

Osnovna škola Petrijevci Petrijevci

Na temelju članka 28. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23) te članka 54. Statuta Osnovne škole Petrijevci, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja, a nakon pribavljenog mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Petrijevci na 20. sjednici održanoj 1. listopada 2026. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2026./2027.





MŠ PETRIJEVCI



PŠ SATNICA

SADRŽAJ:

1. O kurikulumu	4
2. Ciljevi kurikuluma	4
3. Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira školski kurikulum	5
3. 1. Unutrašnji prostor	5
3. 2. Vanjski prostor	6
3. 3. Namjena i opremljenost prostora	6
4. Metodologija donošenja kurikuluma s detaljnom analizom potreba i interesa učenika	7
5. Misija i vizija škole	8
5. 1. Misija	8
5. 2. Vizija	8
6. Kurikulum izborne nastave	9
7. Kurikulum dopunske nastave	11
8. Kurikulum dodatne nastave	22
9. Kurikulum izvannastavnih aktivnosti, zadruga i sekcija	29
10. Kurikulum izvanučionične nastave, izleti i ekskurzije	42
11. Kurikulum školskih projekata	47
12. Posjeti	85
13. Suradnja s vanjskim subjektima (lokalna zajednica, druge škole)	91
14. Integrirani dani	104
15. Socijalna podrška učenicima	107
16. Školska zadruga Petrijevačko	110
17. Školsko sportsko društvo Mursella	111
18. Klub mladih tehničara	111
19. Plan i program kulturne i javne djelatnosti škole	111
20. Nacionalni ispiti za učenike 4. i 8. razreda	117
21. Način praćenja i vrednovanja realizacije cijelog kurikuluma	118
22. Školski razvojni plan	119

1. O KURIKULUMU

- Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
- Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
- Školski kurikulum odnosi se na načine na koje Škola implementira Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i Škole te sredine u kojoj Škola djeluje.
- Školski kurikulum odnosi se na ponudu izbornih predmeta i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekata Škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne aktivnosti i izvanučioničke nastave.

2. CILJEVI KURIKULUMA

- stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina u svakodnevnom životu
- razvijati svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja
- razvijati socijalne kompetencije i afirmirati društvene vrijednosti
- poticati i razvijati učenikovu osobnost, samostalnost, inicijativnost, istraživački duh, stvaralački interes, komunikativnost, suradnički duh, poštenje i pravednost, samopouzdanje, poštivanje drugoga, solidarnost, toleranciju, razumijevanje, miroljubivost, samostalno i kritičko razmišljanje, odgovornost, osjećaj za jednakovrijednost i jednakopravnost svih ljudi
- razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i eko sustava lokalno i globalno
- pripremiti učenika za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu

3. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA KURIKULUM

Osnovna škola Petrijevci obuhvaća upisno područje općine Petrijevci i u svom sastavu ima samo jednu područnu školu i to u općinskom naselju Satnica.

Ukupan broj učenika školske godine 2026/27. je 134 učenika raspoređenih u 10 razrednih odjela. U matičnoj školi ima 122 učenika u 8 razrednih odjela i to 4 razredna odjela razredne nastave s 58 učenika i 4 razrednih odjela predmetne nastave sa 64 učenikom. U područnoj školi Satnica je 12 učenika u dva kombinirana razredna odjela.

Ukupan broj djelatnika je 36, od toga 11 djelatnika je pomoćno-tehničko osoblje (tajnica škole, voditeljica računovodstva, školski majstor, 1 kuhar i 1 kuharica i 5 čistačica i jedan operativni djelatnik), 22 učitelja (6 učitelja razredne nastave i 16 učitelja predmetne nastave), jedna pomoćnica u nastavi, pedagoginja, knjižničarka i ravnateljica škole.

Nastava se odvija u petodnevnom radnom tjednu i u dvije smjene. U matičnoj školi učenici pohađaju školu u jednoj smjeni i to prijedpodne. U područnoj školi nastava se odvija u dvije smjene zbog prostornih uvjeta. Područnu školu pohađaju učenici od 1. do 4.razreda, dok se učenici viših razreda dovoze u matičnu školu u Petrijevce organiziranim prijevozom.Prijepodneva smjena započinje u 8.15 sati, a popodnevna u 13.30.

