Osnovna škola Petrijevci

Petrijevci

Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17., 68/18., 98/19., 64/20.,151/22. i 156/23.) i članka 54. Statuta, na prijedlog Učiteljskog vijeća i Ravnatelja i nakon pribavljenog mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Petrijevci na 37. sjednici održanoj 2. listopada 2024. godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**za školsku godinu 2024./2025.**

****





**PŠ SATNICA**

**MŠ PETRIJEVCI**

**SADRŽAJ:**

1. O kurikulumu ………………………………………………………………………….......…................................................................................. 4

2. Ciljevi kurikuluma ................................................................................................................................................................. 4

3. Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira školski kurikulum ........................................................................... 5

3. 1. Unutrašnji prostor ............................................................................................................................................................................................. 5

3. 2. Vanjski prostor .................................................................................................................................................................................................. 6

3. 3. Namjena i opremljenost prostora ..................................................................................................................................................................... 6

4. Metodologija donošenja kurikuluma s detaljnom analizom potreba i interesa učenika ..................................................... 7

5. Misija i vizija škole ................................................................................................................................................................ 8

5. 1. Misija ................................................................................................................................................................................................................. 8

5. 2. Vizija .................................................................................................................................................................................................................. 8

6. Kurikulum izborne nastave .................................................................................................................................................. 9

7. Kurikulum dopunske nastave ............................................................................................................................................. 10

8. Kurikulum dodatne nastave ............................................................................................................................................... 20

9. Kurikulum izvannastavnih aktivnosti, zadruga i sekcija ...................................................................................................... 26

10. Kurikulum izvanučionične nastave, izleti i ekskurzije ....................................................................................................... 36

11. Kurikulum školskih projekata ............................................................................................................................................ 42

12. Posjeti ............................................................................................................................................................................... 77

13. Suradnja s vanjskim subjektima (lokalna zajednica, druge škole) .................................................................................... 81

14. Integrirani dani ................................................................................................................................................................. 96

15. Socijalna podrška učenicima ........................................................................................................................................... 100

16. Školska zadruga Petrijevačko .......................................................................................................................................... 102

17. Školsko sportsko društvo Mursella ................................................................................................................................. 102

18. Plan i program kulturne i javne djelatnosti škole ........................................................................................................... 102

19. Nacionalni ispiti za učenike 8. razreda ........................................................................................................................... 106

20. Način praćenja i vrednovanja realizacije cijelog kurikuluma ......................................................................................... 107

21. Školski razvojni plan ....................................................................................................................................................... 108

**1. O KURIKULUMU**

• Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

• Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

• Školski kurikulum odnosi se na načine na koje Škola implementira Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i Škole te sredine u kojoj Škola djeluje.

• Školski kurikulum odnosi se na ponudu izbornih predmeta i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekata Škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne aktivnosti i izvanučioničke nastave.

**2. CILJEVI KURIKULUMA**

• stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina u svakodnevnom životu

• razvijati svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja

• razvijati socijalne kompetencije i afirmirati društvene vrijednosti

• poticati i razvijati učenikovu osobnost, samostalnost, inicijativnost, istraživački duh, stvaralački interes, komunikativnost,

suradnički duh, poštenje i pravednost, samopouzdanje, poštivanje drugoga, solidarnost, toleranciju, razumijevanje,

miroljubivost, samostalno i kritičko razmišljanje, odgovornost, osjećaj za jednakovrijednost i jednakopravnost svih ljudi

• razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i eko sustava lokalno i globalno

• pripremiti učenika za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu

**3. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA KURIKULUM**

Osnovna škola Petrijevci obuhvaća upisno područje općine Petrijevci i u svom sastavu ima samo jednu područnu školu i to u općinskom naselju Satnica.

Ukupan broj učenika školske godine 2023/24. je 159 učenika raspoređenih u 13 razrednih odjela. U matičnoj školi ima 150 učenika u 11 razrednih odjela i to 4 razredna odjela razredne nastave s 59 učenika i 7 razrednih odjela predmetne nastave sa 91 učenikom. U područnoj školi Satnica je 9 učenika u dva kombinirana razredna odjela.

Ukupan broj djelatnika je 38, od toga 9 djelatnika je pomoćno-tehničko osoblje (tajnica škole, računopolagatelj, školski majstor, 2 kuharice i 5 čistačica), 23 učitelj (6 učitelja razredne nastave i 19 učitelja predmetne nastave), jedna asistentica, pedagoginja, knjižničarka i ravnateljica škole.

Nastava se odvija u petodnevnom radnom tjednu i u dvije smjene. Učenici predmetne nastave idu u prijepodnevnu smjenu, a učenici razredne nastave u međusmjenu/tj. popodnevnu smjenu. Prijepodnevna smjena započinje u 8.15 sati, a popodnevna u 13.30. U područnoj školi nastava se odvija u dvije smjene zbog prostornih uvjeta. Područnu školu pohađaju učenici od 1. do 4.razreda, dok se učenici viših razreda dovoze u matičnu školu u Petrijevce organiziranim prijevozom.

**3. 1. Unutrašnji prostor**

**Matična škola Petrijevci**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv prostora** | **Veličina u m2** | **broj** |
| Učionice razredne nastave | 50,31 | 2 |
| Učionica glazbene i tehničke kulture | 50,31 | 1 |
| Učionica za dopunsku i dodatnu nastavu/Domaćinstvo | 21,56 | 1 |
| Učionica hrvatskog jezika | 50,31 | 1 |
| Učionica engleskog jezika i likovne kulture | 50,31 | 1 |
| Učionica prirode, biologije i kemije | 50,31 | 1 |
| Učionica matematike i fizike | 35,65 | 1 |
| Učionica povijesti i geografije | 20,62 | 1 |
| Kabinet informatike | 50,31 | 1 |
| Knjižnica | 102 | 1 |
| Nastavno-sportska dvorana | 2024 | 1 |

**Područna škola Satnica**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv prostora** | **Veličina u m2** | **broj** |
| Učionice razredne nastave | 54 | 1 |

**3. 2. Vanjski prostor**

Površina vanjskog prostora matične škole iznosi 6132 m2 od čega 2886 m2 čini sportsko rukometno igralište.

**3. 3. Namjena i opremljenost prostora**

Školski prostor ima višestruku ulogu: obrazovnu i odgojnu za učenike, te suradničko-komunikacijsku za roditelje i vanjske suradnike. Školski prostor često se i ustupa lokalnoj zajednici za razne kulturne manifestacije i izložbe i dobrotvorne akcije. U školi se održavaju školske priredbe, predstavljaju se projekti učenika, školska natjecanja. Dvorana je prostor u kojemu se, osim prije svega nastave TZK-e, odvijaju i treninzi , kao i utakmice rukometnih klubova.

Većina učionica opremljena je LCD projektorima te različitim tehničkim sredstvima i pomagalima. U svim je učionicama provedena brza internetska mreža u sklopu CARNET-ovog projekta e-škole. Tri učionice su prezentacijske (učionica hrvatskog jezika, informatike i Engleskog jezika(Likovne kulture) i opremljene su interakcijskim monitorima, a u učionici matematike nalazi se pametna ploča. Imamo i jednu interaktivnu učionicu opremljenu interaktivnim monitorom i laptopima.

Školska knjižnica sastavni je dio odgojno-obrazovnog sustava i izravno je uključena u nastavne i izvannastavne aktivnosti i dobro je opremljena lektirom, a može poslužiti i za razne prezentacije jer je opremljena računalom i LCD projektorom. Koriste je učenici i učitelji.

Velik dio odgojno-obrazovnoga rada provodi se kroz istraživačku i projektnu nastavu, bilo da je riječ o redovitoj nastavi ili o izvannastavnim programima i projektima.

Smatramo iznimno važnim iskoristiti prednosti svih institucija i izvanučionički rad kombinirati u izvanučioničkim prostorima kadgod je potrebno poučavati na konkretnim materijalima i u konkretnim prostorima.

Učionica u PŠ Satnici opremljena je LCD projektorom, a koristi se i kao učionica za rano učenje informatike, te ima 4 laptopa za učenike.

**4. METODOLOGIJA DONOŠENJA KURIKULUMA S DETALJNOM ANALIZOM POTREBA I INTERESA UČENIKA**

Školski kurikulum za 2023./24. godinu bazira se na strateškom razvojnom planu OŠ Petrijevci.

Nakon provedenih anketa među učenicima, roditeljima i učiteljima kao i SWOT analize tim za kvalitetu utvrdio je prednosti i nedostatke kao i mogućnosti razvoja škole i odredio smjernice i ciljeve za naredni period od tri godine. Tim za kvalitetu odredio je prioritete i iznio svoje zaključke na sjednici Učiteljskog vijeća koje je razmatralo iste.

Školski tim za kvalitetu raspravljao je i o starom kurikulumu koji je obuhvaćao izborne programe, dodatnu i dopunsku nastavu, projekte, ekskurzije, izlete i terensku nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu i sva ostala planirana kurikularna područja.

Sadržajno smo popratili sve aktivnosti ističući nosioce aktivnosti, namjenu, ciljeve te pravovremeno upoznali sve zainteresirane stavljajući informacije na web stranicu škole.

Analizirali smo Izvješća realizacije plana i programa rada i uspjeha učenika na kraju školske 2022./ 2023. godine i zaključili da je potrebno:

* razvijati životne vještine učenika, poboljšati kvalitetu međuljudskih odnosa među učenicima, razvijati komunikacijske vještine, jačati samopouzdanje učenika i realnu percepciju o vlastitim sposobnostima i vještinama
* razvijati samokritički stav kod učenika kako bi objektivno mogli procijeniti svoja postignuća
* poticati učenike na razmišljanje i stvaranje novih ideja i tako razvijati osjećaj vlastite efikasnosti kod učenika
* razvijati odgovornost kod učenika i spoznaju da trud i rad vode k uspjehu
* i dalje uključivati učenike u rad škole u svim mogućim segmentima
* što se tiče roditelja, već dobru suradnju dići na još višu razinu – uključiti roditelje u manifestacije koje se organiziraju u školi
* pružiti roditeljima još veću informiranost o životu i radu škole
* razvijati pozitivan stav prema prehrani, sportu i zdravlju
* dograditi zgradu matične škole kako bi svi učenici mogli ići u jednu smjenu

**5. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE**

**5. 1. Misija**

Misija osnovne škole je pridonijeti razvoju društva neprekidnim odgajanjem i obrazovanjem učenika suvremenim metodama, sredstvima i oblicima rada u ugodnom i pozitivnom okruženju.

Uloga škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivom društveno–kulturnom kontekstu. Učenike treba osposobiti za življenje u multikulturnom

svijetu u kojem je potrebno poštivati različitosti, što je moguće ako smo svjesni svoje nacionalne pripadnosti i svog nacionalnog identiteta.

Učenici trebaju steći temeljne kompetencije koje će ih osposobiti za cjeloživotno učenje u svijetu gdje se informacijsko-komunikacijska tehnologija i znanstvene spoznaje i dostignuća mijenjaju munjevitom brzinom.

Svoju misiju škola ostvaruje kroz obvezne i izborne nastavne predmete, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, učeničke zadruge, te kroz razne projekte u koje se uključuje.

**5. 2. Vizija**

U odgojno-obrazovnom procesu treba napraviti zaokret od tradicionalnog prenošenja znanja i spoznaja prema razvoju specifičnih znanja, vještina i kompetencija kod učenika koje će im omogućiti život i rad u suvremenom društvu koje podrazumijeva cjeloživotno učenje. Znanje treba biti primjenjivo i osnova za cjeloživotno učenje.

Vizija Škole je da iz nje izlaze učenici koji će ovladati komunikacijskim kompetencijama (komuniciranje na standardnom jeziku, komuniciranje na

stranom jeziku), imati razvijene matematičke kompetencije, digitalne kompetencije, socijalne i građanske kompetencije. Učenici trebaju u školi

naučiti kako učiti i kako kritički razmišljati. Učenici trebaju biti poduzetni i imati razvijenu kulturnu svijest i izražavanje i biti spremni za rad u timu.

Škola treba u kreativnom i poticajnom ozračju, suvremenim metoda oblikovati mladog čovjeka otvorenog i spremnog za susret s daljnjim obrazovnim, profesionalnim i životnim izazovima.

Vrijednosti kojima kroz odgojno-obrazovni rad treba težiti su odgovornost, sloboda, tolerancija, pravednost, istina, ljubav, sigurnost, integritet, povjerenje, ljudska prava, stručnost, kompetentnost, učinkovitost, transparentnost i

savjesnost.

Škola u svom djelovanju treba postići sljedeće odgojno-obrazovne ciljeve:

* poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj
* sustavan način poučavanja učenika
* razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
* osposobiti učenike za življenje u multikulturnom svijetu (poštivanje različitosti i tolerancija)
* osposobiti učenike za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
* osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema

zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća

* poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i
* osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

**6. KURIKULUM IZBORNE NASTAVE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Informatika** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **osposobiti učenike za samostalno korištenje računala** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **1., 2., 3., 4., 7., 8.** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Josip Šalavardić, Mirna Lučić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Korištenje računala za izradu različitih digitalnih radova.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **2 sata tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. Ne predviđaju se dodatni troškovi osim potrošnog materijala te održavanja opreme u slučaju kvarova.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Njemački jezik** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Osposobiti učenike za osnovno usmeno i pismeno komuniciranje na njemačkom jeziku** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **4. – 8. razred** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Elvira Ćurić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Različiti oblici i metode rada (individualno, radom u paru, radom u skupinama, radom na postajama, izlaganjem, prezentacijama, korištenjem interneta i drugih suvremenih nastavnih materijala i pomagala)** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **2 sata tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Potrošni materijal za rad učenika ( fotokopirni papir, hamer )** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Vjeronauk** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Omogućiti  učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **1. - 8- razred** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Davor Šamadan, Ana Marija Runje** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Razgovorom, pisanjem, čitanjem, gledanjem filmova, izrada prezentacija, plakata, individualnim i skupnim radom, pjevanjem, radom s digitalnim alatima, sviranjem gitare, pjevanjem** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **2 sata tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Vrednovanje određeno Pravilnikom o ocjenjivanju i vrednovanju usvojenosti sadržaja katoličkog vjeronauka** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. Ne predviđaju se dodatni troškovi osim potrošnog materijala** |

