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 5. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ivana Čolaković, učiteljica matematike i Jasmina Alilović, učiteljica matematike u OŠ “Matija Gubec” Čeminac** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Istraživački rad, pisanje recepta** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Drugo polugodište šk. godine 2023/2024** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Izrada virtualne kuharice, objava na web stranici škole** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **SIGURNOST I ZAŠTITA NA DRUŠTVENIM MREŽAMA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Upoznavanje učenika i roditelja s opasnostima na društvenim mrežama i njihovim zlouporabama.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici predmetne nastave i roditelji** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Centar za sigurniji internet** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Predavanje, radionice** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ožujak 2024.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Prezentacije, plakati, objava na web stranicama škole...** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **SIGURNOST I ZAŠTITA NA DRUŠTVENIM MREŽAMA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Upoznavanje učenika sa  opasnostima na društvenim mrežama i njihovim zlouporabama.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 2., 3., i 4. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **MUP** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Radionice , prezentacije** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom nastavne godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Evaluacijski listići** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Kleine Briefe für große Brieffreunde** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Dopisivanje na njemačkom jeziku s učenicima OŠ Antuna Kanižlića  Požega.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **5. i 6. razred** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Elvira Ćurić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Pisma, čestitke, e-mailovi, video snimke….** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Formativno vrednovanje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Materijal za izradu, poštanske markice** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE - SREDIŠNJA PROSLAVA** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Upoznati plodove ljudskog rada, razvijati pravilan odnos prema hrani, razvijati osjećaj zahvalnosti Bogu za sva dobra koja primamo kroz plodove zemlje. Suosjećanje s potrebitima, uvažavati napore ljudi koji rade noću, razvijati odnos poštovanja prema tlu i poljodjelcima, njegovanje tradicionalnih običaja.** |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Učenici od 1. do 8. razreda** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Vjeroučitelj Davor Šamadan i vlč. Dominik Nedeljković, župnik župe Svetog Petra Apostola, Petrijevci** |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Kratak duhovni sadržaj kroz pjesmu, molitvu i blagoslov plodova zemlje** |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **listopad 2023.** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | **Molitvom i pjesmom** |
| **Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **AKTIVAN GRAĐANIN = JAMAC ZA BOLJU BUDUĆNOST vol. 2** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **- osvijestiti kod učenika njihovu važnost u kreiranju života škole i lokalne zajednice**  **- upoznati učenike s osobama važnim za funkcioniranje lokalne zajednice**  **- uključiti učenike u rad tijela škole, kreiranje školakog kurikuluma, u organizaciju i**  **sudjelovanje na javnim manifestacijama škole i lokalne zajednice** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **prije svega članovi Vijeća učenika, zatim svi ostali zainteresirani** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Susana Dundović** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **- redovite sjednice Vijeća učenika**  **- sastanci s predstavnicima lokalne zajednice**  **- pozivanje predsjednika Vijeća učenika na rad stručnih tijela škole i na Odbore za**  **organizaciju javnih manifestacija lokalne zajednice**  **- okrugli stol članova Vijeća učenika i predstavnika lokalne zajednice** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom školske godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **- povećani broj učenika koji su direktno ukljućeni u osmišljavanje života škole i lokalne**  **zajednice**  **- analiza upitnika za sve učenike škole o zadovoljstvu s aktivnostima kojie su provedene** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **SURADNA S OŠ SANTOVO** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **- razmjeniti iskustva u poučavanju**  **- pridonjeti promociji hrvatskog jezika i biti izvorni govornik koji potiče govorenje hrvatskim jezikom u sredini gdje su Hrvati nacionalna manjina**  **- sklapati nova poznanstva, steći nove prijatelje** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **učenici i učitelji, stručni suradnici** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Susana Dundović** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **poosjet OŠ Santovo i sudjelovanje na stručnim edukacijama (učitelji)**  **primjeri dobre prakse, job shadowing**  **sportski susreti učenika OŠ Santovo i OŠ Petrijevci**  **organizacija javnog nastupa – promoviranje hrvatskog jezika** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **ožujak, travanj, svibanj** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **objave na webu škole i društvenim mrežama** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