3. 1. Unutrašnji prostor

Matična škola Petrijevci

Naziv prostora	Veličina u m2	broj
Učionice razredne nastave	50,31	2
Učionica glazbene i tehničke kulture	50,31	1
Učionica za dopunsku i dodatnu nastavu/Domaćinstvo	21,56	1
Učionica hrvatskog jezika	50,31	1
Učionica engleskog jezika i likovne kulture	50,31	1
Učionica prirode, biologije i kemije	50,31	1

Učionica matematike i fizike	35,65	1
Učionica povijesti i geografije	20,62	1
Kabinet informatike	50,31	1
Knjižnica	102	1
Nastavno-sportska dvorana	2024	1

Područna škola Satnica

Naziv prostora	Veličina u m2	broj
Učionice razredne nastave	54	1

3. 2. Vanjski prostor

Površina vanjskog prostora matične škole iznosi 6132 m2 od čega 2886 m2 čini sportsko rukometno igralište.

3. 3. Namjena i opremljenost prostora

Školski prostor ima višestruku ulogu: obrazovnu i odgojnu za učenike, te suradničko-komunikacijsku za roditelje i vanjske suradnike. Školski prostor često se i ustupa lokalnoj zajednici za razne kulturne manifestacije i izložbe i dobrotvorne akcije. U školi se održavaju školske priredbe, predstavljaju se projekti učenika, školska natjecanja. Dvorana je prostor u kojemu se, osim prije svega nastave TZK-e, odvijaju i treninzi , kao i utakmice rukometnih klubova.

Većina učionica opremljena je LCD projektorima te različitim tehničkim sredstvima i pomagalicama. U svim je učionicama provedena brza internetska mreža u sklopu CARNET-ovog projekta e-škole. Četiri učionice su prezentacijske (učionica informatike, učionica Engleskog jezika i Likovne kulture, učionica matematike i fizike i jedna učionica razredne nastave) i opremljene su interaktivnim monitorima. Imamo i jednu interaktivnu učionicu opremljenu interaktivnim monitorom i laptopima (učionica Hrvatskog jezika).

Škola raspolaže i tabletima koja se koriste u nastavi, a u holu škole nalazi se short-throw projektor i platno veličine 3m x 4m.

Školska knjižnica sastavni je dio odgojno-obrazovnog sustava i izravno je uključena u nastavne i izvannastavne aktivnosti i dobro je opremljena lektirom, a može poslužiti i za razne prezentacije jer je opremljena računalom i LCD projektorom. Koriste je učenici i učitelji.

Velik dio odgojno-obrazovnoga rada provodi se kroz istraživačku i projektnu nastavu, bilo da je riječ o redovitoj nastavi ili o izvannastavnim programima i projektima.

Smatramo iznimno važnim iskoristiti prednosti svih institucija i izvanučionički rad kombinirati u izvanučioničkim prostorima kadgod je potrebno poučavati na konkretnim materijalima i u konkretnim prostorima.

Učionica u PŠ Satnici opremljena je LCD projektorom, a koristi se i kao učionica za rano učenje informatike, te ima 4 laptopa za učenike. Također, učenici u područnoj školi imaju na raspolaganju tablete.

4. METODOLOGIJA DONOŠENJA KURIKULUMA S DETALJNOM ANALIZOM POTREBA I INTERESA UČENIKA

Školski kurikulum za 2026./27. godinu bazira se na strateškom razvojnom planu OŠ Petrijevcima koji je nastao u lipnju 2026. godine nakon provedenog postuoka samovrednovanja škole.

Nakon provedenih anketa među učenicima, roditeljima i učiteljima kao i SWOT analize tim za kvalitetu utvrdio je prednosti i nedostatke kao i mogućnosti razvoja škole i odredio smjernice i ciljeve za naredni period od tri godine. Tim za kvalitetu odredio je prioritete i iznio svoje zaključke na sjednici Učiteljskog vijeća koje je razmatralo iste.

Školski tim za kvalitetu raspravljao je i o starom kurikulumu koji je obuhvaćao izborne programe, dodatnu i dopunsku nastavu, projekte, ekskurzije, izlete i terensku nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu i sva ostala planirana kurikularna područja. Sadržajno smo popratili sve aktivnosti ističući nosioce aktivnosti, namjenu, ciljeve te pravovremeno upoznali sve zainteresirane stavljajući informacije na web stranicu škole.