**7. KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Pružanje pomoći učenicima u savladavanju odgojno-obrazovnih ishoda vezanih za početno čitanje i pisanje** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 1. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Anamaria Vojnović** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **U sklopu redovne nastave** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno (u kombinaciji s MAT), tijekom nastavne godine planirano je 18/35 sati** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Formativno vrednovanje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI  JEZIK** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Pružanje pomoći učenicima u uvježbavanju i ostvarivanju odgojno-obrazovni ishoda.**  **Razvijanje radnih navika i poticanje samopouzdanja.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 2. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učiteljica  Neda Zemljak** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **U sklopu redovne nastave** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno (kombinacija HJ/MAT ) prema potrebama učenika i procjeni učiteljice** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Formativno vrednovanje,praćenje individualnog napretka u odnosu na početno  stanje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati ishode koje teže ostvaruju, poboljšati jezično-komunikacijske vještine na hrvatskom jeziku te ih osposobiti za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 3. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ksenija Kostelac** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **U sklopu redovne nastave** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno (izmjena s MAT po procjeni učiteljice)** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Formativno vrednovanje i učeničko samovrednovanje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovnog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati ishode koje teže ostvaruju, poboljšati jezično- komunikacijske vještine na hrvatskom jeziku te ih osposobiti za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 4. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Kristina Perak** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **U sklopu redovne nastave** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno (u kombinaciji s MAT), tijekom nastavne godine planirano je 18/35 sati** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Formativno vrednovanje, rezultati će se koristitiu svrhu poboljšanja kvalitete rada I za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti djeteta** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati ishode koje teže ostvaruju, poboljšati jezično-komunikacijske vještine na hrvatskom jeziku te ih osposobiti za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 1./3. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Branislava Rebrina** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **U sklopu redovne nastave** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **0.5 sati tjedno u kombinaciji s Matematikom** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Formativno vrednovanje, rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti djeteta.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati ishode koje teže ostvaruju, poboljšati jezično-komunikacijske vještine na hrvatskom jeziku te ih osposobiti za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 2. i 4. razred** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Bruno Čačić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **U sklopu redovne nastave.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno (izmjena s MAT po procjeni učitelja)** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine u e-dnevniku i učeničko samovrednovanje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Hrvatski jezik** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Uvježbavanje teže usvojivih nastavnih  sadržaja svim učenicima po potrebi.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **učenici 5. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ivana Kužić, učiteljica hrvatskoga jezika** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **tijekom nastavne godine** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Opisno praćenje bilješkama u e-dnevniku** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Hrvatski jezik** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Uvježbavanje teže usvojivih nastavnih  sadržaja svim učenicima po potrebi.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **učenici 6. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ivana Kužić, učiteljica hrvatskoga jezika** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **tijekom nastavne godine** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Opisno praćenje bilješkama u e-dnevniku** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Hrvatski jezik** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja radi lakšeg savladavanja ishoda predmeta Hrvatski jezik. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju I boljem razumijevanju nastavnih sadržaja.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **8. a i 8. b razred** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učiteljica Monika Barbara Bogdanić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom nastavne godine 2024./2025.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Kroz bilješke u e dnevniku.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Engleski jezik** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **4. razred (Petrijevci)** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Elvira Ćurić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Frontalni rad/individualni rad/ rad u paru** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja  rezultata vrednovanja | **Opisno praćenje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili  projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Engleski jezik** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Uvježbavanje i ponavljanje potrebnih znanja i vještina, te davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenomu programu ukoliko je potrebno. Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **5., 6., 7. i 8. razredi** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Katarina Stojković** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom nastavne godine** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno (kombinirana grupa)** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Opisno praćenje rada i napredovanja u e-dnevniku i učeničko samovrednovanje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Pružanje pomoći učenicima u savladavanju odgojno-obrazovnih ishoda vezanih za usvajanje osnovnih matematičkih pojmova** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 1. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Anamaria Vojnović** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **U sklopu redovne nastave** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno (u kombinaciji s HJ), prema procjeni učiteljice** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Formativno vrednovanje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovnog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Pomoći učenicima u uvježbavanju i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda,razvoj odgovornosti za rad i poticanje samopouzdanja.Osposobiti učenike za razumijevanje osnovnih elemenata matematičkog jezika.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 2. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učiteljica Neda Zemljak** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **U sklopu redovne nastave** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno (kombinacija HJ i MAT) prema procjeni učiteljice** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Formativno vrednovanje ,praćenje individualnog napretka u odnosu na početno stanje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Pomoći učenicima u uvježbavanju i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda, razvoj odgovornosti za rad i poticanje samopouzdanja te osposobljavanje učenika za razumijevanje matematičkih pojmova i matematičke komunikacije** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 3. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ksenija Kostelac** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **U sklopu redovne nastave** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili   projekta | **1 sat tjedno (izmjena s HJ po procjeni učiteljice)** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Formativno vrednovanje i samovrednovanje učenika** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu rednovnog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Pomoći učenicima u uvježbavanju i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda, razvoj odgovornosti za rad i poticanje samopouzdanja te osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih elemenata matematičkog jezika.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 4. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Kristina Perak** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **U sklopu redovne nastave** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno (kombinacija hrvatskog jezika I matematike) - prema procjeni učiteljice** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Formativno vrednovanje I učeničko samovrednovanje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovnog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Pružanje pomoći učenicima u uvježbavanju i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda, razvijanje radnih navika i poticanje samopuzdanja.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 1./3. razred** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Branislava Rebrina** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **U sklopu redovne nastave.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **0.5 sati tjedno u kombinaciji s Hrvatskim** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Formativno vrednovanje, praćenje individualnog napretka u odnosu na početno.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Pružanje pomoći učenicima u uvježbavanju i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda, razvijanje radnih navika i poticanje samopuzdanja.** |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Učenici 2 i 4. razreda** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Bruno Čačić** |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **U sklopu redovne nastave.** |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **1 sat tjedno (izmjena s HJ po procjeni učiteljice)** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | **Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine u e-dnevniku i učeničko samovrednovanje** |
| **Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Matematika – Postani bolji matematičar** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Motivirati učenike za daljnji rad, olakšati praćenje redovne nastave i olakšano praćenje gradiva. Razvijanje pozitivnog stava prema matematici. Razvijanje samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti i razvijanje odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju matematike Usvajanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih sadržaja koje učenici ne prate i ne usvajaju s očekivanom razinom uspjeha. Osjetiti radost i zadovoljstvo napretkom u usvajanju matematičkih znanja i vještina.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 5., 6 i 8. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ivana Čolaković** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **U sklopu redovne nastave.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno cijele školske godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine u e-dnevniku i učeničko samovrednovanje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Matematika** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Uvježbavanje i ponavljanje potrebnih znanja i vještina, te davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenomu programu ukoliko je potrebno. Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **7. a i 7. B razred** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Mirna Lučić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom nastavne godine** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **2 sata tjedno (1 sat po svakom razredu)** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine u e-dnevniku i učeničko samovrednovanje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

**8. KURIKULUM DODATNE NASTAVE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Razvijanje ljubavi prema Hrvatskom jeziku, poticanje suradnje i suradničkog učenja** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 8.a i 8. b** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Monika Brabara Bodganić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **U sklopu redovne nastave** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno, kroz školsku 2024./2025. godinu** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **natjecanje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Razvijati sposobnost logičkog zaključivanja i primjene matematičkih kompetencija u svakodnevnim životnim situacijama** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 1. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Anamaria Vojnović** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **U sklopu redovne nastave** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Samovrednovanje svog rada, formativno praćenje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenike zainteresirati za istraživački rad i složenije matematičke sadržaje,proširiti i produbiti znanje te poticati logičko mišljenje** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 2. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učiteljica Neda Zemljak** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **U sklopu redovne nastave** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Formativno vrednovanje,učeničko samovrednovanje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **VIŠELJUPCI**  **Matematika, Hrvatski jezik, Priroda i društvo i međupredmetne teme** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja- rad s darovitim i visoko motiviranim učenicima. Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Glavna uloga dodatne nastave je proširivanje ili produbljivanje znanja učenika iz pojedinog područja kroz integrirani pristup. Mogućnosti obogaćivanja programa za učenike koji žele znati više. Pratiti individualne potrebe. Potaknuti učenike da se sjete i koriste nove metode za rješavanje zadataka i produktivnije razmišljanje.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 3. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učiteljica Ksenija Kostelac** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **U sklopu redovne nastave** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Formativno vrednovanje,učeničko samovrednovanje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenike zainteresirati za istraživački rad i složenije matematičke sadržaje,proširiti i produbiti znanje te poticati logičko mišljenje** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 4. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učiteljica Kristina Perak** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **U sklopu redovne nastave** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Formativno vrednovanje,učeničko samovrednovanje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenike zainteresirati za istraživački rad i složenije matematičke sadržaje, proširiti i produbiti znanje te poticati logičko mišljenje.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 1. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Branislava Rebrina** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **U sklopu redovne nastave** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine i učeničko samovrednovanje.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenike zainteresirati za istraživački rad i složenije matematičke sadržaje,proširiti i produbiti znanje te poticati logičko mišljenje** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 2. i 4. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Bruno Čačić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Kroz dodatnu nastavu** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno cijele školske godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Rezultati na matematičkim natjecanjima Samovrednovanje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Stepenica više - dodatna nastava mate matematike** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa i pravilnog logičkog zaključivanja, uočavanja zakonitosti, suštine pojava, uspješnosti apstrahiranja i generalizacije, brzina i elastičnost mišljenja – težiti što većoj aktivnosti učenika, samostalnosti, postignuću te samopotvrđivanju, osjetljivosti i originalnosti pri rješavanju matematičkih problema** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 5. i 6. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ivana Čolaković** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Kroz dodatnu nastavu** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno cijele školske godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Rezultati na matematičkim natjecanjima Samovrednovanje**  **Opisno praćenje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **FIZIKA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Proširiti i poboljšati usvojenost nastavnih sadržaja s ciljem ostvarenja veće ocjene i što boljeg rezultata na mogućim natjecanjima. Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih**  **zadataka. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, te primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnim situacijama.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Za učenike koji su izrazito zainteresirani za STEM područje, a imaju predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ivan Žunac** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rješavanje zadataka, problemsko istraživanje nakon redovne nastave, izvođenje pokusa uz pomoć učitelja te rješavanje zadataka s prošlih natjecanja.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno tijekom nastavne godine u ukupnom trajanju od 35 sati.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Samovrednovanje učenika. Usmeno i opisno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja. Vrednovanje rezultata na školskom i županijskom natjecanju.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Trošak materijala potrebnog za izvođenje pokusa i fotokopiranja zadataka s prošlih natjecanja.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **BIOLOGIJA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Proširiti stečena znanja iz biologije. Vježbati primjenu stečenih znanja. Vježbati rješavanje problemskih zadataka. Priprema za sudjelovanje na natjecanjima** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 7. i 8. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ljiljana Čelenković** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Kroz dodatnu nastavu** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **postignuti rezultati na natjecanju** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MALI GEOGRAFI** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Proširiti nastavne sadržaje geografije, poticati primjenu naučenih geografskih znanja u svakodnevnom životu, razvijati vještinu uzročno - posljedičnog povezivanja sadržaja, proširivati kartografsku pismenost učenika.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 5. i 6. razreda.** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ines Cukovečki** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Kroz dodatnu nastavu** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Dva sta tjedno tijekom nastavne godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Rezultati na natjecanjima**  **Opisno praćenje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

**9. KURIKULUM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, ZADRUGA I SEKCIJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **SPORTSKA IGRAONICA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem kroz igru I sportske aktivnosti.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici razredne nastave** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Anamaria Vojnović** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom nastavne godine** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DRAMSKA SKUPINA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Razvijanje kreativnog načina izražavanja,razvijanje kulture govorenja.Razvijati pravilnost u govoru,poticanje suradnje,razvijanje glumačkog talenta.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici od 1.do  4.razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učiteljica  Neda Zemljak** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom nastavne godine 2024./25.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Kroz nastupe na školskim i izvanškolskim priredbama** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu radnog vremena** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RITMIKA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Poticati i razvijati glazbeno stvaralaštvo, razvijati koordinaciju, ritam, spretnost, maštu i osjećaj pripadnosti skupini.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici razredne nastave** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učiteljica Ksenija Kostelac** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom nastavne godine 2024./25.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Ostvarivanje kroz nastupe na školskim priredbama i nastupima izvan škole.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Njemačka igraonica:**  **Viel – Spiel - Lernziel** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Motivirati učenike za učenje dodatnog stranog jezika** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **3. razred** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Elvira Ćurić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Različiti oblici i metode rada (igre, plakati, izrađivanje…)** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili  projekta | **1 sat tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja  rezultata vrednovanja | **Opisno praćenje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili  projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. Nastavni listići i didaktički materijal.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DRAMSKO-RECITATORSKA  SKUPINA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti, izražavati misli, doživljaje, osjećaje i stavove kroz scenski nastup.**  **Razvijati kreativan način izražavanja, razvijati kulturu govorenja, razvijati pravilnost u govoru, poticati suradnju, razvijati glumački talent.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 1. i 3. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Branislava Rebrina** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom nastavne godine 2024./2025.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Kroz nastupe na školskim i izvanškolskim priredbama.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Razvijanje kreativnog načina izražavanja, razvijanje kulture govorenja. Razvijati pravilnost u govoru, poticanje suradnje, razvijanje glumačkog talenta.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 2. i 4. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Bruno Čačić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom nastavne godine 2024./2025.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Kroz nastupe na školskim i izvanškolskim priredbama.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Minecraft** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Razvijanje interesa za programiranje, razvijanje vještine rješavanja problema, kreativno razmišljanje, poticanje prostorne mašte, postavljanje vlastitih ciljeva i njihovo ostvarivanje, vježbanje motoričke koordinacije i fine motorike** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 5. razred** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Mirna Lučić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad na računalu** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **2 sata tjedno tijekom nastavne godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Opisno praćenje napredovanja učenika.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Filmska družina “Kulturni klinci”** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Upoznati učenike s medijskom kulturom, osposobiti ih za rad s kamerom, za vođenje intervjua i druge oblike vizualnog, video stvaralaštva (produkcija, montaža, zvuk, slika, rasvjeta)** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 5. - 8. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Katarina Stojković** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **tijekom školske godine** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Dva sata svaki drugi tjedan** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Samovrednovanje, producirani kratki video uradci** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PLES** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Naučiti plesati razne plesove, naučiti koristiti tijelo u plesanju, Plesanje plesova standardnih i latinoameričkih plesova, šetalice** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 7 I 8 razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Silvija Svalina Kačavenda** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom nastavne godine** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **2 sata tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Nastup na školskim priredbama** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ZBOR** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Naučiti pjevati razne vrste pjesama, naučiti disati i postaviti glas za lijepo pjevanje, Pjevanje pjesama, sviranje udaraljki, korištenje tijela kao instrumenta** |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Učenici od 4 – 8 razreda** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Silvija Svalina Kačavenda** |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Tijekom nastavne godine 2024./25** |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **1 sat tjedno** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | **Nastup na školskim priredbama** |
| **Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Programiranje** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenje programiranja jednostavnih programa i rješavanje jednostavnih programskih zadataka uz pomoć mikroračunala.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **5. do 8. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Josip Šalavardić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom nastavne godine 2024./25.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Provjerom ispravnosti programskih rješenja.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Nogomet - djevojčice** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Zadovoljiti osnovnu ljudsku potrebu za kretanjem, razvijati natjecateljski duh kroz igru i vježbe, stvarati navike za bavljenje sportom, utjecati na poboljšanje motoričkih sposobnosti te na smanjenje masnog tkiva i povećanje mišićne mase** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 5.-8. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ivica Steinbruckner** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom nastavne godine** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **2 sata tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Opisno praćenje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Nogomet - dječaci** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Zadovoljiti osnovnu ljudsku potrebu za kretanjem, razvijati natjecateljski duh kroz igru i vježbe, stvarati navike za bavljenje sportom, utjecati na poboljšanje motoričkih sposobnosti te na smanjenje masnog tkiva i povećanje mišićne mase** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 5.-8. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ivica Steinbruckner** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom nastavne godine** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **2 sata tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Opisno praćenje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Astronomi** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Upoznati učenike s osnovama astronomije, metodama istraživanja u astronomiji i**  **korištenju astronomskih instrumenata.** |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Razvijanje sposobnosti za samostalan rad i praktično primjenjivanje usvojenih znanja i vještina kod učenika 6. i 7. razreda. Priprema učenika za natjecanje.** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Ivan Žunac** |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Aktivnost se uglavnom izvodi u obliku suradničke i projektne nastave. Predavanja i praktični rad su u školskoj učionici, a promatranja teleskopima na igralištu ili u školskom dvorištu.** |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **1 sat tjedno tijekom nastavne godine** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | **Upućivanje najuspješnijih na natjecanje, prezentacije najuspješnijih radova i projekata.**  **Poticanje učenika na dodatno obrazovanje i samostalni istraživački rad.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Trošak potrošnog materijala za izradu maketa i modela nebeskih objekata. Trošak odlaska učenika na interaktivna predavanja u okolici mjesta (Valpovo ,Osijek i Josipovac Punitovački).** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **GLAZBENO – LITURGISKA SKUPINA: UČENJE SVIRANJE GITARE** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Naučiti osnove sviranja gitare te se pripremati za litrugijska slavlja u župi (sviranje na misi, duhovno-meditativnim sadržajima, školskim i drugim društvenim nastupima).** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici od 5. do 8. razreda.** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Vjeroučitelj Davor Šamadan** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenje držanja gitare, dobivanje tonova trzalicom, prstima, učenje hvatova na gitari, akorda, sviranja solaža, osnove sviranja, sviranje jednostavnijih pjesama,** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **2 sata tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Nastup na školskim priredbama, sviranje na duhovno-meditativnim sadržajima, sv. Misi, općinskim društvenim događanjima.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **100 – 150 eura za gitaru**  **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Umjetna inteligencija** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenje značenja pojma umjetne inteligencije i korištenje programa koji koriste umjetnu inteligenciju.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici od 5. do 8. razreda.** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Josip Šalavardić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom nastavne godine 2024./2025.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **2 sata tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Izrada radova pomoću alata koji koriste umjetnu inteligenciju.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Sekcija - MALI KREATIVCI** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **- razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo**  **- doprinositi estetskom izgledu škole**  **- razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja**  **- poticati i razvijati svijest o sebi (interesi, vrline, mane...)**  **- poticati maštu i kreativnost glume, vježbati pravilnu intonaciju, geste, mimiku**  **- poticati na pravilan izgovor i vježbati vještinu javnog govorenja**  **- igrom vježbati razvoj fine motorike tijekom cijele godine** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici od 1.- 4. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Kristina Perak** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Kreativno projektne radionice**  **1 sat tjedno** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom nastavne godine 2024./2025.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Sekcija - Makovci** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Saznati sve o Isusu, Bibliji, Crkvi i svojoj vjeri, te kreativnost kroz likovno, literarno i dramsko izražavanje, čitanjem, rješavanjem zadataka, pitalica, psihotesta, zagonetki, križaljki i rebusa iz mjesečnog časopisa Mali Koncil (MAK)** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 1., 2., 3., i 4. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ana Marija Runje** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Kroz izvannastavnu aktivnost tijekom školske godine** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Opisno praćenje napredovanja učenika** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Sekcija - LIKOVNJACI** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **-razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo, doprinositi estetskom izgledu škole, poticati na maštu i kreativnost,**  **vježbati razvoj fine motorike tijekom cijele godine** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici od 5. do 8. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Martina Ižaković** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Kreativne radionice, izložbe, postavljanje radova u prostoru škole** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **2 sata tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni radovi, fotografije i članak za web stranicu škole, prodaja u sklopu školske Zadruge** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Pribor potreban za izradu likovnih uradaka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Sekcija - DOMAĆINSTVO - KUHARI I KREATIVCI** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Razvijati vještine potrebne u svakodnevnom**  **životu, a time I potencijal svakog djeteta. Upoznati se s osnovnim poslovima u vezi kuhanja, rada s**  **namirnicama, pripreme jednostavnih jela, izrade prirodne kozmetike te s izradom različitih rukotvorina. Razvijanje fine motorike kod djece te njihovih funkcionalnih sposobnosti.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 5. i 6. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ljiljana Čelenković** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom nastavne godine** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **3.5 sata tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Degustacija kulinarskih proizvoda. Prodaja**  **prirodne kozmetike I rukotvorina.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Namirnice, sirovine za izradu kozmetike (oko 70 eura)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Sekcija - 3D modeliranje** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenje 3D modeliranja na računalu i printanje istih na 3D printeru.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici ok 5. do 8. razreda.** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Josip Šalavardić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom nastavne godine 2024./25.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **1 sat tjedno** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Printanjem gotovih 3D modela na 3D printeru.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