**14. INTEGRIRANI DANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DAN RUŽIČASTIH MAJICA 2024.** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **-Glavni ciljevi projekta su prevencija vršnjačkog nasilja i buđenje učenikove svijesti o tome, poticanje na pomoć jedni drugima u određenim situacijama fokusirajući se na negativne strane svih vrsta nasilja. Učenici će kroz aktivnosti steći kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku (čitanje, pripovijedanje, pisanje).** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **1.-4.razred** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učitelji razredne nastave** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Na Dan ružičastih majica provode se mnoge aktivnosti, radionice, integrirani međupredmetni sadržaji u kojima sudjeluju učenici i učitelji u borbi protiv nasilja nad vršnjacima. Sudionici nose bilo koji odjevni predmet ružičaste boje (majica, traperice, tenisice, prsten, naušnice, narukvice) te samostalno ili grupno kreiraju poruke koje govore o borbi protiv nasilja.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Travanj, 2024.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **- fotografiranje svakog koraka.**  **- Objavljivanje aktivnosti i materijala na FB stranici škole, web stranici škole, web razrednoj stranici.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **VALENTINOVO** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Osposobiti učenike za shvaćanje važnosti ljubavi u odnosima i svim aktivnostima u životu, kao važnog preduvjeta za napredak čovjeka i svih živih bića. Uključivanjem različitih aktivnosti i aspekata proučavanja ljubavi djelovati na afektivni razvoj učenika.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **1.- 4. razred** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učitelji razredne nastave** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **14. veljače 2024.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Fotografiranje svakog koraka. Objavljivanje aktivnosti i materijala na FB stranici škole, web stranici škole, web razrednoj stranici.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Hamer papir, papiri u boji** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **NASTAVA POD MASKAMA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Obilježiti i oživjeti pokladne običaje. Razvijati kreativnost, promicati kulturu zavičaja. Razviti osobno zadovoljstvo u stvaralačkom procesu.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **1. - 8. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učitelji** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Redovita nastava i priprema kod kuće** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Veljača 2024.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Fotografiranje, objavljivanje aktivnosti i materijala na FB stranici škole i web stranici škole.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DAN SIGURNIJEG INTERNETA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Podizanje svijesti o opasnostima na internetu te promicanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja online tehnologije** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 1.-8. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učitelji informatike Mirna Lučić, Josip Šalavardić, Ivan Žunac** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Predavanja i radionice za učenike** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **6. veljače 2024. godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Fotografiranje, objavljivanje aktivnosti i materijala na FB stranici škole i web stranici škole.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **VEČER MATEMATIKE** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, sudjelovanje u zabavnim aktivnostima, druženje i zabava. Upoznati zabavnu stranu matematike, rješavati logičke zadatke i zadatke iz svakodnevnog života, primijeniti nove tehnologije.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici razredne i predmetne nastave** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Mirna Lučić, učiteljica matematike**  **Ivana Čolaković, učiteljica matematike** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Individualni rad rješavajući escape room-ove te rad u parovima** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Prosinac 2023.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Bilješka o sudjelovanju u e-dnevniku te dodjela diplome sudionicima** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Dan učionice na otvorenom – outdoor classroom day** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Podizanje svijesti o važnosti boravka, učenja i igre na otvorenom** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **1. - 8. razred** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Martina Ižakovič, učiteljica likovne kulture**  **Ivana Čolaković, učiteljica matematike** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Redovita nastava i radionice na otvorenom** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Listopad/studeni i travanj/svibanj** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Opisno praćenje učeničkih radova, virtualna izložba, objava na web stranici škole** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Tjedan svemira** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Istraživačkim radom se upoznati sa zadanom temom o svemiru (svemir i poduzetništvo), poticati učenike na kreativnost, snalaženje u prostoru I vremenu oko sebe** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **5. - 8. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Martina Ižaković, učiteljica likovne kulture**  **Ivana Čolaković, učiteljica matematike**  **Ivan Žunac, učitelj fizike i informatike** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Istraživački rad** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **4. - 10. listopada 2023.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Izlaganje učeničkih radova i istraživanja na školskom panou, objava na web stranici** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Potrošni materijal (papir, škare, ljepilo) Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