Analizirali smo Izvješća realizacije plana i programa rada i uspjeha učenika na kraju školske 2025./ 2026. godine i zaključili da je potrebno:

- razvijati životne vještine učenika, poboljšati kvalitetu međuljudskih odnosa među učenicima, razvijati komunikacijske vještine, jačati samopouzdanje učenika i realnu percepciju o vlastitim sposobnostima i vještinama
- razvijati samokritički stav kod učenika kako bi objektivno mogli procijeniti svoja postignuća

- poticati učenike na razmišljanje i stvaranje novih ideja i tako razvijati osjećaj vlastite efikasnosti kod učenika
- razvijati odgovornost kod učenika i spoznaju da trud i rad vode k uspjehu
- i dalje uključivati učenike u rad škole u svim mogućim segmentima
- što se tiče roditelja, već dobru suradnju dići na još višu razinu – uključiti roditelje u manifestacije koje se organiziraju u školi
- pružiti roditeljima još veću informiranost o životu i radu škole
- razvijati pozitivan stav prema prehrani, sportu i zdravlju
- voditi brigu o mentalnom zdravlju učenika
- osvijestiti kod učenika potrebu za sigurnim i odgovornim ponašanjem u prometu

5. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

5. 1. Misija

Škola mora odgovoriti na izazove lokalnih, nacionalnih i globalnih razmjera. U sigurnom okruženju punom podrške pružamo učenicima kvalitetno obrazovanje i pripremamo ih za suočavanje s trenutnim i budućim izazovima za razvoj društvene svijesti, građanske odgovornosti i osobni rast. Poštujemo postignuća i promičemo pozitivne vrijednosti svoje škole i zajednice. Moramo prepoznavati izvrsnost i biti izvrsni u svijetu koji se stalno mijenja.

5. 2. Vizija

Škola je ustanova koja promiče pozitivne moralne vrijednosti i aktivno sudjeluje u osnaživanju dječjih sposobnosti i organizacijske kulture naše zajednice.

Vizija škole je da iz nje izlaze učenici koji će ovladati komunikacijskim kompetencijama, imati razvijene matematičke kompetencije, digitalne kompetencije, socijalne i građanske kompetencije. Učenici trebaju u školi naučiti kako učiti i kako kritički razmišljati. Učenici trebaju biti poduzetni i imati razvijenu kulturnu svijest i izražavanje i biti spremni za rad u timu.

Škola treba u kreativnom i poticajnom ozračju, suvremenim metoda oblikovati mladog čovjeka, otvorenog i spremnog za susret s daljnjim obrazovnim, profesionalnim i životnim izazovima. Vrijednosti kojima kroz odgojno-obrazovni rad treba težiti su odgovornost, sloboda, tolerancija, pravednost, istina, ljubav, sigurnost, integritet, povjerenje, ljudska prava, stručnost, kompetentnost, učinkovitost, transparentnost i savjesnost.

Škola u svom djelovanju treba postići sljedeće odgojno-obrazovne ciljeve:

- poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj
- poticati razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- osposobiti učenike za življenje u multikulturnom svijetu (poštivanje različitosti i tolerancija)
- osposobiti učenike za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva

6. KURIKULUM IZBORNE NASTAVE

Aktivnost, program i/ili projekt	Informatika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobiti učenike za samostalno korištenje računala
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1., 2., 3., 4., 7., 8.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Josip Šalavardić, Mirna Lučić, Ivan Žunac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje računala za izradu različitih digitalnih radova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. Ne predviđaju se dodatni troškovi osim potrošnog materijala te održavanja opreme u slučaju kvarova.