**10. KURIKULUM IZVANUČIONIČNE I TERENSKE NASTAVE, IZLETI I EKSKURZIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Engleski jezik: HAPPY EASTER** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Obilježavanje blagdana** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **1.-4. razred** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Elvira Ćurić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Igrati igrice na školskom dvorištu** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Travanj** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Formativno vrednovanje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Engleski jezik: Places around us** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Šetnjom prepoznati i imenovati ustanove i znamenitosti, te na temelju promatranja opisati posjećena mjesta.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **4. razred** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Elvira Ćurić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Šetnja po Petrijevcima** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Studeni** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Formativno vrednovanje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **TERENSKA NASTAVA U BARANJI** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Upoznati prirodna, kulturno-povijesna i društvena obilježja Baranje (Etno selo Karanac, dvorac Tikveš). Boraviti u prirodi Kopačkog rita i kretati se na otvorenom.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 7. i 8. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ivica Steinbruckner, Mirna Lučić, Monika Barbara Bogdanić, Katarina Stojković** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Jednodnevna terenska nastava** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Proljeće 2025.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Fotografije i članak na web stranici, kratke prezentacije i mini-plakati** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Troškovi prijevoza, ručak i ulaznice** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **UŽI I ŠIRI ZAVIČAJ** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Upoznati prirodna, kulturno povijesna i društvena obilježja zavičaja i domovine. Sudjelovati u istraživačkom radu;** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici razredne nastave** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Kristina Perak** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Jednodnevna terenska nastava** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Svibanj/lipanj 2025.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Fotografije, nastavni listići, prezentacija** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Troškovi prijevoza, ulaznica i ručka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DVORCI SLAVONIJE** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Upoznati književne, kulturne, prirodne, povijesne, geografske, glazbene, likovne i religijske vrijednosti naše regije, njegovati tradiciju I baštinu, razvijati ljubav prema svome kraju.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 5. i 6. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učitelji predmetne nastave** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Jednodnevna terenska nastava: Posjet valpovačkom dvorcu Prandau-Normann** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Travanj/svibanj 2025.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **ovisno o odluci svakog pojedinog učitelja predmetne nastave** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Trošak prijevoza autobusom i ručak: 10,00-15,00 eura** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **KRETANJE I ORIJENTACIJA U PROSTORU** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, poboljšati vještine snalaženja na geografskoj karti, naučiti se služiti kompasom.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **5.razred** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ines Cukovečki** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Izvanučionička nastava u sklopu redovne nastave geografije (šira okolica škole)** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rujan /listopad 2024** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Radni listići, fotografije i članak na web stranici škole** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Leckere Weihnachtsplätzchen** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Povezivanje teorije I prakse** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **8. razred** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Elvira Ćurić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Peći kolače u školskoj kuhinji** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Prosinac** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Formativno vrednovanje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Materijal za izradu kolačića** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Posjet učenika 8. razreda Vukovaru i Karlovcu** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Poznavanje povijesnih događaja iz Domovinskog rada posjetom memorijalnih mjesta vezanih uz Domovinski rat, razvijanje ljubavi prema nacionalnoj povijesti.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **učenici 8. a i 8. b razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **razrednice Monika Barbara Bogdanić I Katarina Stoković** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Posjet memorijalnim mjestima** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **21.11. 2024. I 3.3.2025.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Usvojenost znanja o tijeku Domovinskog rada te neposrednoj stvarnosti.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ministarstvo hrvatskih branitelja snosi sve troškove** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MOJ ZAVIČAJ** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Upoznati prirodna, kulturno-povijesna i društvena obilježja zavičaja. Sudjelovati u istraživačkom radu.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **učenici 2. i 4. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Bruno Čačić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Jednodnevna terenska nastava** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Svibanj/lipanj 2025. godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Fotografije i članak na web stranici škole** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Troškovi prijevoza, ulaznice, ručak.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Izvanučionička nastava iz fizike – TE-TO Osijek**  **(8. razredi)** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Upoznati učenike s osnovnim radom termoelektrane i pretvorbama energije** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenicima koji žele proširiti znanje gradiva fizike i tehničke kulture 8. razreda iz područja vezanog za energiju, rad i snagu te energetiku** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ivan Žunac** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Jednodnevni posjet postrojenju TE-TO Osijek te kroz prezentaciju i razgovor s djelatnicima TE-TO Osijek upoznati njezine glavne značajke** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Jesen 2024. godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Razgovor, izrada prezentacija te interaktivni kviz znanja** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Troškovi prijevoza učenika na relaciji Petrijevci-Osijek- Petrijevci** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ORIJENTACIJA U PROSTORU** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, primijeniti stečena znanja u neposrednom okružju, zaključivati o povezanosti prostornih obilježja.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **3. razred** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ksenija Kostelac** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Šetnja kroz mjesto** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ožujak 2025.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Rezultati praktičnog rada, nastavni listići** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovnog mjesečnog primanja.** |