**15. SOCIJALNA PODRŠKA UČENICIMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **UČENJE NIJE MUČENJA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Pomoć učenicima u savladavanju osnovnog znanja i vještina iz matematike i hrvatskog jezika** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 2., 3., i 4. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Miljenka Jakelić, Ljiljana Cecelja** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Individualni rad s učenicima** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom nastavne godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Vrednovanje od strane razrednih učiteljica** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Razvijanje komunikacijskih vještina kod učenika** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 6. ih razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Miljenka Jakelić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Na satima razrednog odjela** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **I. polugodište** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Evaluacijski listići** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8- IH RAZREDA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Upoznati učenike s različitim zanimanjima, uvjetima rada, stvoriti realnu sliku o mogućnostima učenika i djelovati na njihov cjelovit razvoj, upoznati želje i interese učenika u izboru zanimanja, pružiti pomoć učenicima u odabiru zanimanja i škole, pomoći roditeljima u pružanju pomoći djetetu pri izboru zanimanja , dati učenicima pravovremeno i pravovaljane informacije.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 8.ih razreda , roditelji** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Miljenka Jakelić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **SRO  - prezentacije , ankete** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Listopad, siječanj, svibanj 2023./2024. godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Evaluacijski listići** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

**16. ŠKOLSKA ZADRUGA PETRIJEVAČKO**

U veljači 2023. godine donjeli smo odluku o osnovanju učeničke zadruge.

Sekcije koje će ove godine djelovati u skopu zadruge su:

1. Mali kreativci

2. Makovci

3. Domaćinstvo – kuhari i kreativci

4. Kulturna baština

Zadruga ima zadatak promicati poduzetništvo kod naših učenika, od osmišljavanja proizvoda, izrade proizvoda i plasmana istih na tržište. Svoje proizvode zadrugari prodavat će na manifestacijama u sklopu kuturne i javne djelatnosti škole, ali i izvan škole. Planiran je odlazak na proljetni sajam u Osijek u mjesecu ožujku.

**17. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „MURSELLA“**

U sklopu ŠSD „Mursella“ ove školske godine djeluju dvije sekcije – nogomet i odbojka. Natjecat ćemo se u nogometu i rukometu.