Aktivnost, program i/ili projekt	Njemački jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za osnovno usmeno i pismeno komuniciranje na njemačkom jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	4. – 8. razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Elvira Ćurić

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različiti oblici i metode rada (individualno, radom u paru, radom u skupinama, radom na postajama, izlaganjem, prezentacijama, korištenjem interneta i drugih suvremenih nastavnih materijala i pomagala)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za rad učenika (fotokopirni papir, hamer)

Aktivnost, program i/ili projekt	Vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1. - 8- razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Davor Šamadan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovorom, pisanjem, čitanjem, gledanjem filmova, izrada prezentacija, plakata, individualnim i skupnim radom, pjevanjem, radom s digitalnim alatima, sviranjem gitare, pjevanjem
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje određeno Pravilnikom o ocjenjivanju i vrednovanju usvojenosti sadržaja katoličkog vjeronauka
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. Ne predviđaju se dodatni troškovi osim potrošnog materijala

7. KURIKULUM DOPUNSKJE NASTAVE

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati ishode koje teže ostvaruju, poboljšati jezično-komunikacijske vještine na hrvatskom jeziku te ih osposobiti za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 1. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ksenija Kostelac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	u sklopu redovne nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno (izmjena s MAT po procjeni učiteljice)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	formativno vrednovanje i učeničko samovrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	rad plaćen u sklopu redovnog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje dodatne podrške učenicima u savladavanju osnovnih jezičnih i komunikacijskih vještina potrebnih za uspješno praćenje nastave
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 2. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Perak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	u sklopu redovne nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno (u kombinaciji s MAT)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	formativno vrednovanje, rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti djeteta

Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka
--	---

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati ishode koje teže ostvaruju, poboljšati jezično-komunikacijske vještine na hrvatskom jeziku te ih osposobiti za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anamaria Vojnović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	u sklopu redovne nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno (u kombinaciji s MAT), tijekom nastavne godine planirano je 18/35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	formativno vrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje pomoći učenicima u uvježbavanju i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda, razvijanje odgovornosti i poticanje samopouzdanja, poboljšati jezično-komunikacijske vještine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica Neda Zemljak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	u sklopu redovne nastave

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno (kombinacija HJ/MAT)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	formativno vrednovanje, praćenje individualnog napretka u odnosu na početno stanje
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavanje, ponavljanje s individualnim pristupom učenicima kojima je potreban pomoć u ostvarivanju i poboljšanju jezično-komunikacijskih vještina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 2. i 4. razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Bruno Čačić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	u sklopu redovne nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno (u kombinaciji s MAT)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine u e-dnevniku i učeničko samovrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavati nastavne sadržaje prema individualnim potrebama učenika. Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju. Podučiti učenike kako učiti. Osposobiti učenike za ovladavanje nastavnim sadržajima predviđenih Kurikulumom za nastavni predmet Hrvatski jezik za 1. i 3. razred osnovne škole. Osposobiti učenike za ovladavanje poteškoćama koje se javljaju pri usvajanju novih nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1./3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Petra Bošnjaković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	u sklopu redovne nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno u kombinaciji s Matematikom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, opisno praćenje u e-Dnevniku
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

Aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	uvježbavanje teže usvojivih nastavnih sadržaja po potrebi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5. razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica Monika Barbara Bogdanić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje bilješkama u e-dnevniku
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	uvježbavanje teže usvojivih nastavnih sadržaja svim učenicima po potrebi.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 6. 7. I 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Kužić, učiteljica hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski sat tjedno u svakom razredu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje bilješkama u e-dnevniku
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

Aktivnost, program i/ili projekt	Engleski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	2. razred (Petrijevci)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Elvira Ćurić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	frontalni rad/individualni rad/ rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	Engleski jezik
---	-----------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	uvježbavanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina i teže usvojivih gramatičkih i leksičkih jedinica i struktura po potrebi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	3. do 8. razred (1. skupina: 3. i 4. razred; 2. skupina: 5. i 6. razred; 3. skupina: 7. i 8. razred)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dragutin Šimić Katarina Severić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno (za svaku od 3 skupina)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje bilješkama u e-dnevniku
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u uvježbavanju i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda, razvoj odgovornosti za rad i poticanje samopouzdanja te osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih elemenata matematičkog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 1. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ksenija Kostelac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	u sklopu redovne nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno (prema potrebi i u kombinaciji s dop iz hrvatskoga jezika)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, opisno praćenje u e-dnevniku

Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	rad plaćen u sklopu redovnog mjesečnog dohotka
--	---