**11. KURIKULUM ŠKOLSKIH PROJEKATA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Digitalni umjetnici - Raspberry Pi školsko zvono** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Cilj projekta je osnažiti darovite učenike kroz praktično iskustvo u programiranju, potičući njihovu kreativnost i kritičko razmišljanje. Učenici će programirati školsko zvono na Raspberry Pi mini računalu otvorenog koda, čime će naučiti osnovne koncepte hardverskog programiranja i integracije. Na taj način, projekt će potaknuti njihovu znatiželju i ljubav prema tehnologiji, pripremajući ih za buduće izazove u svijetu programiranja.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Aktivnosti namjenjene su učenicima 6. razreda, učiteljima, a i ostalim učenicima.** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ivan Žznac i Josip Šalavardić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici će raditi u skupini, potičući suradnju i razmjenu ideja. Bit će postavljeni konkretni zadaci, poput izrade programa za Raspberry Pi-a i njegove primjene. Projekt će uključivati mentorske radionice s učiteljima i stručnjacima iz tehnologije. Na kraju, učenici će predstaviti svoje radove, razvijajući vještine javnog nastupa i komunikacije, čime će se osnažiti njihovo samopouzdanje i sposobnost izražavanja.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom šk. 2024./2025. godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Praćenje i vrednovanje projekta provodit će se kroz redovite sastanke i diskusije među učenicima i mentorom. Učenici će bilježiti napredak u pisanju koda, testiranju i rješavanju problema. Na kraju projekta, evaluirat će se funkcionalnost zvona, suradnja unutar tima i razumijevanje naučenih koncepata. Povratne informacije od mentora i učenika pomoći će u identificiranju pozitivnih segmenata i područja za poboljšanje. Ovaj proces osigurava održivost projekta i potiče kontinuirano usavršavanje vještina u programiranju i elektronici.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Projekt se financira sredstvima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih. Traženi iznos je 3710 eura.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **IZA KULISA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Prezentirati uključenost škole u život lokalne zajednice i darovite učenike koji doprinose životu i radu školu. Promovirati školu na službenim platformama škole i društvenim mrežama. Pokazati široj javnosti kako se detektira i njeguje afinitet učenika prema određenim područjima i detektira darovitost.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Glavne aktivnosti jesu vezane uz obučavanje učenika o filmskoj djelatnosti, knjizi snimanja i pripremi scene s učiteljicom Katarinom Stojković. Učiteljica u sklopu projekta planira proći edukaciju Škole medijske kulture** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Katarina Stojković** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Josipom Šalavardićem. Učitelji Ivana Čolaković i Josip Šalavardić bit će i tehnička potpora projektu.**  **Učenici razvijaju komunikacijske vještine kojima potiču sugovornike na razgovor (intervju) i sakupljaju korisne i važne informacije za svrhu priče. Pristup sugovornicima uvježbava se s učiteljicom Katarinom Stojković i pedagoginjom Miljenkom Jakelić. Koriste se radionice kojima je cilj uvažavanje mišljenja i razvijanja komponenti međupredmetne teme Građanskog odgoja i obrazovanja.**  **Pedagoginja dodatno educira učenike u aspektima mentalnog zdravlja i motivacije u pripremi snimanja kako bi se učenici ciljano usmjerili na odabrane produktivne aspekte priče, odnosno etape projekta.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom školske godine 2024./2025.**  **(prvi dio do kraja studenog, drugi dio u prosincu, treći dio u ožujku, četvrti dio do kraja svibnja, peti dio u lipnju)** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Objave videoprojekata, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, sve kroz izlazne kartice i kvizove** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **3876,01 euro, Projekt financiran od strane MZO-a** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠKOLSKI MEDNI DAN** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Promoviranje meda lokalnih proizvođača, povećanje unosa meda u prehranu djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane  i nutritivnih vrijednosti  meda. Educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 1.razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Osječko-baranjska županija** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Kroz edukativnu prezentaciju o važnosti i značenju pčelarstva upoznati učenike s dobrobitima meda na način da učenici kušaju med, slušaju, razgovaraju, propitkuju, crtaju.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Prosinac,2024.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Fotografije, prezentacija, plakati, članak na web stranici škole** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PROJEKT: DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE 4 (eTwinning projekt)** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici razredne nastave** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Kristina Perak** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Projekt će trajati tijekom listopada 2024.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Fotografiranje svakog koraka projekta i bilježenje u mapu predviđenu za to. Projekt će biti prikazan prezentacijom ili drugim vizualnim prikazom na stranici škole. Možemo ostvariti i videokonferenciju među školama. Objavljivanje aktivnosti i materijala na FB stranici škole, web stranici škole, web razrednoj stranici, na eTwinninig stranici projekta** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PROJEKT:  U svijetu likovnih umjetnika 7 (eTwinning projekt)** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **4. razred, Mali kreativci** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Kristina Perak** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušavajući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom školske godine 2024./2025.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **-Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama**  **-Objavljivanje aktivnosti i materijala na FB stranici škole, web stranici škole, web razrednoj stranici, na eTwinninig stranici projekta** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PROJEKT: 100. dan u školi**  **(eTwinning projekt)** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **-Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi**  **-Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.**  **-Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici razredne nastave** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Kristina Perak** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Veljača 2025.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **-Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.**  **-Objavljivanje aktivnosti i materijala na FB stranici škole, web stranici škole, web razrednoj stranici, na eTwinninig stranici projekta** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PROJEKT: Na putu dobrote 6**  **(eTwinning projekt)** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **-Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **4.razred** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Kristina Perak** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **- Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik.**  **- Učenici bi ostalim sudionicima (razredima) poslali čestitku s pozitivnim mislima. Putem videokonferencije bi 22.12. međusobno komunicirali.**  **-Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi po izboru učenika. Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom Adventa 2024.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **-Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.**  **-Objavljivanje aktivnosti i materijala na FB stranici škole, web stranici škole, web razrednoj stranici, na eTwinninig stranici projekta** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PROJEKT:  MEMENTO PRIJATELJSTVA 11**  **(eTwinning projekt)** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **-Kroz niz aktivnosti putem radioničkog oblika rada s učenicima  razvijati sljedeće kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **4. razred** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Kristina Perak** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom ostvarivanja radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze koje imaju kao učenici i ponašati se u skladu s njima. Osvijestit će da prava i obveze koje imaju kao učenici jednako pripadaju svakom drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnost i imovinsko stanje. Razumjet će važnost održavanja osobne higijene, važnost postupaka za očuvanje prostora, predmeta i okoliša, pokazivati odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi. Izradit će poticajne plakate o svojim pravima i obvezama unutar razredne zajednice, a za osobne potrebe svoj Memento prijateljstva** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom školske godine  2024./2025.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **-Svaki učenik će nakon provedenih radionica GOO-a  izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za buduće  suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice i šire**  **-Objavljivanje aktivnosti i materijala na FB stranici škole, web stranici škole, web razrednoj stranici, na eTwinninig stranici projekta** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PROJEKT:   WEBUČIONICA 4.0 (eTwinning projekt)** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Primijeniti računalo u radu i razvijati digitalne kompetencije učenika. Stjecati osnovne vještine ali i unaprijediti cjelokupan procesa obrazovanja učenika** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **3.razred** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Kristina Perak** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Interaktivno učiti (suradnja, timski rad).**  **Pretraživati i koristiti više izvora o nekoj temi** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom školske godine 2024./2025.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Pohraniti sve uratke u jednu mapu kako bi učenici mogli napraviti kritički osvrt i samovrednovanje**  **Objavljivanje aktivnosti i materijala na FB stranici škole, web stranici škole, web razrednoj stranici, na eTwinninig stranici projekta** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ENGLESKI JEZIK: Story Factory** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Steći početni interes i pozitivan stav prema govorenju, čitanju i pisanju na engleskom jeziku, steći samopouzdanje prilikom korištenja engleskog jezika i razvijati kreativnost** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **3. razred** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Elvira Ćurić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Osmisliti vlastitu priču po uzoru na obrađenu priču, izrađivati rekvizite za priču i izraditi eSlikovnicu** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili  projekta | **Tijekom godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja  rezultata vrednovanja | **Formativno vrednovanje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili  projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DANI JABUKA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju jabuke kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko-kulturnog nasljeđa.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 2. i 4. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Bruno Čačić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **U sklopu redovne nastave** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Listopad, 2024,** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Prezentacija praktičnih radova,pisani i likovni radovi učenika,uređenje panoa** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **100. DAN U ŠKOLI** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi.**  **Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko-recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.**  **Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 2. i 4. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Bruno Čačić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **U sklopu redovne nastave** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Veljača, 2024. – u sklopu redovne nastave** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Izrada kostima, recitacije, dramatizacija, fotografije** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **SVETA TRI KRALJA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Njegovanje tradicijskih i vjerskih običaja zavičaja. Zainteresirati učenike za očuvanje lokalne tradicije ,povezivati i očuvati baštinu naslijeđenu od naših starih.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 4. razreda**  **Učenici 1.-4. raz. PŠ Satnica** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Kristina Perak, Bruno Čačić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Obilazak mještana, prikaz i dramatizacija starih običaja na blagdan Sveta tri kralja** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **6. siječnja 2025.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Izrada kostima, recitacije, dramatizacija, fotografije** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu radnog vremena** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DANI JABUKA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju jabuke kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko-kulturnog nasljeđa.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 1. i 3. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Branislava Rebrina** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Listopad 2024.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Fotografiranje svakog koraka projekta i bilježenje u mapu predviđenu za to. Projekt će biti prikazan prezentacijom ili drugim vizualnim prikazom na panou u učionici.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **100. DAN U ŠKOLI** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi.**  **Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko-recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.**  **Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 1. i 3. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Branislava Rebrina** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Veljača 2025.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni ostvarenja, fotografije.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **BOŽIĆNA BAJKA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici škole** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **ravnateljica, Davor Šamadan** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik.  Uređenje škole, pripremanje za školsku priredbu, sakupljanje novca za potrebite kroz organizaciju sajma**  **UrUređenje škole, Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Prosinac 2024.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Povratna informacija o zadovoljstvu učenika, opisno vrednovanje, nagrade učenicima, fotografije i drugi medijski sadržaji.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **SVETI NIKOLA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti, mislomo na druge** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 1. do 4. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **ravnateljica** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **6. 12. 2024.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **recitacije, dramatizacija, fotografije.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ČITAMO SVI** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Unaprijediti čitanje, stvarati veću motivaciju za svakodnevno, samoinicijativno i rado čitanje.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 3. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učiteljica Ksenija Kostelac** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Aktivnostima na satu RO, HJ, DOP, radnim listićima, dodjelom bedževa poticati čitanje u slobodno vrijeme.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom nastavne godine.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Evaluacijski listići** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Čitam, ne skitam** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Razvijanje interesa za knjigu i čitanje kod učenika nižih razreda, razvijanje ljubavi prema književnosti i motiviranje za samostalno čitanje iz zadovoljstva** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici od 2. do 4. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ljiljana Cecelja, učiteljice RN** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici samostalno čitaju knjige s popisa za**  **slobodno vrijeme, rješavaju nastavne listiće u**  **knjižnici i sakupljaju pečate za uspješno i čitanje s razumijevanjem** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **od 15. 10. 2024. do 2. 4. 2025.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Učenici samostalno čitaju knjige s popisa za slobodno vrijeme, rješavaju nastavne listiće u knjižnici i sakupljaju pečate za uspješno i čitanje s razumijevanjem** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Papir za printanje, troškovi izrade iskaznica, nagrada za pobjednike, troškovi proslave** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Igre s lektirom** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Poticanje učenika na čitanje sa zadovoljstvom,**  **poticanje na cjeloživotno čitanje, povezivanje**  **sadržaja iz knjiga sa svakodnevnim životom i sadržajima  svih nastavnih predmeta** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici od 1. do 4. razreda, učenici 7. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ljiljana Cecelja, učiteljice RN i Učiteljica Hrvatskog jezika HJ** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Nastavni sati obrade lektire u knjižnici/školskoj  dvorani** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom nastavne godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Samovrednovanje s ciljem poboljšanja tehnike čitanja te motivacija za novo čitanje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Trošak papira za kopiranje, kolaž papira, ljepila**  **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Dan školskih knjižnica** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Aktivno provođenje slobodnog vremena, poticanje čitanja, promoviranje školske knjižnica i njene uloge, stjecanje pozitivnog stava prema čitanju** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 3. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ljiljana Cecelja i Ksenija Kostelac** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Akcija čitanja naglas** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **26. 10. 2024.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **povratna informacija o zadovoljstvu učenika, o motivaciji za novo  čitanje i  poboljšanju  tehnike čitanja** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Mjesec hrvatske knjige** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Poticanje čitanja, upoznavanje učenika sa školskom knjižnicom, povezivanje školske  knjižnice i čitanja s pozitivnim iskustvom, promoviranje školske knjižnice** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 1., 5. i 6. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ljiljana Cecelja, razrednici** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Prvi posjet učenika 1. razreda školskoj knjižnici, sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **od 15. 10. 2024. do 15. 11. 2024.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Povratna informacija o motivaciji za čitanje i posjet knjižnici, uspješnost na kvizu** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Papir za printanje**  **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Svjetski dan knjige** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Poticanje čitanja i poticanje uporabe komunikacijske tehnologije za samostalno učenje i čitanje, aktivno provođenje slobodnog vremena,promoviranje školske knjižnica i njene uloge kao kulturnog i informacijskog centra škole, stjecanje pozitivnog stava prema čitanju, povezivanje čitanja s ugodom i zabavom** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici od 5. do 8. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ljiljana Cecelja** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Sudjelovanje u akciji Noć knjige, radionica o autorskom pravu u školskoj knjižnici, igre koje uključuju čitanje** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom travnja 2025.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **anketa** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Papir za printanje**  **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Čitateljski izazov** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Poticanje čitanja, razvijanje kompetencije čitanja kao preduvjeta za stjecanje znanja u svim predmetima** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici od 5. do 8. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ljiljana Cecelja I razrednici** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Sastavljanje popisa i organiziranje polica knjiga za slobodno vrijeme za svaki razred, poticanje učenika na čitanje knjiga s popisa, vođenje evidencije, učenici samostalno čitaju knjige, objava rezultata** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom nastavne godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Odaziv i sudjelovanje učenika, povratna**  **informacija, anketa o čitateljskim navikama**  **učenika, samovrednovanje s ciljem poboljšanja**  **tehnike čitanja te motivacija za novo čitanje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Papir za printanje**  **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Međunarodni dan dječje knjige** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Poticanje i promoviranje čitanja, promoviranje školske knjižnice, povezivanje čitanje sa zadovoljstvom i ugodom, poticanje uporabe informacijske tehnologije za samostalno čitanje** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici uključeni u klub čitatelja Čitam, ne skitam i Čitateljski izazov** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ljiljana Cecelja** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **čitanje dijelova knjiga iz Digitalne zbirke NSK i Međunarodne dječje digitalne knjižnice, proglašenje i nagrađivanje najčitača, igra potrage za blagom knjižnice** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Travanj 2025.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **povratna informacija o zadovoljstvu učenika, opisno vrednovanje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Trošak nabave knjiga za najčitače** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PRIČA JESENSKOG ŠEŠIRA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Poticati učenike na stvaralačko i kreativno izražavanje. Prikupljati suhe jesenske plodove. Izraditi šešir prema detaljnim uputama. Osmisliti maštovitu priču. Uvježbati usmeno pripovijedanje priče u trajanju od dvije minute. Izvesti priču pred razrednim odjelom sa šeširom na glavi.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **učenici 5. razred** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učiteljica Ivana Kužić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **izrada šešira i osmišljavanje priče** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Listopad 2024.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **formativno i sumativno vrednovanje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu radnog vremena.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **TOMBOLA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Uprihoditi sredstva za razredni odjel** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 5. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **razrednica Ivana Kužić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Putem razrednih aktivnosti: prikupljanja, pakiranja i prodaje tombola** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tjedan pred Uskrs** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Samovrednovanje učenika kroz sudjelovanje u aktivnostima** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **10,00-20,00 eura** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **TOP – LJESTVICA ANIMIRANIH FILMOVA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Upoznati različite vrste animiranih filmova. Pogledati deset vrsta različitih animiranih filmova te krtički procijeniti (ne)uspješnost svakog pojedinog filma i donijeti konačni sud izradom top-ljestvice.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **učenici 5. razred** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **učiteljica Ivana Kužić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **izrada i predstavljanje plakata** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Siječanj 2025.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **formativno i sumativno vrednovanje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Bake i djedovi u školskim klupama** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Istražiti povijest školstva u užem zavičaju, upoznati se s načinima i metodama školovanja baka i djedova** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 6. razred** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **učiteljica Ivana Kužić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Izrada plakata ili PowerPoint prezentacije i izlaganja** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Siječanj 2025. god** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **formativno i sumtivno vrednovanje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **LEGENDE ZAVIČAJA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Istražiti legende Slavonije. Upoznati se s pričama iz povijesti koje su jednim dijelom utemeljene na stvarnosti, a jednim dijelom su izmišljene. Zapisati fabulu legende, izraditi PowerPoint prezentaciju I usmeno izlagati legendu u obliku javnog govora u trajanju od dvije minute.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 7. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **učiteljica Ivana Kužić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Istraživačkim radom osmisliti PowerPoint prezentaciju i izložiti ju javnim govorom** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Siječanj 2025.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **formativno i sumativno vrednovanje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **EKO AKCIJE** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Prikupljanje plastičnih čepova kao humani čin prikupljanja sredstava za oboljele od leukemije i limfoma. Osim stvaranja empatije, pridonosi se i očuvanju i zaštiti okoliša. Prikupljanje plastičnih boca, starog papira i istrošenih baterija i uređenje okoliša škole u cilju podizanja svijesti o važnosti zaštite okoliša. Pridonosimo svojoj zajednici i tako čuvamo i naš planet.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici od 1. do 8. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Udruga oboljelih od leukemije i limfoma Čakovec i PU Osječko-baranjska Učiteljica: Ksenija Kostelac** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici, učitelji i roditelji sakupljaju plastične čepove, boce, stari papiri baterije tijekom godine razvijajući empatiju, suosjećajnost i brigu za okoliš.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom cijele godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Objavljivanje aktivnosti i materijala na FB stranici škole, web stranici škole.