**18. PLAN I PROGRAM KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **SADRŽAJ** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** |
| **IX** | 4. 9. - Doček učenika I. razreda | Neda Zemljak, Bruno Čačić |
| 23. 9. – Bruljenje u Satnici | Udruga žena- Satnica, ravnateljica |
| **X** | 4. 10. – 10. 10. – Svjetski svemirski tjedan | Martina Ižaković, Ivana Čolaković, Ivan Žunac |
| 5. 10. - Svjetski dan učitelja | ravnateljica |
| 3. 10. – 7. 10. Međunarodni dan djeteta | učitelji razredne nastave |
| 6. 10. – 10. 11. – Autobiografija velikana | Ivona Lisek |
| 11. 10. – 1. 11. – Vila Jesenka | Ivona Lisek |
| 12. 10. – Dan zahvalnosti za plodove zemlje  (Satnica – 11. 10.) | Davor Šamadan  učitelji RN |
| 15. 10. – 15. 11. – Mjesec hrvatske knjige | Ljiljana Cecelja |
| 20. 10. Dan jabuka | Učitelji RN |
| 26. 10. Dan školskih knjižnica | Ljiljana Cecelja |
| **XI** | 1. 11. - Svi sveti | Davor Šamadan |
| 6. – 11. – Akcija sakupljanja starog papira | ravnateljica |
| 13. 11. – 17. 11. – Natjecanje Dabar | Josip Šalavardić, Mirna Lučić, Ivan Žunac |
| 18. 11. - Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje  - Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata  - obilježavanje 17. 11. | Monika Barbara Bogdanić |
| 20. 11. Međunarodni dan dječjih prava | učitelji RN |
| 27. 11. – 1. 12. uređenje škole za Božić | Martina Ižaković, razrednici |
| **XII** | Advent u Petrijevcima i Satnici | Općina Petrijevci, ravnateljica |
| 1. 12. – Svjetski dan AIDS-a | pedagoginja |
| Predbožićno školsko ruho | Katarina Stojković |
| 5. 12. – Otvorenje Adventa u OŠ Petrijevci – dodjela nagrade za Petrijevački suvenir | ravnateljica |
| 6. 12. – Sveti Nikola u PŠ Satnici | Bruno Čačić i Branislava Rebrina |
| 7. 12. Medni dan | Neda Zemljak i Bruno Čačić |
| 20. 12. Međunarodni dan solidarnosti među ljudima  13. – 23. 12 – prikupljanje sredstava za školovanje našeg kumčeta Adelhaime  Na putu dobrote | Davor Šamadan  Kristina Perak |
| Zimska škola matematike | Ivana Čolaković i Mirna Lučić |
| Večer matematike | Ivana Čolaković i Mirna Lučić |
| Božićni sajam u Satnici | Udruga žena Satnica, Bruno Čačić, Branislava Rebrina, Ana Marija Runje |
| 22. 12. - Božićna priredba | ravnateljica i učitelji |
| 25. – 26. 12. – Božić – Tajni prijatelj | pedagoginja |
| Božićni koncert Općine Petrijevci | Općina Petrijevci, ravnateljica |
| **I** | 1. 1. – Nova godina | Martina Ižaković |
| 6. 1. – Sveta tri kralja | Anamaria Vojnović, Bruno Čačić |
| 22. – 26. 1. – Sakupljanje starog papira | ravnateljica |
| 27. 1 . - Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti | Monika Barbara Bogdanić |
| Bake i djedovi u školskim klupama | Ivana Kužić |
| **II** | 12. – 16. 2. – Pancake Day (U sklopu projekta U zdravom tijelu zdrav duh) | Katarina Stojković |
| 13. 2. – Dan sigurnog interneta | Mirna Lučić, Josip Šalavardić i Ivan Žunac |
| 13. 2. - Maskenbal | svi |
| 14. 2. – Valentinovo  Ljubavni parovi | učiteljice RN  Monika Barbara Bogdanić |
| 28. 2. – Dan ružičastih majica | učiteljice RN |
| 100. Dan škole | učitelji RN |
| **III** | Idemo na sajam | ravnateljica |
| 11. – 17. 3. – Dani hrvatskog jezika – suradnja s OŠ Santovo | ravnateljica i Ljiljana Cecelja |
| 18. – 22.3. – Spirit Week (U sklopu projekta U zdravom tijelu zdrav duh) | Katarina Stojković |
| 18. – 22. 3. – Sakupljanje starog papira | ravnateljica |
| 27. 3. – Lov na pisanice | ravnateljica |
| 31. 3. - Uskrs | Davor Šamadan |
| Happy Easter | Elvira Ćurić |
| **IV** | 1. 4. - Uskrs | Davor Šamadan |
| 2.04. – Međunarodni dan dječje knjige | Ljiljana Cecelja |
| 7. 4. – Svjetski dan zdravlja (U sklopu projekta U zdravom tijelu zdrav duh) | Ivana Čolaković i razrednici |
| 17. 4. – Dan općine Petrijevci  18. 4. – Petrijevačke igre (U sklopu projekta U zdravom tijelu zdrav duh)  - Izložba Kulturna baština | Općina Petrijevci, ravnateljica  Katarina Stojković |
| 23. 4. - Svjetski dan knjige i autorskih prava | Ljiljana Cecelja |
| **V** | 1. 5. - Praznik rada | razrednici |
| 9. 5. – Majčin dan | učiteljice RN |
| 10. 5. – Međunarodni dan tjelesne aktivnosti – online predavanje Lucas Šaravanja  (U sklopu projekta U zdravom tijelu zdrav duh) | Ivana Čolaković |
| 28. 5. – Kviz znanja  - Sportska natjecanja  - Petrijevački masterchef (U sklopu projekta U zdrav om tijelu zdrav duh) | Katarina Stojković  Ivica Steinbrückner  Ivana Čolaković |
| 29. 5. – Svečana sjednica UV-a, podjela priznanja učenicima i učiteljima  - Svečana priredba | ravnateljica |
| 30. 5. Dan Državnosti/Tijelovo | ravnateljica, Davor Šamadan |
| **VI** | 17. – 21. 6. – završna svečanost 4. razreda | Anamaria Vojnović, Branislava Rebrina |
| 22. 6. Dan antifašističke borbe | Monika Barbara Bogdanić |
| 25. 6. – Dan neovisnosti | Monika Barbara Bogdanić |
| **VII** | 4. 7. – Svečana podjela svjedodžbi 8. razreda | Ljiljana Čelenković i Ivana Kužić |
| 12. – 14. 7. – Žetvene svečanosti | Općina Petrijevci, ravnateljica |