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pružanje dodatne podrške učenicima u savladavanju osnovnih matematičkih pojmova i vještina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 2. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Perak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	u sklopu redovne nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno (u kombinaciji s Hrvatskim jezikom)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	formativno vrednovanje putem bilježaka u e dnevniku
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	rad plaćen u sklopu redovnog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	dodatnim satima i individualiziranim pristupom pomoći učenicima u boljem i sigurnijem usvajanju matematičkih sadržaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anamaria Vojnović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	u sklopu redovne nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno (u kombinaciji s HJ)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, opisno praćenje u e-dnevniku
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	rad plaćen u sklopu redovnog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u uvježbavanju i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda, razvoj odgovornosti za rad i poticanje samopouzdanja te osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih elemenata matematičkog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica Neda Zemljak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	u sklopu redovne nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno (u kombinaciji s Hrvatskim jezikom)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje i učeničko samovrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunskim radom razvijati matematičke kompetencije predviđene Kurikulumom za 1. i 3. razred osnovne škole. Nadopuniti i poboljšati znanja učenicima na primjeren, zanimljiv i pristupačan način. Razvijati individualne sposobnosti koje pojedini učenici ne uspijevaju razviti u dovoljnoj mjeri u okviru redovne nastave.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 1./3. razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Petra Bošnjaković

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	u sklopu redovne nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno (u kombinaciji s Hrvatskim jezikom).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	formativno vrednovanje, praćenje individualnog napretka u odnosu na početno.
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti i razvijanje odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju matematike Usvajanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih sadržaja koje učenici ne prate i ne usvajaju s očekivanom razinom uspjeha.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 2. i 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Bruno Čačić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	u sklopu redovne nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno (u kombinaciji s hrvatskim jezikom)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine u e-dnevniku i učeničko samovrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	uvježbavanje i ponavljanje potrebnih znanja i vještina, te davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu ukoliko je potrebno. Pružanje pomoći

	učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5. i 6. razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mirna Lučić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno (1 sat po svakom razredu)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine u e-dnevniku i učeničko samovrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

Aktivnost, program i/ili projekt	Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz matematike usmjerena je na pružanje dodatne podrške učenicima koji pojedine nastavne sadržaje ne usvajaju očekivanom razinom uspjeha. Kroz prilagođeno ponavljanje, uvježbavanje i individualizirani pristup učenicima se olakšava praćenje redovne nastave, razumijevanje gradiva i razvoj matematičkih znanja, sposobnosti i vještina. Poseban je naglasak na razvijanju pozitivnog stava prema matematici, samopouzdanja u vlastite sposobnosti te odgovornosti za osobni napredak. Učenike se potiče na razvijanje radnih navika, usvajanje učinkovitih strategija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Čolaković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	u sklopu redovne nastave.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno (oba razreda zajedno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine u e-dnevniku i učeničko samovrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	Povijest
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pomoći učenicima u svladavanju temeljnih povijesnih pojmova, kronološkog snalaženja i osnova rada na povijesnoj karti. Kroz prilagođene aktivnosti i individualni pristup nastoji se razviti vještina čitanja s razumijevanjem te potaknuti zanimanje za prošlost i ojačati samopouzdanje učenika u učenju novog predmeta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5. razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Monika Barbara Bogdanić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje bilješkama u e-dnevniku
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

8. KURIKULUM DODATNE NASTAVE

Aktivnost, program i/ili projekt	VIŠELJUPCI Matematika, Hrvatski jezik, Priroda i društvo i međupredmetne teme
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati radoznalost, kreativnost, istraživački duh i logičko mišljenje učenika kroz zanimljive i problemske aktivnosti povezane sa svijetom koji ih okružuje. učenici 1. razreda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica Ksenija Kostelac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	u sklopu redovne nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, opisno praćenje u e-dnevniku
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i razvijati interes, znatiželju i stvaralačko mišljenje učenika koji uspješno svladavaju redovito gradivo matematike kroz rješavanje zahtjevnijih i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, igara i istraživačkih aktivnosti. učenici 2. razreda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica Kristina Perak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	u sklopu redovne nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	formativno vrednovanje,učeničko samovrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati i razvijati interes, znatiželju i stvaralačko mišljenje učenika koji uspješno svladavaju redovito gradivo matematike kroz rješavanje zahtjevnijih i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, igara i istraživačkih aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anamaria Vojnović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	u sklopu redovne nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, opisno praćenje u e-dnevniku
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike zainteresirati za istraživački rad i složenije matematičke sadržaje,proširiti i produbiti znanje te poticati logičko mišljenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica Neda Zemljak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	u sklopu redovne nastave