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Volontiranje** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **BITKE DRUGOG SVJETSKOG RATA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **potaknuti zanimanje za svjetsku povijest, istraživački rad i izlaganje istog** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 8. A i 8. b razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **učiteljica Monika Barbara Bogdanić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Kroz plakate i istraživačke radove** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom školske  2024./ 2025. godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Ocjena** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **e-Twinning projekt: Štemajmo 3** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Poticanje učenika na korelaciju STEM područja i umjetnosti sudjelovanjem u e-Twinning projektu** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 5., 6. i 8. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ivana Čolaković,** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Istraživanjem, pokusima i kreativnim stvaranjem kroz tematske cjeline: STEM i povijest, STEM u kuhinji, STEM i lektira, Reciklirajmo, Kodiranje, Eksperiment u nastavi, Umjetnost kroz kulturnu baštinu, Obilježavanje značajnih datuma; suradnja i realizacija i na platformi eTwinning** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom školske godine 2024./2025.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Objave na e-Twinning platformi, mrežnoj i Facebook stranici Škole** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **e-Twinning projekt: ZA MRVU KULTURE** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Projekt “Za mrvu kulture” usmjeren je na edukaciju djece i mladih o važnosti lijepog i uljudnog ponašanja/odijevanja i komunikacije u svakodnevnom životu, ali i posebnim prigodama. Cilj je razviti samopouzdanje i sreću kod mladih kroz stjecanje društvenih vještina pravilnog ponašanja i prikladnog odijevanja u različitim situacijama** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 6. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ivana Čolaković,** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici i nastavnici će razvijati razne kompetencije realizacijom aktivnosti planiranih u projektu "Za mrvu kulture" po mjesecima koje je osmislila autorica projekta Josipa Erhardt.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom školske godine 2024./2025.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Objave na e-Twinning platformi, mrežnoj i Facebook stranici Škole** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **U zdravom tijelu zdrav duh 2** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **- osvijestiti važnost mentalnog zdravlja**  **- isprobati nove zdrave namirnice**  **- povećati aktivnost učenika za vrijeme odmora**  **- smanjiti upotrebu mobilnih uređaja unutar škole**  **- poticati na svakodnevnu petominutnu vježbu** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Projekt je namijenjen svim učenicima Osnovne škole Petrijevci, učiteljima, stručnoj službi te ostalim zaposlenicima škole.** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ivana Čolaković** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Aktivnosti predviđene projektom kao i načini realizacije dostupni su u projektnoj dokumentaciji.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom školske godine 2024./2025.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Izlaganje radova na panoima škole, objave na mrežnoj i Facebook stranici škole** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Do 300 eura** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **SKUHAJ MI TAJ FINI RAZLOMAK** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Poticati kod učenika želju za produbljivanjem znanja, istraživanjem gdje nam je razlomak u životu potreban i gdje se koristi.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 5. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ivana Čolaković** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Istraživački rad, pisanje recepta** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Drugo polugodište šk. godine 2024/2025** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Izrada virtualne kuharice, objava na web stranici škole** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **CRTIĆ ZA SVE – SVJETSKI DAN ANIMIRANOG FILMA (28.10.2024.)** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Razumijeti važnost animiranog filma u životu djeteta, kako emocionalnu, tako i utjecaj na razvoj mašte** |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Učenici 1. razreda** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Anamaria Vojnović** |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Gledati animirani film, sudjelovati u raspravi (odrediti temu i prepričati sadržaj filma, izdvojiti likove, mjesto i vrijeme radnje),** |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **28.10.2024.** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | **Fotografije, članak za web stranicu škole** |
| **Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **TJEDAN ČITANJA U MJESECU HRVATSKE KNJIGE** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Razvijati ljubav prema knjizi, razvijati svijest o potrebi cjeloživotnog čitanja i učenja, motivirati učenike za provođenje slobodnog vremena uz knjigu (slikovnicu), poticati čitanje naglas** |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Učenici 1. razreda** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Anamaria Vojnović** |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Služiti se knjigama iz školske knjižnice i birati ih prema interesnom području, voditi brigu o čitalačkom kutku i poticati provođenje vremena pod malim odmorima uz slikovnicu, čitati kući (čita roditelj, bake, djedovi, braća, sestre)** |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **listopad/studeni** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | **Fotografije, audiosnimke** |
| **Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Razvijati naviku čitanja bilo kada i na bilo kojem mjestu, pokazati djeci kako pravo na pisanje i čitanje pripada svakom čovjeku bez obzira na razlike.** |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Učenici 1. razreda** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Anamaria Vojnović** |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Svaki učenik će čitati unaprijed pripremljeni kraći tekst naglas, u školi i kući, te rješavati kreativne zadatke vezane za odabranu priču.** |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Veljača 2025.** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | **Provjera učeničkog čitanja naglas, samovrednovanje učeničkog čitanja** |
| **Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MOJA OBITELJ** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Predstavljanje svoje obitelji i upoznavanje obitelji svojih prijatelja,ponavljanje pojmova uža i šira obitelj,poticanje osjećaja pripadnosti i emocionalne sigurnos** |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Učenici 2. razreda** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Neda Zemljak** |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izrada kućica s članovima obitelji,izrada obiteljskog cvijeta,izrada obiteljskog stabla ,ukrašene obiteljske fotografije.** |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Svibanj 2025.** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | **Fotografije,prezentacija,članak za web stranicu škole** |
| **Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Natjecanje Dabar** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Provjera znanja o računalnoj logici – natjecanje iz informatike** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici od 5. do 8. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Josip Šalavardić, Mirna Lučić, Ivan Žunac** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **U učionici informatike na računalima.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Jesen 2024.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Rang lista natjecanja** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Njemački jezik: Kreatives Theater** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Motivirati učenike na literarno stvaranje i izražavanje na njemačkom jeziku, stvoriti pozitivno stajalište o scenskom iskazu i poticati ih na scensku izvedbu.** |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **5. razred** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Elvira Ćurić** |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Napisati tekst za scenski prikaz i pritom pokazati svoju kreativnost, samopouzdanje i maštovitost pri korištenju njemačkoga jezika u kratkim dramskim tekstovima, snimiti videozapis** |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Tijekom godine** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | **Formativno vrednovanje** |
| **Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PROLJEĆE** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Upoznavanje novih pojmova, usvajanje novih naziva kao što su pupanje, cvjetanje, listanje, sadnja. Utjecati na razvoj percepcije, prije svega vizualne promatranjem fotografija, enciklopedija, priča. Usmjeravati proučavanje, eksperimentiranje te uočavanje detalja kroz sadnju cvijeća, zalijevanje, šetnju okolicom.** |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Učenici 2. i 4. razreda PŠ Satnica** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Bruno Čačić** |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **U sklopu redovne nastave** |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Ožujak, 2025.** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | **Radionice, recitacije, dramatizacija, fotografije. Prezentacija praktičnih radova, pisani i likovni radovi učenika, uređenje panoa** |
| **Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Read Your Way to Better English** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Poticati želju za čitanjem i istraživanjem književnosti, književnih stilova i djela. Razvijati vokabular i pismenost.** |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Učenici predmetne nastave** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Katarina Stojković** |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Korištenje platforme Oxford Reading Club, radionice, prezentacije** |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **tijekom školske godine 2024./2025.** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | **Objava na webu, kvizovi, samovrednovanje** |
| **Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. Licence plaćene od strane osnivača škole.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ČAJANKA S TETOM JULIOM** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Upoznavanje s djelima omiljene dječje književnice Julije Donaldson**  **Poticanje na dugotrajno čitanje**  **Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti**  **Upoznati kulturu ispijanja čaja (čajanka)**  **Bogatiti rječnik**  **Poticati kreativnost te kulturu čitanja** |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Učenici 1. razreda** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Anamaria Vojnović** |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih, razgovor i dojmovi, rješavanje tematskih listića, gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku.**  **Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje…)**  **Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija.**  **Rad s digitalnim alatima.**  **Suradnja s drugim učiteljima uključenim u projekt kroz videopozive i sl.** |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Tijekom nastavne godine** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | **Objava provedenih aktivnosti na web stranici škole, evaluacijski listić učenika, izrada Top liste naj… pročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.** |
| **Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Listići, fotokopirni papir, hamer papir** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Escape Room** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Promovirati poduzetnički duh razreda, poticati logičko razmišljanje i deduktivno zaključivanje.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici predmetne nastave** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 8.b razreda i razrednica Katarina Stojković** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Interaktivna radionica za prijavljenje timove natjecateljskog karaktera**  **- Suradnički pristup**  **- Organizacija u sklopu SRO i nastave engleskog jezika**  **- Provođenje u učionici engleskog jezika** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **28.10. - 8.11.2024.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Objava na webu, izlazna anketa, tablica rezultata** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Međunarodni dan svjesnosti gubitka i bacanja hrane** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **- Informirati učenike o globalnom problemu gubitka i bacanja hrane te njegovim posljedicama na okoliš, ekonomiju i društvo.**  **- Educirati učenike o načinima smanjenja otpada hrane kroz pravilno planiranje obroka, skladištenje hrane i kreativno korištenje ostataka hrane.**  **- Razvijanje vještina recikliranja i ponovne upotrebe hrane**  **- Naučiti učenike kako koristiti ostatke hrane za pripremu novih jela, kompostiranje i druge metode ponovne upotrebe.-**  **- Potaknuti učenike da preuzmu odgovornost za smanjenje otpada hrane u svojim domovima i zajednicama.**  **- Podizanje svijesti o otpadu i gubitku hrane**  **- Povećanje svijesti o održivosti**  **Međupredmetna tema: Održivi razvoj** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 3. i 6. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ivana Čolaković i Ksenija Kostelac** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici će sudjelovati u aktivnostima projektnog dana po programu FoodEducators.**  **- Aktivnosti uključuju nastavu i izvanastavne aktivnosti.**  **- Implemantacija nastavnih sati na temu otpada i gubitka hrane i održivosti.**    **Dodatne aktivnosti:**  **- Piknik za učenike i roditelje**  **- Naša razredna kuharica (osmišljavaje recepata od ostataka hrane)**  **- Izrada plakata/ oslikavanje knjige recepata**  **- FoodEducators kviz** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rujan 2024.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Evaluacijski upitnik za učenike i učitelje, objava na web stranici i Facebook stranici škole** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Dan zdrave hrane** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **- Promicanje zdravih prehrambenih navika**  **- Edukacija o karijerama u agro-prehrambenom sektoru**  **- Razumijevanje nutritivnih oznaka na hrani**  **- Podizanje svijesti o otpadu i gubitku hrane**  **- Povećanje svijesti o održivost**  **Međupredmetna tema: Održivi razvoj** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 3. i 6. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ivana Čolaković i Ksenija Kostelac** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici će sudjelovati u aktivnostima projektnog dana po programu FoodEducators.**  **Aktivnosti uključuju nastavu i izvanastavne aktivnosti.**  **Implemantacija nastavnih sati na temu Zdrave hrane i prehrane, karijera u agro - prehrambenom sektoru, nutritivnih oznaka na hrani, otpadu i gubitku hrane, održivost.**  **Dodatne aktivnosti:**  **- Piknik zdrave hrane za učenike i roditelje**  **- Naša razredna kuharica (osmišljavaje recepata i školskog menija)**  **- Izrada plakata/ oslikavanje knjige recepata**  **- FoodEducators kviz** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Listopad 2024.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Evaluacijski upitnik za učenike i učitelje, objava na web stranici i Facebook stranici škole** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Zacementirajmo se** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Poticanje učenika na korelaciju STEM područja i građevine** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 5. - 8. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ivana Čolaković i Ivan Žunac** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **straživanjem, pokusima i kreativnim stvaranjem učenici će promatrati ponašanje cementa u različitim uvjetima, izrađivati ukrase od cementa te spojiti informatiku i cement.**  **Aktivnosti uključuju nastavu i dodatnu nastavu.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom školske godine 2024./2025.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Evaluacijski upitnik za učenike, objava na web stranici i Facebook stranici škole** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PANCAKE DAY** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Promovirati anglofonu kulturu kroz zdravu prehranu i ukusno obilježje. Obučiti učenike za osnove snalaženja u kuhinji.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici predmetne nastave** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učiteljica engleskog jezika Katarina Stojković** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Radionica spravljanja palačinki u sklopu nastave Engleskog jezika** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **4. - 7. ožujka 2025.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Objava na webu, prezentacija, degustacija** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Oko 20 eur (glavne namirnice: brašno, ulje, jaja i mlijeko)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **SPIRIT WEEK** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tjedan posvećen mentalnom zdravlju učenika i promoviranju osobnog izričaja i kreativnosti kroz niz zadanih aktivnosti** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici razredne i predmetne nastave** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Katarina Stojković** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Natjecanje sudionika koji prate temu svakog dana “Spirit Week-a"**  **- Ponedjeljak – Bring your favourite souvenir (može na nastavu engleskog ili hrvatskog pa da opisuju doživljaj)**  **- Utorak - Dress up, dress down (učenici biraju hoće li doći u školu u pidžami ili odijelu/haljini fancy)**  **- Srijeda – Anything but a backpack (učenici stvari za školu donose u bilo čemu što nije školska torba – natjecanje: učenici glasaju putem online ankete)**  **- Četvrtak - Crazy hair and sock day (ujedno i Dan osoba sa Downovim sindromom)**  **- Petak - Dress in your favourite colour** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **10. - 14. ožujka 2025.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Objava na webu, tablica rezultata, video montaža** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. Trošak simboličnih nagrada za najbolje učenike svakog dana natječaja,** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Petrijevačke igre** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Skup raznih natjecanja (timskih, u paru te individualno) koji ima tri glavna i nekoliko popratnih ciljeva. Glavni ciljevi su: prikupljanje novčanih sredstava za financiranje proslave za zadnji dan škole, suradnja lokalne zajednice Općine Petrijevci i Osnovne škole Petrijevci te promocija Općine Petrijevci i Osnovne škole Petrijevci. Popratni ciljevi su: promoviranje zdravog života bavljenjem sportom, pomoviranje djelatnosti Osnovne škole Petrijevci, poticanje sudjelovanja lokalne zajednice u radu škole, uključivanje učenika u organizacijske aktivnosti u radu škole te razvijanje poduzetničke kreativnosti kod učenika.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici OŠ Petrijevci, posjetitelji, natjecatelji** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 8.b razreda i razrednica Katarina Stojković** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Natjecanje u raznim sportskim disciplinama u timovima i individualno uz popratnu prodaju grickalica i sokova za posjetitelje** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Travanj 2025.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Objava na webu, tablica rezultata, pohvalnice i medalje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Trošak grickalica** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **V International Humaneness Lesson** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **- Osvijestiti učenike o humanim postupcima prema životinjama i kućnim ljubimcima.**  **- Potaknuti empatiju i kritičko razmišljanje o tretiranju životinja.**  **- Razmisliti kako ljudski potezi poput selidbe, ratova i urbanizacije djeluju na život životinja** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici predmetne nastave** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učiteljica engleskog jezika Katarina Stojković** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **U sklopu redovne nastave engleskog jezika** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **3. - 10. listopada 2024.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Plakati, izlazne kartice, fotografije i drugi medijski sadržaji, certifikat sudjelovanja** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog  dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Tombola** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Uprihoditi sredstva za razredni odjel i završnu svečanost osmaša** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici razredne i predmetne nastave** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 8.b razreda i razrednica Katarina Stojković** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Putem razrednih aktivnosti: prikupljanja, pakiranja i prodaje tombola** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **svibanj 2025.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Samovrednovanje učenika kroz sudjelovanje u aktivnostima** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Tombola učeničke zadruge Petrijevačko** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Kroz prodaju gotovih proizvoda učeničke zadruge dati podršku radu i kreativnosti djece i njihovih mentora te pobuditi interes učenika za daljnji rad** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 5. i 6. razreda (u okviru INA Domaćinstvo)** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ljiljana Čelenković** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Priprema tombola i njihova prodaja** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Listopad 2024.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Povratna informacija o zadovoljstvu učenika, opisno vrednovanje, nagrade učenicima, fotografije i drugi medijski sadržaji** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **SAJAMOVI UČENIČKE ZADRUGE Petrijevačko** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Omogućiti prezentaciju učeničkih rukotvorina te dati podršku radu i kreativnosti djece, poticati praktični rad i pobuditi interes kod učenika.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 5. i 6. razreda (u okviru INA Domaćinstvo)** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ljiljana Čelenković** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Prodaja proizvoda učeničke zadruge na sajmovima u školi** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Prosinac 2024.**  **Svibanj 2025.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Povratna informacija o zadovoljstvu učenika, opisno vrednovanje, nagrade učenicima, fotografiranje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Mjesec solidarnosti** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Slijedeći evanđeoska načela i poruku Isusa Krista, koji je svoj život podredio brizi za slabe i potrebite , razvijati u učenicima svijest o potrebama ljudi koji nemaju prikladna materijalna sredstva za dostojan život. Osvijestiti učenike o povlaštenosti života u Europskoj zajednici, besplatnog školovanja i redovite prehrane u okviru škole, nasuprot teških životnih uvjeta velikog djela djece u svijetu.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici od 1. do 8. razreda.** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Vjeroučitelj  Davor Šamadan** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Prikupljanje novca na sajmu u školi, prodaja narukvica Caritasa, ostvarivanje kontakta s Marijinim obrocima Hrvatska** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **prosinac2025. godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Predstavnici učenika čenici će predate sakupljen novac obitelji koja je u potrebi** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Naučimo moliti krunicu** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Cilj aktivnosti je naučiti moliti Krunicu Božjeg milosrđa te sva otajstva Gospine krunice (Radosna, žalosna, slavna i otajstva svjetl** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Aktivnost je namjenjena učenicima od 2. do 8. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Vjeroučitelj Davor Šamadan i župnik Dominik Nedeljković (u svibnju)** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Krunice ćemo moliti kao uvodne molitve u vjeronaučni susret** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom cijele školske godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **U svibnju mjesecu (mjesecu posvećenom Blaženoj Djevici Mariji), u dogovoru sa župnikom organizirati moljenje krunice u župnoj crkvi sv. Petra Apostola u Petrijevcima** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **1€ za narukvicu-krunicu (po želji učenika, nije obavezno)**  **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici će imati priliku kušati razne namirnice koje su zdrave i koriste se za pripremu zdravog doručka** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Svi učenici od 1. – 8. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Susana Dundović** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Kuharice će pripremiti zdrav doručk i sevirati ga u holu škole, jedan veliki odmor u trajanju od 25 minuta** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **16. 10. Svjetski dan hrane** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Fotografije, anketa među učenicima, objave na stranici škole** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Natjecanje Robokup** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Provjera znanja o digitalnoj logici, elektronici i robotici** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici od 5. do 8. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Josip Šalavardić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rješavanje različitih teoretskih i praktičnih zadataka.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Proljeće 2025.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Rang lista natjecanja** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ABECEDA PREVENCIJE- NACIONALNI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI ZA DJECU I MLADE U ODGOJNO OBRAZOVNOM SUSTAVU TE DJECU I MLADE U SUSTAVU SOCIJALNE SKRBI** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Usvojiti socijalno- emocionalne vještine koje bi pomogle u prevnciji svih oblika neprihvatljivog ponašanja** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Svi učenici od 1. – 8. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **ravnateljica, pedagoginja, razrednici** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **15 radionica u svakom razredu na satima razrednog odgoja tijekom nastavne godine, 2 tematska roditeljska sastanka** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom nastavne godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Evaluacija u forms-u** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