**17. NACIONALNI ISPITI ZA UČENIKE 4. i 8. RAZREDA**

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u šk. god. 2023./24. nacionalne ispite za učenike četvrtog i osmog razreda u osnovnim školama u republici Hrvatskoj.Učenici četvrtog razreda u našoj školi pisat će nacionalne ispite iz Hrvatskog jezika, Matematike i Prirode i društva.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. razred** | **HRVATSKI JEZIK** | **MATEMATIKA** | **PRIRODA I DRUŠTVO** |
| ponedjeljak,  4. ožujka 2024. | srijeda  6. ožujka 2024. | petak  8. ožujka 2024. |
| 9.00 | 9.00 | 9.00 |

**Termini za vanjsko vrednovanje još nisu poznati.**

**18. NAČINI PRAĆENJA I VREDNOVANJE REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA**

Tijekom školske godine 2023./2024. pratit ćemo realizaciju postavljenih ciljeva, a na kraju školske godine provesti vrednovanje. U tim aktivnostima koristit ćemo:

• anketu

• intervju

• strukturirano promatranje

• osobnu refleksiju (dnevnik)

• izvješća

• Školski tim za samovrednovanje

Tim za kvalitetu ima zadatak tijekom školske godine aktivno pratiti realizaciju školskog kurikuluma.

**TIM ZA KVALITETU:**

Miljenka Jakelić, stručni suradnik pedagog

Ksenija Kostelac, učitljica razredne nastave - mentorica

Kristina Perak, diplomirana učitljca razredne nastave – mentorica

Anamaria Vojnović, diplomirana učitljca razredne nastave i edukacijski rehabilitator

Ivana Čolaković, magistra matematike i fizike

Monika Barbara Bogdanić, profesorica povijesti i hrvatskog jezika i književnosti - mentorica

Mirna Lučić, magistra edukacije matematike i informatike

Katarina Stojković, magistra edukacije engleskog jezika i povjesti

Susana Dundović, proferorica engleskog i njemačkog jezika i književnosti - ravnateljica