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	formativno vrednovanje,učeničko samovrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati i proširivati matematička znanja i vještine učenika u skladu s njihovim mogućnostima i potrebama; poticati logičko, kritičko i kreativno mišljenje, samostalnost i ustrajnost u radu; razvijati sposobnost rješavanja problemskih zadataka i primjene matematičkih znanja u svakodnevnim situacijama; poticati istraživanje, suradnju, matematičku komunikaciju i pozitivan odnos prema matematici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1. i 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Petra Bošnjaković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	u sklopu redovne nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, opisno praćenje u e-Dnevniku
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
---	-------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati kreativnost i rješavanje problemskih zadataka, razvijati suradničko učenje, komunikaciju i timski rad. Rješavanje zahtjevnijih i problemskih zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 2. i 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Bruno Čačić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovne nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje Opisno praćenje
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa i pravilnog logičkog zaključivanja, uočavanja zakonitosti, suštine pojava, uspješnosti apstrahiranja i generalizacije,
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 5. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mirna Lučić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati na matematičkim natjecanjima Samovrednovanje opisno praćenje

Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka
--	---

Aktivnost, program i/ili projekt	BIOLOGIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi te razvijati istraživačke i praktične vještine kod učenika koji pokazuju poseban interes i darovitost za ovo područje te pripremati učenike za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljiljana Čelenković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1,5 sati tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, praćenje u e Dnevniku
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi te razvijati komunikacijske i pisane vještine u svakodnevnim situacijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dragutin Šimić, Katarina Severić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski sat tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, opisno praćenje u e-Dnevniku
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja

Aktivnost, program i/ili projekt	POVIJEST
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz samostalan rad na različitim povijesnim izvorima, učenici razvijaju kritičko mišljenje, vještine argumentacije te se sustavno pripremaju za natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 7. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Monika Barbara Bogdanić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje bilješkama u e-dnevniku
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja

Aktivnost, program i/ili projekt	GEOGRAFIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti nastavne sadržaje geografije, poticati primjenu naučenih geografskih znanja u svakodnevnom životu, razvijati vještinu uzročno - posljedičnog povezivanja sadržaja, proširivati kartografsku pismenost učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5.,7. i 8.razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ines Cukovečki

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1,5 školski sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, opisno praćenje u e-Dnevniku
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	FIZIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti i poboljšati usvojenost nastavnih sadržaja s ciljem ostvarenja veće ocjene i što boljeg rezultata na mogućim natjecanjima. Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih zadataka. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, te primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnim situacijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike koji su izrazito zainteresirani za STEM područje, a imaju predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivan Žunac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje zadataka, problemsko istraživanje, nakon redovne nastave, izvođenje pokusa uz pomoć učitelja te rješavanje zadataka s prošlih natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine u ukupnom trajanju od 35 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuiranim usmenim i pisanim praćenjem učenika. Uspjeh učenika dodatne nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja različitih dodatnih materijala koji će učenicima olakšati razumijevanje ili pobliže pojasniti i potpuno ukloniti nastale nejasnoće. rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

9. KURIKULUM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, ZADRUGA I SEKCIJA

Aktivnost, program i/ili projekt	RITMIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati osjećaj za ritam, tempo i dinamiku; usklađivati pokrete s glazbom; razvijati koordinaciju, ravnotežu i prostornu orijentaciju; izvoditi plesne i ritmičke pokrete; izražavati raspoloženje i emocije pokretom; razvijati kreativnost kroz improvizaciju i kreiranje pokreta; suradnja s drugim učenicima i poštivanje pravila skupnog rada; razvijanje sigurnosti i samopouzdanja pri javnom nastupu;
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica Ksenija Kostelac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno (35 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	MALCI ZNALCI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati logičko, kritičko i analitičko razmišljanje kroz rješavanje mozgalica, zagonetki i tematskih izazova - poticati znatiželju i interes za STEM područje (znanost, tehnologija, inženjerstvo i matematika) kroz jednostavne praktične pokuse - razvijati finu motoriku, prostornu orijentaciju i konstrukcijske vještine kroz rad s različitim materijalima i slagalicama