**12. POSJETI**

**Posjet** je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke…), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja…) i sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Razvijati naviku posjeta kazalištu kao dio opće kulture, upoznati svijet kazališta, razvijati osjećaj kulturnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici razredne nastave** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Anamaria Vojnović** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Odlazak autobusom i gledanje predstave, u školi analiza predstave** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **U 1. polugodištu (listpad/studeni)** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Razgovor, rješavanje kviza, učeničko samovrednovanje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Trošak ulaznica I autobusnog prijevoza** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Posjet kinu u Osijeku** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Razvijati kritičko mišljene gledanjem igranih filmova** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **učenici predmetne nastave** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **razrednici predmetne nastave** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **posjet kinu** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Dva posjeta kinu tijekom nastavne godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Poticanje svjesnosti o jedinstvenosti i vrijednosti različitih mišljenja** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **trošak prijevoza i ulaznice** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Zimska škola matematike** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Popularizacija nastave matematike** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 5.-8. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ivana Čolaković, učiteljica matematike**  **Mirna Lučić, učiteljica matematike** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Sudjelovanje u radionicama ZŠM u OŠ “Mladost” u Osijeku** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Siječanj 2025. 9. 1.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Bilješka u e-dnevniku te ocjena aktivnosti učenika na radionicama ZŠM** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Troškovi prijevoza** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Posjet HNK Osijek** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Razvijati naviku posjeta kazalištu kao dio opće kulture, upoznati svijet kazališta, razvijati osjećaj kulturnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 8 razureda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Silvija Svalina Kačavenda** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Odlazak autobusom u Hnk Osijek** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **U 1 polugodištu studeni mjesec, u 2 polugodištu travanj mjesec** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Odlazak autobusom na predstavu, analiza predstave na nastavi** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Trošak ulaznica i  trošak autobusnog prijevoza** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Posjet Labus sajmu - FERIT** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici, koristeći različite eksperimentalne postupke i rukujući različitim mjernim instrumentima ˝iz prve ruke˝ stječu znanja o značenju i primjeni fizikalnih zakona, razvijaju svoje eksperimentalne, analitičke i suradničke vještine pri učenju koje su presudne za njihov uspjeh u različitim životnim prilikama** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Za učenike koji su izrazito zainteresirani za STEM područje, a imaju predznanja koja kroz ovaj oblik aktivnosti žele proširiti** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ivan Žunac** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Sudjelovanjem u multimedijalnim predavanjima i radionicama koje izvode studenti Fakulteta elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija i njihovi profesori** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Listopad 2024. godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **amovrednovanje učenika te razgovor s predmetnim nastavnikom fizike. Izrada izvještaja u obliku eseja ili prezentacije.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Troškovi prijevoza na relaciji Petrijevci-Osijek-Petrijevci** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Zimka škola fizike na Odjelu za fiziku u Osijeku** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Proširiti i poboljšati usvojenost nastavnih sadržaja te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnim situacijama.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Za učenike koji su izrazito zainteresirani za STEM područje, a imaju predznanja koja kroz ovaj oblik aktivnosti žele proširiti** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ivan Žunac** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Sudjelovanjem u multimedijalnim predavanjima i radionicama koje izvode studenti Odjela za fiziku učitelji fizike u osnovnim školama te gosti predavači.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Veljača 2025. godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Samovrednovanje učenika te razgovor s predmetnim nastavnikom fizike. Izrada izvještaja u obliku eseja ili prezentacije.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Trošak prijevoza na relaciji Petrijevci-Osijek-Petrijevci** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Jednodnevni posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla i Zvjezdarnici Zagreb** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Upoznati učenike sa stalnim postavom muzeja te radom zagrebačke zvjezdarnice** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenicima koji žele proširiti znanje tehnničke kulture i fizike te usvojiti osnovne astronomske pojmove.** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ivan Žunac** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Jednodnevni posjet Tehničkom muzeju i Zvjezdarnici te kroz razgovor s kustosima i djelatnicima institucija upoznati njihove glavne značajke** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Proljeće 2025. godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Foto i video dokumentacija, izrada interaktivnih prezentacija, razgovor** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Troškovi prijevoza učenika na relaciji Petrijevci-Zagreb- Petrijevci, trošak ulaznica.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **U DRUŠTVU SA SREĆOM - PREDSTAVA ZA UČENIKE RAZREDNE NASTAVE** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Kroz interaktivnu lutkarsku predstavu razvijati i osnaživati socioemocionalne vještine kod djece** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 1. do 4. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Vježbaonica sreće (autorski projekt Tihane Lipovec Fraculj i Tamare Vučković) Anamaria Vojnović** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Gostovanjem u našoj školi učenici će gledati interaktivnu predstavu, razvijati regulaciju, empatiju, samosvijest te učiti se nositi s neugodnim emocijama** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **2. polugodište (ožujak/travanj)** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Fotografije, članak za web stranicu** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Trošak ulaznice (okvirno 5 eura po učeniku)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Posjet GISKO** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Upoznati učenike s Gradskom i sveučilišnom knjižnicom Osijek. Promovirati čitanje i proučavanje jezika i književnosti.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici izvannastavne aktivnosti Filmske družine “Kulturni klinci”** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učiteljica Katarina Stojković** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Radionice i stručni obilazak knjižnice** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Proljeće 2024.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Izlazne kartice, članak na webu škole, fotografije, kratki video uradak** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Trošak prijevoza učenika** |

**13. SURADNJA S VANJSKIM SUBJEKTIMA (lokalna zajednica, druge škole,...)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PROGRAM PREVENTIVNIH I SPECIFIČNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ŠKOLSKE DJECE** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Briga o zdravstvenoj zaštiti djece** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Svima učenicima** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tim školske medicine, Miljenka Jakelić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Liječnički pregledi, sistematski pregledi, prezentacije , predavanja, utvrđianje psiho- fizičkog stanja djece** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom nastavne godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Evaluacijski listići** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Zaštititi mentalno zdravlje djece i mladih** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 7. ih razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Javno zdravstvo Osječko - baranjske županije, Miljenka Jakelić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Provođenje ankete među učenicima** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom nastavne godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Analiza ankete** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ISTRAŽIVANJE- PROCJENA POTREBA DJECE I MLADIH ZA PREVENTIVNIM INTERVENCIJAMA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ciljano usmjeravanje preventivnih intervencija prema populaciji djece i mladih** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 6. i 8-ih razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Centar za zdravstvenu zaštitu mentalnog zdravlja , prevenciju i izvanbolničko liječenje Osijek, Miljenka Jakelić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Anonimna anketa** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Mjesec rujan , listopad** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Evaluacijski listići** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesčnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Promatranje Sunca i noćnog neba teleskopima** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Upoznavanje s izgledom i položajem objekata noćnog neba** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Razvijanje sposobnosti za samostalan rad i praktično primjenjivanje usvojenih znanja i vještina kod učenika. Priprema učenika za natjecanje.** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ivan Žunac i članovi Astronomskog društva Anonymus iz Valpova** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Aktivnost se uglavnom izvodi u obliku promatranja teleskopima na igralištu ili u školskom dvorištu te javnog predavanja članova AD Anonymus.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom šk. godine 2024./2025.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Poticanje učenika na dodatno obrazovanje i samostalni istraživački rad.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesčnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **KUMSTVO DJEVOJCI Adelhelmi Kisite** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Projekt je namjenjen školovanju djevojke Adelhelmi Kisite** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Djevojci Adelhelmi Kite omogučiti školovanje** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Vjeroučitelj** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Prikupljanje 2€ po osobi i pisanje pisma Adelhelmi. Kontakt preko Skypea.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Korizma 2025. godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Kontakt s Adelom preko izvještaja volontera Kolajne ljubavi, s mogućnošću komunikacije putem pisama I preko Skypea.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **2€ po učeniku**  **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ZDRAV ZA PET** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Upoznati učenike s opasnosti konzumiranja sredstava ovisnosti** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 8.- ih razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **MUP – Osijek, Monika Barbara Bogdanić, Katarina Stojković** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Predavanje, prezentacija** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **II. polugodište** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Evaluacijski listići** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RADIONICE CRVENOG KRIŽA VALPOVO** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Upoznati učenike sa različitim aktivnostima CK ( preventivni programi )** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici od 1. do. 8. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Gradsko društvo crvenog križa Valpovo, Miljenka Jakel** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Radionice** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom cijele nastavne godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Evaluacijski listići** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Odvoz EE otpada** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Upoznavanje s električnim i elektroničkim otpadom, načinima razvrstavanja i njegovim gospodarenjem** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Unaprijeđenje kvalitete života podizanjem ekološke svijesti postojećih i građenjem životnog stila novih generacija, temeljenog na očuvanju prirodnih resursa i okoliša** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ivan Žunac** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Skupljanje i donošenje EE otpada iz kućanstva te odvoz istog od strane ovlaštene tvrtke za gospodarenje EE otpadom** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Proljeće 2025. godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Poticanje učenika na dodatno obrazovanje i samostalni istraživački rad kroz razgovor o važnim temama za EE otpad** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Vidjeti i biti viđen** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Sprječavanje stradavanja djece i mladih u prometu** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 1. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **HAK, Anamaria** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **interaktivne I prometno-edukativne radionice** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rujan, 2023. godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Evaluacijski listić** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **SOLIDARNOST NA DJELU-**  **HRVATSKI CRVENI KRIŽ** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **-prikupljanje dobara za osobe u potrebi, poticanje solidarnosti, posebno među mladima, mnoga,se djeca kroz ovu akciju po prvi put susreću s djelovanjem Crvenog križa.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici od 5.-8. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Kristina Perak**  **Crveni križ Valpovo** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Prikupljanje novčanih dobara za osobe u potrebi** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Listopad, 2024.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Objava na web stranicama škole, zadovoljstvo sudjelovanjem jer dobro je činiti dobro** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **NACIONALNI PLAN SIGURNOSTI CESTOVNOG PROMETA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Sprječavanje stradavanja djece i mladih u prometu** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 1. – 8. RAZREDA** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **razrednici** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **radionice, izrada plakata I edukativnog matrijala** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **tijekom 2024. godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **plakati I promotivni mateijali na vidljivim mjestima u školi** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **AKCIJA SAKUPLJANJA STAROG PAPIRA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **-poticati učenike na istraživanje i promišljanje time i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu, omogućiti učenicima stjecanje i razvoj kompetencija potrebnih u21. stoljeću kroz suradničko i istraživačko učenje te stvaralački element učenja kroz rad. Razvijati trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini. Poboljšati stanje okoliša škole pa i šire.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici od 1.- 8.razreda OŠ Petrijevci i PŠ Satnica** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Kristina Perak** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Projektno i suradničko učenje, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje ekoloških aktivnost razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativne reciklaže, organiziranje aktivnosti akcija sakupljanja starog papira** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom školske godine   2024./2024.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Objava na web stranicama škole, lokalnim glasilima** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu radnog vrenena** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MAT liga** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **MAT liga ekipno je matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 5. - 8. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Mirna Lučić, učiteljica matematike**  **Ivana Čolaković, učiteljica matematike** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Natjecanje se provodi u školi pisanjem testa u trajanju od 60 minuta, sudjeluju ekipe od dva člana iste generacije** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Četiri kola tijekom školske godine:**  **8.10.2024.**  **3.12.2024.**  **siječanj/veljača 2025.**  **Travanj 2025.**  **FINALE – svibanj 2025. (10 prvoplasiranih ekipa u 8 kategorija)** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Svi sudionici dobivaju zahvalnice za sudjelovanje. Pobjednici lige osvajaju prigodnu nagradu.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Cijela liga (4 kola) 24 eura po paru**  **Finale 12 eura po paru** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **EDUKACIJA U PODRUČJU ZAŠTITE I SPAŠAVANJA , TE OPASNOSTI OD MINA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Upoznati djecu i poučiti ih kako postupati u slučaju da ih zatekne požar, potres, poplava kao i mogućnost nailaska na minsko sumnjivo područje** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 1., 2.,3. i 4. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Područni ured civilne zaštite Osijek, djelatnici policije, vatrogasci HGSS.** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Animirane prezentacije,** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Planirao u mjesecu studenom 2024.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Evaluacijski listići** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Kliofest 2025.** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Sudjelovanje u interdisciplinarnim radionicama humanističkog područja s Filozofskim fakultetom u Osijeku** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Kliofest u sklopu događanja na FFOS-u organizira interdisciplinarne radionice na engleskom jeziku kojima učenici na principima CLIL-a napreduju svoje znanje opće kulture i jezika (govora)** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Katarina Stojković** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **U prostorijama FFOS-a ili uz gostovanje profesora u školi te interaktivne radionice** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Svibanj 2025. godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Poticanje učenika na dodatno obrazovanje, izlazna kartica, samovrednovanje** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka**  **Trošak prijevoza pokriven iz razrednog budžeta** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Odiseja planetariji** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Upoznavanje s izgledom i položajem objekata noćnog neba te istraživanje fizičkih pojava kroz različite eksperimente** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Razvijanje sposobnosti za samostalan rad i praktično primjenjivanje usvojenih znanja i vještina kod učenika od prvog do osmog razreda.** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ivan Žunac i članovi Odiseja planetarija** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Aktivnost se izvodi u obliku promatranja noćnog neba u mobilnom planetariju kroz multimedijalna predavanja s temama iz astronomije. Planetarij se uglavnom postavlja u školsku dvoranu ili u neki za to predviđeni prostor.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom šk. godine 2024./2025.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Poticanje učenika na dodatno obrazovanje i samostalni istraživački rad.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Oko 5,5 € po učeniku** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **SIGURNOST I ZAŠTITA NA DRUŠTVENIM MREŽAMA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Upoznavanje učenika sa  opasnostima na društvenim mrežama i njihovim zlouporabama.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 2., 3., i 4. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **MUP , Ksenija Kostelac** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Radionice , prezentacije** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom nastavne godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Evaluacijski listići** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **SVJETSKI DAN PRVE POMOĆI** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Upoznati učenike kako pravilno pružiti prvu pomoć ozljeđenoj osobi** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenic 8 – ih razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **CK VALPOVO, Monika Barbara Bogdanić, Katarina Stojković** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Pokazne vježbe** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **18.9. 2024.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Evaluacijski listići** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE - SREDIŠNJA PROSLAVA** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Upoznati plodove ljudskog rada, razvijati pravilan odnos prema hrani, razvijati osjećaj zahvalnosti Bogu za sva dobra koja primamo kroz plodove zemlje. Suosjećanje s potrebitima, uvažavati napore ljudi koji rade noću, razvijati odnos poštovanja prema tlu i poljodjelcima, njegovanje tradicionalnih običaja.** |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Učenici od 1. do 8. razreda** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Vjeroučitelj Davor Šamadan i vlč. Dominik Nedeljković, župnik župe Svetog Petra Apostola, Petrijevci** |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Kratak duhovni sadržaj kroz pjesmu, molitvu i blagoslov plodova zemlje** |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **listopad 2024.** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | **Molitvom i pjesmom** |
| **Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **TJEDAN MOZGA** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Razvijati kod učenika percepciju ljudskog**  **mozga kao organa za preživljavanje te uočiti**  **prednosti učenja u okviru preživljavanja, kritički promišljati o procesima unutar svoga tijela** |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Učenici 1. razreda, učenici PRO 2 OŠ Ladimirevci** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Anamaria Vojnović (OŠ Petrijevci), Krunoslava Duka (OŠ Ladimirevci)** |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Učenici sudjeluju u unaprijed pripremljenim aktivnostima, istražuju, samostalno zaključuju, skupljaju informacije, slušaju, pišu, razgovaraju,**  **prezentiraju svoj rad.** |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Ožujak 2025.** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | **Samovrednovanje svog rada, bilješke učiteljice, evaluacijski upitnik, fotografije, članak za web stranicu škole** |
| **Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Rad plaćen u sklopu redovnog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **FESTIVAL ZNANOSTI** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Razvijati kod učenika sposobnosti logičkog**  **zaključivanja te primjene stečenih znanja u**  **samostalnom istraživačkom radu, stečena znanja pretvarati u vještine, snalaziti se u istraživačkom radu primjenjujući matematičke, prirodoslovne te tehničko-**  **informatičke koncepte** |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Učenici 1. razreda, učenici PRO 2 OŠ Ladimirevci** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Anamaria Vojnović (OŠ Petrijevci), Krunoslava Duka (OŠ Ladimirevci)** |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Učenici sudjeluju u unaprijed pripremljenim aktivnostima, istražuju, samostalno zaključuju, skupljaju informacije, slušaju, pišu, razgovaraju,**  **prezentiraju svoj rad.** |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Travanj 2025.** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | **Samovrednovanje svog rada, bilješke učiteljice, fotografije, članak za web stranicu škole** |
| **Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Rad plaćen u sklopu redovnog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Gostovanje:**  **Zoran Vakula: Vremenaste priče** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Upoznati učenike sa meteorologijom i zanimanjem meteorologa kroz slikovnice autora i predavanje** |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Učenici 1.-4.razreda** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Kristina Perak**  **Zoran Vakula, predavač** |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Predavanje, slikovnice, igre** |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **11.11.2024.** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | **Evaluacijski listići** |
| **Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Rad plaćen u sklopu redovnog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Financijska i molitvena podrška (hrvatskim) katoličkim Misijama u svijetu** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Buditi kod učenika svijest o suodgovornosti za misionarsko djelovanje Crkve te poticanje prikupljanje sredstava za potrebe misijskih fondova Crkve i pojedinih (hrvatskih) misionara i misija.** |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Učenici od 1. - 8. razreda. Oš Petrijevci** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Vjeroučitelj Davor Šamadan** |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Prikupljanje novčanih sredstava prodajom narukvica (krunica)**  **Molitvom na početku sata (svaki tjedan molimo za drugog hrvatskog misionara).** |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Tijekom cijele nastavne godine** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | **Ostvarivanje kontakta s članovima misijske skupine u Valpovu i Petrijevcima, sudjelovanje u dječjoj misijskoj skupini župe Petrijevci.** |
| **Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Rad plaćen u sklopu redovnog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Profesionalno usmjeravanje i obrazovanje** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Pomoći učenicima i roditeljima u odabiru srednje škole** |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Učenici 8- ih razreda** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Srednje škole Osječko baranjske županije, Hrvatski zavod za zapošljavanje - odsjek za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje , CIKOS** |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Predavanje, prezentacije, Dani otvorenih vrata, testiranja sposobnosti** |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **II. polugodište** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | **Evaluacijski listići** |
| **Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Rad plaćen u sklopu redovnog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **AKTIVAN GRAĐANIN = JAMAC ZA BOLJU BUDUĆNOST vol. 3** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **- osvijestiti kod učenika njihovu važnost u kreiranju života škole i lokalne zajednice**  **- upoznati učenike s osobama važnim za funkcioniranje lokalne zajednice**  **- uključiti učenike u rad tijela škole, kreiranje školakog kurikuluma, u organizaciju i**  **sudjelovanje na javnim manifestacijama škole i lokalne zajednice**  **- posjet učenika 7. razreda Općini Petrijevci** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **prije svega članovi Vijeća učenika, zatim svi ostali zainteresirani** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Susana Dundović** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **- redovite sjednice Vijeća učenika**  **- sastanci s predstavnicima lokalne zajednice**  **- pozivanje predsjednika Vijeća učenika na rad stručnih tijela škole i na Odbore za**  **organizaciju javnih manifestacija lokalne zajednice**  **- okrugli stol članova Vijeća učenika i predstavnika lokalne zajednice** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom školske godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **- povećani broj učenika koji su direktno ukljućeni u osmišljavanje života škole i lokalne zajednice**  **- analiza upitnika za sve učenike škole o zadovoljstvu s aktivnostima kojie su provedene** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