**19. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA 2023. – 2026.**

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **1. Međuljudski odnosi – učenici s učenicima** |
| **RAZVOJNI CILJEVI** | - omogućiti kvalitetniju komunikaciju među učenicima  - ukazati na neprihvatljivo ponašanje na društvenim mrežama  - smanjiti korištenje mobitela za vrijeme odmora |
| **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE**  **CILJEVA** | - na satima razrednog odjela kroz radionice vježbati kvalitetnu komunikaciju  - radionice o sigurnom ponašanju na internetu  - razne aktivnosti za vrijeme velikog odmora  - istraživanje o utjecaju mobitela na kvalitetu života i međuljudske odnose |
| **NUŽNI RESURSI** | sastanci Vijeća učenika, SRO, roditeljski sastanci, sastanci Vijeća roditelja |
| **DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI** | 2023. – 2025. školska godina |
| **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | stručna služba, razrednici, dežurni učitelji, ravnatelj |
| **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** | Anketa za učenike o poznavanju i načinima zaštite na internetu, zapisnici sa sastanaka Vijeća, fotografije, videouradak |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **2. Vrednovanje učeničkog rada** |
| **RAZVOJNI CILJEVI** | - razviti samokritički stav kod učenika kako bi objektivno mogao procijeniti svoja postignuća  - umanjiti strah od neuspjeha i loših ocjena  - smanjiti utjecaj opće slike o učeniku pri ocjenjivanju  - detekcija darovitih učenika i povećanje obima rada s njima |
| **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE**  **CILJEVA** | - vršiti samoprocjenu i vršnjačko ocjenjivanje  - tražiti od učenika da iznese svoje mišljenje o ocjeni  - motivacijski ocjenjivati  - pohvaliti učenika, usmjeravati ga i poticati  - pokušati prevenirati lošu ocjenu sustavnim praćenjem  - testiranjem i praćenjem na redovnoj nastavi usmjeriti učenike koji su daroviti na dodatnu nastavu  - pripremiti dodatne zadatke |
| **NUŽNI RESURSI** | razni on line alati, kvizovi, razgovori s učenicima, razgovori među učenicima, dodatna nastava |
| **DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI** | 2023. – 2026.  tijekom školske godine |
| **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | razrednik, učitelji |
| **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** | anketa za učenike, bilješke u e dnevniku |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **3. Jačanje samopouzdanja kod učenika – otvorenost, samouvjerenost, angažman, zauzimanje sa sebe** |
| **RAZVOJNI CILJEVI** | - poticati učenike na razmišljanje i stvaranje novih ideja  - razvijati samopoštovanje i osjećaj vlastite efikasnosti kod učenika  - povećati broj učenika kojima će nastavno gradivo biti razumljivo  - razvijati odgovornost kod učenika i spoznaju da trud i rad vode k uspjehu  - pobuditi kod učenika veći interes za školu |
| **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE**  **CILJEVA** | - istraživačka nastava  - uključiti što veći broj učenika u izvannastavne aktivnosti/učeničku zadrugu  - povećati kvalitetu dopunske nastave  - poticati učenike na redovito pisanje domaće zadaće  - razvijati kontinuiranu samoprocjenu kako bi se preveniralo nagomilavanje nejasnog gradiva  - davati kontinuirane povratne informacije učeniku o stupnju savladanog gradiva  - upoznati učenike s kriterijima izbora učenika generacije  - organizirati izlet za učenike koji prolaze s odličnim uspjehom |
| **NUŽNI RESURSI** | dopunska nastave, online alati, IKT oprema, posjet nastavi, sastanci Vijeća učenika |
| **DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI** | 2023. – 2026. |
| **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | svi zaposlenici škole |
| **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** | on line ankete, broj učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti i školsku zadrugu, broj učenika koji su uključeni u javni i kulturni rad škole, broj učenika koji dolaze na dopunsku nastavnu |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **4. Škola i roditelji – suradnja s roditeljima** |
| **RAZVOJNI CILJEVI** | - još bolja suradnja s Vijećem roditelja  - uvažiti mišljene roditelja o temama bitnim za školu  - uključiti roditelja u rad škole, odnosno važna obilježavanja  - osigurati roditeljima veću informiranost o životu i radu škole |