**14. INTEGRIRANI DANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DAN RUŽIČASTIH MAJICA 2025.** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **-Glavni ciljevi projekta su prevencija vršnjačkog nasilja i buđenje učenikove svijesti o tome, poticanje na pomoć jedni drugima u određenim situacijama fokusirajući se na negativne strane svih vrsta nasilja. Učenici će kroz aktivnosti steći kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku (čitanje, pripovijedanje, pisanje).** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **1.-4.razred** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učitelji razredne nastave** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Na Dan ružičastih majica provode se mnoge aktivnosti, radionice, integrirani međupredmetni sadržaji u kojima sudjeluju učenici i učitelji u borbi protiv nasilja nad vršnjacima. Sudionici nose bilo koji odjevni predmet ružičaste boje (majica, traperice, tenisice, prsten, naušnice, narukvice) te samostalno ili grupno kreiraju poruke koje govore o borbi protiv nasilja.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Travanj, 2025.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **- fotografiranje svakog koraka.**  **- Objavljivanje aktivnosti i materijala na FB stranici škole, web stranici škole, web razrednoj stranici.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **VALENTINOVO** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Osposobiti učenike za shvaćanje važnosti ljubavi u odnosima i svim aktivnostima u životu, kao važnog preduvjeta za napredak čovjeka i svih živih bića. Uključivanjem različitih aktivnosti i aspekata proučavanja ljubavi djelovati na afektivni razvoj učenika.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **1.- 4. razred** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učitelji razredne nastave** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **14. veljače 2025.** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Fotografiranje svakog koraka. Objavljivanje aktivnosti i materijala na FB stranici škole, web stranici škole, web razrednoj stranici.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Hamer papir, papiri u boji** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **NASTAVA POD MASKAMA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Obilježiti i oživjeti pokladne običaje. Razvijati kreativnost, promicati kulturu zavičaja. Razviti osobno zadovoljstvo u stvaralačkom procesu.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **1. - 8. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učitelji** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Redovita nastava i priprema kod kuće  ili organizacija s Društvom Naša djeca Petijevci, povorka po selu** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Veljača 2024.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Fotografiranje, objavljivanje aktivnosti i materijala na FB stranici škole i web stranici škole.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DAN SIGURNIJEG INTERNETA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Podizanje svijesti o opasnostima na internetu te promicanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja online tehnologije** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 1.-8. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učitelji informatike Mirna Lučić, Josip Šalavardić, Ivan Žunac** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Predavanja i radionice za učenike** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **11. veljače 2025. godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Fotografiranje, objavljivanje aktivnosti i materijala na FB stranici škole i web stranici škole.** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **VEČER MATEMATIKE** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, sudjelovanje u zabavnim aktivnostima, druženje i zabava. Upoznati zabavnu stranu matematike, rješavati logičke zadatke i zadatke iz svakodnevnog života, primijeniti nove tehnologije.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici razredne i predmetne nastave** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Mirna Lučić, učiteljica matematike**  **Ivana Čolaković, učiteljica matematike** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Individualni rad rješavajući escape room-ove te rad u parovima** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Prosinac 2024.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Bilješka o sudjelovanju u e-dnevniku te dodjela diplome sudionicima** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Dan učionice na otvorenom – Outdoor Classroom Day** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Podizanje svijesti o važnosti boravka, učenja i igre na otvorenom** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **1. - 8. razred** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Martina Ižakovič, učiteljica likovne kulture**  **Ivana Čolaković, učiteljica matematike** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Redovita nastava i radionice na otvorenom** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom cijele školske 2024./2025.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Opisno praćenje učeničkih radova, virtualna izložba, objava na web stranici škole** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Svjetski tjedan svemira** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Istraživačkim radom se upoznati sa zadanom temom o svemiru (svemir i poduzetništvo), poticati učenike na kreativnost, snalaženje u prostoru i vremenu oko sebe** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **5. - 8. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Martina Ižaković, učiteljica likovne kulture**  **Ivana Čolaković, učiteljica matematike**  **Ivan Žunac, učitelj fizike i informatike**  **Ines Cukovečki, učiteljica geografije** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Istraživački rad** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **4. - 10. listopada 2024.** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Izlaganje učeničkih radova i istraživanja na školskom panou, objava na web stranici, izrada istraživačkog rada i animacije** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Potrošni materijal (papir, škare, ljepilo) Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

**15. SOCIJALNA PODRŠKA UČENICIMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **UČENJE NIJE MUČENJA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Pomoć učenicima u savladavanju osnovnog znanja i vještina čitanja** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 2., 3., i 4. razreda** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Ljiljana Cecelja** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Individualni rad s učenicima** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom nastavne godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Vrednovanje od strane razrednih učiteljica** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Razvijanje komunikacijskih vještina kod učenika** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 7. i 8. razred** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Miljenka Jakelić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Na satima razrednog odjela** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **I. polugodište** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Evaluacijski listići** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RADIONICE GRAĐANSKOG ODGOJA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **osvjestiti građanska prava I odgovornosti kod učenika** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 8. razred** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Miljenka Jakelić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **Na satima razrednog odjela** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Tijekom nastavne godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Evaluacijski listići** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8- IH RAZREDA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Upoznati učenike s različitim zanimanjima, uvjetima rada, stvoriti realnu sliku o mogućnostima učenika i djelovati na njihov cjelovit razvoj, upoznati želje i interese učenika u izboru zanimanja, pružiti pomoć učenicima u odabiru zanimanja i škole, pomoći roditeljima u pružanju pomoći djetetu pri izboru zanimanja , dati učenicima pravovremeno i pravovaljane informacije.** |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Učenici 8.ih razreda, roditelji** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | **Miljenka Jakelić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | **SRO  - prezentacije , ankete** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Listopad, siječanj, svibanj 2024./2025. godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | **Evaluacijski listići** |
| Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka** |

**16. ŠKOLSKA ZADRUGA PETRIJEVAČKO**

U veljači 2023. godine donjeli smo odluku o osnovanju učeničke zadruge.

Sekcije koje će ove godine djelovati u skopu zadruge su:

1. Mali kreativci

2. Makovci

3. Domaćinstvo – kuhari i kreativci

4. Kulturna baština

5. 3D modeliranje

Zadruga ima zadatak promicati poduzetništvo kod naših učenika, od osmišljavanja proizvoda, izrade proizvoda i plasmana istih na tržište. Svoje proizvode zadrugari prodavat će na manifestacijama u sklopu kuturne i javne djelatnosti škole, ali i izvan škole.

**17. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „MURSELLA“**

U sklopu ŠSD „Mursella“ ove školske godine djeluju dvije sekcije – Nogomet dejčaci i nogomet djevojčice. Natjecat ćemo se u nogometu i rukometu i Bit ćemo domaćini međduskolskih natjecanja u fotsalu dječaci i rukometu djevojčice i dejčaci.