| **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE**  **CILJEVA** | -motivirati roditelje za veću suradnju individualnim pristupom  - organizirati predavanja za roditelje  - ispitati mišljenje roditelja  - povećati broj sastanaka Vijeća roditelja  - informacije za roditelje kod predmetnih učitelja  - neformalna druženja s roditeljima  - uključiti roditelje u školsku zadrugu Petrijevačko |
| **NUŽNI RESURSI** | roditeljski sastanci, Vijeće roditelja, skupštine zadruge |
| **DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI** | 2023. - 26. |
| **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | razrednici, učenici, stručna služba, ravnatelj |
| **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** | evaluacijski listići za Vijeće roditelja i roditelje, broj roditelja uključenih u zadrugu, broj roditelja aktivnih na raznim manifestacijama, radionicama i predavanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **5. Upravljanje i organizacija škole** |
| **RAZVOJNI CILJEVI** | - Vijeće učenika i Vijeće roditelja sudjeluje u životu škole i daje prijedloge  - učitelji sudjeluju u kreiranju izvannastavnih aktivnosti i zaduženja  - učitelji u suradnji s ravnateljem određuju kako će se trošiti namjenska sredstva |
| **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE**  **CILJEVA** | - organizirati sastanke Vijeća učenika i Vijeća roditelja  - razgovarati na SRO o potrebama i interesima učenika  - razgovarati s učiteljima o njihovim afinitetima  - informirati učitelje o raspoloživim financijskih sredstvima i kako se ona troše  - anketirati učitelje vezano za njihove potrebe |
| **NUŽNI RESURSI** | financijska izvješća, sastanci Vijeća učenika i Vijeća roditelja, SRO, sastanci Učiteljskog vijeća, pojedinačni sastanci s učiteljima |
| **DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI** | 2023. – 2026. |
| **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | ravnatelj |
| **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** | zapisnici Vijeća učenika, anketa o potrebama učitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **6. Proširenje zgrade matične škole** |
| **RAZVOJNI CILJEVI** | - rad u jednoj smjeni  - uređenje arhive |
| **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE**  **CILJEVA** | - prilagodba glavnog projekta  - ishođenje suglasnosti od strane Ministarstva  - apliciranje na natječaj za financijska sredstva  - započeti izgradnju i dovršiti izgradnju |
| **NUŽNI RESURSI** | građevinski projekt, financijska sredstva potrebna za izgradnju |
| **DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI** | 2024. – 2026. |
| **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | ravnatelj. Osječko-baranjska županija, Ministarstvo znanosti i obrazovanja |
| **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** | rad u jednoj smjeni |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **7. Razvijanje pozitivnih stavova prema zdravlju, sportu i prehrambenim navikama** |
| **RAZVOJNI CILJEVI** | - uočiti međusobnu povezanost prehrane, sporta i zdravlja  - pružiti učenicima i roditeljima informacije koje ih upućuju na donošenje zdrave odluke u vezi izbora  hrane i bavljenja sportom  - uključivanje učenika u sportske izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i projekte  - prigodno obilježavanje značajnijih datuma |
| **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE**  **CILJEVA** | - radionice, prezentacije na temu zdravlja i pravilne prehrane  - terenska i projektna nastava  - suradnja s vanjskim suradnicima (liječnici, nutricionisti, kineziolozi, sportaši)  - nastavak provedbe preventivnih programa  - natjecanja i degustacije zdrave hrane |
| **NUŽNI RESURSI** | - školska kuhinja  - sportski tereni  - sportska natjecanja  - radionice kuhanja |
| **DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI** | 2023./24. |
| **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | - Učenička zadruga Petrijevačko  - učitelji nositelji izvannastavnih i voditelji izvanškolskih aktivnosti  - razrednici, ravnatelj i stručni suradnici |
| **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** | - izložba proizvoda zdrave prehrane: Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Medeni dan, Dan jabuka…  - plakati, prezentacije i ankete  - zdrave prehrambene navike i redovitija tjelesna aktivnost učenika  - radionice kuhanja  - video uradak  - promocije zdrave prehrane |

KLASA: 602-12/23-01/01

URBROJ: 2185-11-23-1

U Petrijevcima, 2. listopada 2023.

Predsjednica školskog odbora

Ksenija Kostelac