**18. PLAN I PROGRAM KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IX** | **9. 9. - Doček učenika I. razreda** | **Anamaria Vojnović, Branislava Rebrrina** |
| **18. 9. Svjetski dan Prve pomoći** | **Monika Barbara Bogdanić i Katarina Stojković** |
| **28. 9. – Bruljenje u Satnici** | **Udruga žena- Satnica, ravnateljica** |
| **29. 9. Međunarodni dan svjesnosti gubitka i bacanja hrane** | **Ivana Čolaković i Ksenija Kostelac** |
| **X** | **Solidarnost na djelu – Hrvatski Crveni križ** | **Kristina Perak** |
| **3. – 10. 10. – V International Humaneness Lesson** | **Katarina Stojković** |
| **3. 10. – Posjet Labus sajmu** | **Ivan Žunac** |
| **4. 10. – 10. 10. – Svjetski svemirski tjedan** | **Martina Ižaković, Ivana Čolaković, Ivan Žunac** |
| **5. 10. - Svjetski dan učitelja** | **ravnateljica** |
| **7. 10. – 11. 10. Dječji tjedan** | **učitelji razredne nastave** |
| **8. 10. – MAT Liga - prvo natjecanje** | **Mirna Lučić i Ivana Čolaković** |
| **14. 10. – 18. 10. – TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA**  **16. 10. Svjetski dan hrane** | **ravnateljica**  **Ivana Čolaković i Ksenija Kostelac** |
| **16. 10. – Dan zahvalnosti za plodove zemlje**  **- obilježavanje – Satnica 23. 10., 18. 10. Petrijevci** | **Davor Šamadan, Ana Marija Runje**  **Neda Zemljak, Branislava Rebrina, Bruno Čačić** |
| **15. 10. – 15. 11. – Mjesec hrvatske knjige** | **Ljiljana Cecelja** |
| **21. 10. Dan jabuka** | **Učitelji RN** |
| **26. 10. Dan školskih knjižnica** | **Ljiljana Cecelja** |
| **28. 10. – Svjetski dan animiranog filma** | **Anamaria Vojnović** |
| **28. 10. – 8. 11. – Escape Room** | **Katarina Stojković** |
| **XI** | **Edukacija u području zaštite i spašavanja, te opasnosti od mina** |  |
| **Places around Us** | **Elvira Ćurić** |
| **1. 11. - Svi sveti** | **Davor Šamadan** |
| **4. – 8. 11. – Akcija sakupljanja starog papira** | **ravnateljica** |
| **11. 11. – 17. 11. – Natjecanje Dabar** | **Josip Šalavardić, Mirna Lučić, Ivan Žunac** |
| **18. 11. - Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje**  **- Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata**  **- obilježavanje 15. 11.** | **Monika Barbara Bogdanić** |
| **20. 11. Međunarodni dan dječjih prava** | **učitelji RN** |
| **21. 11. – Posjet učenika 8. razreda Vukovaru** | **Monika Barbara Bogdanić i Katarina Stojković** |
| **19. 11. – 29. 11. - Predbožićno školsko ruho - uređenje škole za Božić** | **Martina Ižaković, razrednici** |
| **XII** | **Advent u Petrijevcima i Satnici** | **Općina Petrijevci, ravnateljica** |
| **3. 12. – Otvorenje Adventa u OŠ Petrijevci** | **ravnateljica** |
| **3. 12. – MAT liga – drugo natjecanje** | **Mirna Lučić i Ivana Čolaković** |
| **6. 12. – Sveti Nikola** | **ravnateljica, učitelji RN** |
| **9. 12. Medni dan** | **Anamaria Vojnović i Branislava Rebrina** |
| **20. 12. Međunarodni dan solidarnosti među ljudima** | **Davor Šamadan** |
| **Večer matematike** | **Ivana Čolaković i Mirna Lučić** |
| **Božićni sajam u Satnici** | **Udruga žena Satnica, Bruno Čačić, Branislava Rebrina, Ana Marija Runje** |
| **20. 12. - Božićna priredba** | **Davor Šamadan** |
| **16. – 20. 12. – Božić – Tajni prijatelj** | **pedagoginja** |
| **Božični koncert Općine Petrijevci** | **Općina Petrijevci, ravnateljica** |
| **I** | **Zimska škola matematike** | **Ivana Čolaković i Mirna Lučić** |
| **1. 1. – Nova godina** | **Martina Ižaković** |
| **6. 1. – Sveta tri kralja** | **Anamaria Vojnović, Bruno Čačić** |
| **20. – 24. 1. – Sakupljanje starog papira** | **ravnateljica** |
| **27. 1 . - Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti** | **Monika Barbara Bogdanić** |
| **II** | **Zimska škola fizike** | **Ivan Žunac** |
| **2. 2. - Maskenbal** | **Društvo Naša djeca Petrijevci, ravnateljica** |
| **6. 2. Svjetski dan čitanja naglas** | **Anamaria Vojnović** |
| **11. 2. – Dan sigurnog interneta** | **Mirna Lučić, Josip Šalavardić i Ivan Žunac** |
| **13. 2. - 100. Dan škole** | **učiteljice RN** |
| **14. 2. – Valentinovo** | **učiteljice RN** |
| **26. 2. Dan ružičastih majci** | **učitelji RN** |
|  | **3. 3. Posjet učenika 8. razreda Karlovcu** | **Monika Barbara Bogdanić i Katarina Stojković** |
| **III** | **4. 3. – Pancake Day** | **Katarina Stojković** |
| **10. – 14. 3. Spirit Week** | **Katarina Stojković** |
| **10. – 14. 3. – Vanjsko vrednovanje učenika 4. razreda** | **pedagoginja** |
| **17. – 3. 4. – Vanjsko vrednovanje učenika 8. razreda** | **pedagoginja** |
| **21. 3. – Proljeće** | **Bruno Čačić** |
| **17. – 21. 3. – Sakupljanje starog papira** | **ravnateljica** |
| **2.04. – Međunarodni dan dječje knjige** | **Ljiljana Cecelja** |
| **Happy Easter** | **Elvira Ćurić** |
| **16. 4. – Lov na pisanice** | **ravnateljica** |
| **17. 4. – Dan općine Petrijevci**  **15. – 16. 4. - Petrijevačke igre** | **Općina Petrijevci, ravnateljica**  **Katarina Stojković** |
| **20. – 21. 4. - Uskrs** | **Davor Šamadan** |
| **23. 4. - Svjetski dan knjige i autorskih prava** | **Ljiljana Cecelja** |
| **V** | **1. 5. - Praznik rada** | **razrednici** |
| **11. 5. – Majčin dan** | **učiteljice RN** |
|  |  |
| **28. 5. – Svečana sjednica UV-a, podjela priznanja učenicima i učiteljima**  **- Svečana priredba** | **ravnateljica** |
| **29. 5. – Sportska natjecanja** | **Ivica Steinbrückner** |
| **30. 5. Dan Državnosti** | **ravnateljica,** |
| **VI** | **9. – 13. 6. – završna svečanost 4. razreda** | **Anamaria Vojnović, Branislava Rebrina** |
| **19. 6. Tijelovo** | **Davor Šamadan** |
| **22. 6. Dan antifašističke borbe** | **Monika Barbara Bogdanić** |
| **25. 6. – Dan neovisnosti** | **Monika Barbara Bogdanić** |
| **VII** | **1. 7. – Svečana podjela svjedodžbi 8. razreda** | **Monika Barbara Bogdanić i Katarina Stojković** |
| **11. – 13. 7. – Žetvene svečanosti** | **Općina Petrijevci, ravnateljica** |

**19. NACIONALNI ISPITI ZA UČENIKE 4. i 8. RAZREDA**

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u šk. god. 2024./25. nacionalne ispite za učenike četvrtog i osmog razreda u osnovnim školama u republici Hrvatskoj.Učenici četvrtog razreda u našoj školi pisat će nacionalne ispite iz Hrvatskog jezika, Matematike i Prirode i društva.

**Vanjsko vrednovanje četvrtih razreda**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. razred** | **HRVATSKI JEZIK** | **MATEMATIKA** | **PRIRODA I DRUŠTVO** |
| ponedjeljak  10. ožujka 2025. | srijeda  12. ožujka 2025. | petak  14. ožujka 2025. |
| 9.00 | 9.00 | 9.00 |

**Vanjsko vrednovanje osmih razreda**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8. razred** | **HRVATSKI JEZIK** | **PRVI STRANI JEZIK** | | **MATEMATIKA** |
| ponedjeljak  17. ožujka 2025. | srijeda  19. ožujka 2025. | | petak  21. ožujka 2025. |
| 9.00 | 9.00 | | 9.00 |
| **BIOLOGIJA** | **FIZIKA** | | **KEMIJA** |
| ponedjeljak  24. ožujka 2025. | srijeda  26. ožujka 2025. | | petak  28. ožujka 2025. |
| 9.00 | 9.00 | | 9.00 |
| **GEOGRAFIJA** | | **POVIJEST** | |
| utorak  1. travnja 2025. | | četvrtak  3.travnja 2025. | |
| 9.00 | | 9.00 | |

**20. NAČINI PRAĆENJA I VREDNOVANJE REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA**

Tijekom školske godine 2023./2024. pratit ćemo realizaciju postavljenih ciljeva, a na kraju školske godine provesti vrednovanje. U tim aktivnostima koristit ćemo:

• anketu

• intervju

• strukturirano promatranje

• osobnu refleksiju (dnevnik)

• izvješća

• Školski tim za samovrednovanje

Tim za kvalitetu ima zadatak tijekom školske godine aktivno pratiti realizaciju školskog kurikuluma.

**TIM ZA KVALITETU:**

Miljenka Jakelić, stručni suradnik pedagog

Ksenija Kostelac, učitljica razredne nastave - mentorica

Kristina Perak, diplomirana učitljca razredne nastave – mentorica

Anamaria Vojnović, diplomirana učitljca razredne nastave i edukacijski rehabilitator

Ivana Čolaković, magistra matematike i fizike

Monika Barbara Bogdanić, profesorica povijesti i hrvatskog jezika i književnosti - mentorica

Mirna Lučić, magistra edukacije matematike i informatike

Katarina Stojković, magistra edukacije engleskog jezika i povjesti

Susana Dundović, proferorica engleskog i njemačkog jezika i književnosti - ravnateljica

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **1. Međuljudski odnosi – učenici s učenicima** |
| **RAZVOJNI CILJEVI** | - omogućiti kvalitetniju komunikaciju među učenicima  - ukazati na neprihvatljivo ponašanje na društvenim mrežama  - smanjiti korištenje mobitela za vrijeme odmora |
| **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE**  **CILJEVA** | - na satima razrednog odjela kroz radionice vježbati kvalitetnu komunikaciju  - radionice o sigurnom ponašanju na internetu  - razne aktivnosti za vrijeme velikog odmora  - istraživanje o utjecaju mobitela na kvalitetu života i međuljudske odnose |
| **NUŽNI RESURSI** | sastanci Vijeća učenika, SRO, roditeljski sastanci, sastanci Vijeća roditelja |
| **DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI** | 2023. – 2025. školska godina |
| **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | stručna služba, razrednici, dežurni učitelji, ravnatelj |
| **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** | Anketa za učenike o poznavanju i načinima zaštite na internetu, zapisnici sa sastanaka Vijeća, fotografije, videouradak |

**21. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA 2023. – 2026.**

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **2. Vrednovanje učeničkog rada** |
| **RAZVOJNI CILJEVI** | - razviti samokritički stav kod učenika kako bi objektivno mogao procijeniti svoja postignuća  - umanjiti strah od neuspjeha i loših ocjena  - smanjiti utjecaj opće slike o učeniku pri ocjenjivanju  - detekcija darovitih učenika i povećanje obima rada s njima |
| **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE**  **CILJEVA** | - vršiti samoprocjenu i vršnjačko ocjenjivanje  - tražiti od učenika da iznese svoje mišljenje o ocjeni  - motivacijski ocjenjivati  - pohvaliti učenika, usmjeravati ga i poticati  - pokušati prevenirati lošu ocjenu sustavnim praćenjem  - testiranjem i praćenjem na redovnoj nastavi usmjeriti učenike koji su daroviti na dodatnu nastavu  - pripremiti dodatne zadatke |
| **NUŽNI RESURSI** | razni on line alati, kvizovi, razgovori s učenicima, razgovori među učenicima, dodatna nastava |
| **DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI** | 2023. – 2026.  tijekom školske godine |
| **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | razrednik, učitelji |
| **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** | anketa za učenike, bilješke u e dnevniku |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **3. Jačanje samopouzdanja kod učenika – otvorenost, samouvjerenost, angažman, zauzimanje sa sebe** |
| **RAZVOJNI CILJEVI** | - poticati učenike na razmišljanje i stvaranje novih ideja  - razvijati samopoštovanje i osjećaj vlastite efikasnosti kod učenika  - povećati broj učenika kojima će nastavno gradivo biti razumljivo  - razvijati odgovornost kod učenika i spoznaju da trud i rad vode k uspjehu  - pobuditi kod učenika veći interes za školu |
| **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE**  **CILJEVA** | - istraživačka nastava  - uključiti što veći broj učenika u izvannastavne aktivnosti/učeničku zadrugu  - povećati kvalitetu dopunske nastave  - poticati učenike na redovito pisanje domaće zadaće  - razvijati kontinuiranu samoprocjenu kako bi se preveniralo nagomilavanje nejasnog gradiva  - davati kontinuirane povratne informacije učeniku o stupnju savladanog gradiva  - upoznati učenike s kriterijima izbora učenika generacije  - organizirati izlet za učenike koji prolaze s odličnim uspjehom |
| **NUŽNI RESURSI** | dopunska nastave, online alati, IKT oprema, posjet nastavi, sastanci Vijeća učenika |
| **DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI** | 2023. – 2026. |
| **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | svi zaposlenici škole |
| **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** | on line ankete, broj učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti i školsku zadrugu, broj učenika koji su uključeni u javni i kulturni rad škole, broj učenika koji dolaze na dopunsku nastavnu |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **4. Škola i roditelji – suradnja s roditeljima** |
| **RAZVOJNI CILJEVI** | - još bolja suradnja s Vijećem roditelja  - uvažiti mišljene roditelja o temama bitnim za školu  - uključiti roditelja u rad škole, odnosno važna obilježavanja  - osigurati roditeljima veću informiranost o životu i radu škole |
| **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE**  **CILJEVA** | -motivirati roditelje za veću suradnju individualnim pristupom  - organizirati predavanja za roditelje  - ispitati mišljenje roditelja  - povećati broj sastanaka Vijeća roditelja  - informacije za roditelje kod predmetnih učitelja  - neformalna druženja s roditeljima  - uključiti roditelje u školsku zadrugu Petrijevačko |
| **NUŽNI RESURSI** | roditeljski sastanci, Vijeće roditelja, skupštine zadruge |
| **DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI** | 2023. - 26. |
| **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | razrednici, učenici, stručna služba, ravnatelj |
| **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** | evaluacijski listići za Vijeće roditelja i roditelje, broj roditelja uključenih u zadrugu, broj roditelja aktivnih na raznim manifestacijama, radionicama i predavanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **5. Upravljanje i organizacija škole** |
| **RAZVOJNI CILJEVI** | - Vijeće učenika i Vijeće roditelja sudjeluje u životu škole i daje prijedloge  - učitelji sudjeluju u kreiranju izvannastavnih aktivnosti i zaduženja  - učitelji u suradnji s ravnateljem određuju kako će se trošiti namjenska sredstva |
| **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE**  **CILJEVA** | - organizirati sastanke Vijeća učenika i Vijeća roditelja  - razgovarati na SRO o potrebama i interesima učenika  - razgovarati s učiteljima o njihovim afinitetima  - informirati učitelje o raspoloživim financijskih sredstvima i kako se ona troše  - anketirati učitelje vezano za njihove potrebe |
| **NUŽNI RESURSI** | financijska izvješća, sastanci Vijeća učenika i Vijeća roditelja, SRO, sastanci Učiteljskog vijeća, pojedinačni sastanci s učiteljima |
| **DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI** | 2023. – 2026. |
| **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | ravnatelj |
| **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** | zapisnici Vijeća učenika, anketa o potrebama učitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **6. Proširenje zgrade matične škole** |
| **RAZVOJNI CILJEVI** | - rad u jednoj smjeni  - uređenje arhive |
| **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE**  **CILJEVA** | - prilagodba glavnog projekta  - ishođenje suglasnosti od strane Ministarstva  - apliciranje na natječaj za financijska sredstva  - započeti izgradnju i dovršiti izgradnju |
| **NUŽNI RESURSI** | građevinski projekt, financijska sredstva potrebna za izgradnju |
| **DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI** | 2024. – 2026. |
| **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | ravnatelj. Osječko-baranjska županija, Ministarstvo znanosti i obrazovanja |
| **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** | rad u jednoj smjeni |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **7. Razvijanje pozitivnih stavova prema zdravlju, sportu i prehrambenim navikama** |
| **RAZVOJNI CILJEVI** | - uočiti međusobnu povezanost prehrane, sporta i zdravlja  - pružiti učenicima i roditeljima informacije koje ih upućuju na donošenje zdrave odluke u vezi izbora  hrane i bavljenja sportom  - uključivanje učenika u sportske izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i projekte  - prigodno obilježavanje značajnijih datuma |
| **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE**  **CILJEVA** | - radionice, prezentacije na temu zdravlja i pravilne prehrane  - terenska i projektna nastava  - suradnja s vanjskim suradnicima (liječnici, nutricionisti, kineziolozi, sportaši)  - nastavak provedbe preventivnih programa  - natjecanja i degustacije zdrave hrane |
| **NUŽNI RESURSI** | - školska kuhinja  - sportski tereni  - sportska natjecanja  - radionice kuhanja |
| **DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI** | 2023./24. |
| **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | - Učenička zadruga Petrijevačko  - učitelji nositelji izvannastavnih i voditelji izvanškolskih aktivnosti  - razrednici, ravnatelj i stručni suradnici |
| **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** | - izložba proizvoda zdrave prehrane: Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Medeni dan, Dan jabuka…  - plakati, prezentacije i ankete  - zdrave prehrambene navike i redovitija tjelesna aktivnost učenika  - radionice kuhanja  - video uradak  - promocije zdrave prehrane |

KLASA: 602-12/24-01/01

URBROJ: 2185-11-24-1

U Petrijevcima, 2. listopada 2024.

**Predsjednica školskog odbora**

**Ksenija Kostelac**