	- poticati timski rad, suradničko učenje i vještine rješavanja problema u skupini - razvijati samostalnost, samopouzdanje i vještine prezentiranja vlastitih ideja i zaključaka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 1.- 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Perak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Interaktivne radionice, pokusi, logičke igre i STEM izazovi 1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje (ulazne/izlazne kartice, reflektivni listići), usmena evaluacija i rasprava nakon radionica, fotografije izvedenih pokusa i izložba konstrukcijskih radova, članak za web stranicu škole
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja / potrošni materijal za pokuse u sklopu redovitog školskog proračuna

Aktivnost, program i/ili projekt		Val aktivnosti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta		Razvijati i unaprijeđivati motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika kroz raznovrsne sportske i kineziološke aktivnosti, uključujući plivanje i obuku neplivača, uz poticanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju, zdravom načinu života, suradnji i odgovornom ponašanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta		učenici od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta		Anamaria Vojnović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta		tijekom nastavne godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta		1 sat tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje individualnog napredovanja učenika tijekom nastavne godine, usvojenost osnovnih plivačkih tehnika
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka Škola plivanja financirana kroz projekt Osječko-baranjske županije Aktivan dan u školi

Aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kreativni način izražavanja,razvijati kulturu govorenja,razvijati pravilnost u govoru.Poticati suradnju kod učenika i razvijati glumački talent.Izražavati misli,doživljaje i osjećaje kroz scenski nastup.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici od 1.do 4.razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica Neda Zemljak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno (35 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastupe na školskim priredbama,opisno praćenje napredovanja učenika.
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	rad plaćen u sklopu radnog vremena

Aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačati suradnički duh, samopouzdanje i odgovornost kroz grupni rad i javne nastupe. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti, izražavati misli, doživljaje, osjećaje i stavove kroz scenski nastup. Razvijati kreativan način izražavanja, razvijati kulturu govorenja, razvijati pravilnost u govoru, poticati suradnju, razvijati glumački talent.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 1. i 3. razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Petra Bošnjaković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2026./2027.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno (35 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

Aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje govornih sposobnosti i izražajnih mogućnosti učenika, razvoj jezično-komunikacijske sposobnosti. Razvijati smisao za kreativnost i stvaralaštvo te usmeno izražavanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 2. i 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Bruno Čačić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	Papirnata čarolija
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati kreativnost i maštovitost učenika kroz rad s papirom, podizati svijest o reciklaži i upotrebi starih materijala.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1. razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Elvira Ćurić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati učenike s različitim tehnikama rada s papirom. Izrađivati različite predmete od papira tehnikom savijanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	formativno vrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. Nastavni listići i didaktički materijal.

Aktivnost, program i/ili projekt	Njemačka igraonica: Viel – Spiel - Lernziel
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	motivirati učenike za učenje dodatnog stranog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	3. razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Elvira Ćurić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	različiti oblici i metode rada (igre, plakati, izrađivanje...)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka, nastavni listići i didaktički materijal

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKTNNA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje samostalnosti, istraživačkih vještina i timskog rada učenika kroz rješavanje konkretnih povijesnih problema
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5. – 7. RAZREDA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Monika Barbara Bogdanić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje bilješkama u e-dnevniku
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

Aktivnost, program i/ili projekt	JEZIČNI SAVJETNIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Imajući na umu činjenicu kako je danas u hrvatskoj pisanoj i govorenoj riječi potrebno uložiti podosta intelektualnoga napora da bi se ostvarila jezična korektnost, javila se potreba za jezičnim savjetovanjem.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 6. – 8. RAZREDA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Kužić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školski sat jedanput tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	formativno vrednovanje bilješkama u e-Dnevniku, objavljivanje video-uradaka na You Tube kanalu Škole

Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.
--	---

Aktivnost, program i/ili projekt	ZBOR
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti pjevati različite vrste pjesama, folklornih, poznatih, naučiti kako postaviti glas, kako disati, kako se držati, razvijati ljubav prema pjevanju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici od 4 – 8 razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Silvija Svalina Kačavenda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja

Aktivnost, program i/ili projekt	RIM TIM TAGI DIM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti različite vrste i načine pjevanja, kako se postavlja glas, kako izvesti koju pjesmu, dinamiku pjevanja, naučiti svirati osnove na djembu, različite ritmove i sviranje u skupini
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 5. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Silvija Svalina Kačavenda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom nastavne godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja

Aktivnost, program i/ili projekt	Pola ure kulture
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti društvene vještine učenika. Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje raznih građanskih uloga i svakodnevnih zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 5. - 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dragutin Šimić, Katarina Severić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice o najvaljenijoj temi specifične za različite izazove u svakodnevnici. Svaki tjedan učitelj evidentira tko sudjeluje u najavljenom temi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno svaki nastavni tjedan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka Trošak potrošnog materijala za izradu plakata, maketa, ukrasa i odjevnih predmeta te jednostavnijih jela, slastica i napitaka.

Aktivnost, program i/ili projekt	MLADI EKOLOZI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje ekološke svijesti, edukacija o očuvanju prirode te poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u zaštiti okoliša te upoznavanje lokalnih ekosustava.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 5. RAZREDA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljiljana Čelenković

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine kroz radionice, praktične radove i projekte
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sati tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje u bilješkama e Dnevnika, prezentacija radova u školi i internetskim stranicama škole
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

Aktivnost, program i/ili projekt	Virtualni arhitekti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za programiranje, razvijanje vještine rješavanja problema, kreativno razmišljanje, poticanje prostorne mašte, postavljanje vlastitih ciljeva i njihovo ostvarivanje, vježbanje motoričke koordinacije i fine motorike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5. razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mirna Lučić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad na računalu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje napredovanja učenika.
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. Oprema financirana kroz projekt Osječko-baranjske županije Aktivan dan u školi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Razvoj računalnih igara
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti vještine izrade računalnih igara
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Josip Šalavardić

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada računalnih igara u GDevelop okruženj
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno vrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. Oprema financirana kroz projekt Osječko-baranjske županije Aktivan dan u školi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Društvene igre
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti društvene vještine učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici od 5. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Josip Šalavardić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Igranje različitih društvenih igara.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno cijelu godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

Aktivnost, program i/ili projekt	Astronomi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s osnovama astronomije, metodama istraživanja u astronomiji i korištenju astronomskih instrumenata.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti za samostalan rad i praktično primjenjivanje usvojenih znanja i vještina kod učenika predmetne nastave. Priprema učenika za natjecanje.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivan Žunac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se uglavnom izvodi u obliku suradničke i projektne nastave. Predavanja i praktični rad su u školskoj učionici, a promatranja teleskopima na igralištu ili u školskom dvorištu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upućivanje najuspješnijih na natjecanje, prezentacije najuspješnijih radova i projekata. Poticanje učenika na dodatno obrazovanje i samostalni istraživački rad.
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak potrošnog materijala za izradu maketa i modela nebeskih objekata. Trošak odlaska učenika na interaktivna predavanja u okolici mjesta (Valpovo ,Osijek i Josipovac Punitovački).

Aktivnost, program i/ili projekt	Sekcija - Nogometna sekcija-djevojčice i dječaci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadovoljiti potrebu za kretanjem i afirmacijom, razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti, stvoriti naviku svakodnevnog vježbanja te zdravog načina življenja, stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika, potaknuti učenike za uključivanje u sportske klubove.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 4.-8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivica Steinbruckner
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3 sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje u bilješkama e-Dnevnika

Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	GLAZBENO – LITURGIJSKA SKUPINA: UČENJE SVIRANJE GITARE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti osnove sviranja gitare te se pripremati za liturgijska slavlja u župi (sviranje na misi, duhovno-meditativnim sadržajima, školskim i drugim društvenim nastupima).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici od 5. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučitelj Davor Šamadan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje držanja gitare, dobivanje tonova trzalicom, prstima, učenje hvatova na gitari, akorda, sviranja solaža, osnove sviranja, sviranje jednostavnijih pjesama,
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastup na školskim priredbama, sviranje na duhovno-meditativnim sadržajima, sv. Misi, općinskim društvenim događanjima.
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	100 – 150 eura za gitaru koju svaki polaznik nabavlja za sebe Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	Sekcija – KREATIVNI ATELIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje finih motoričkih vještina; stjecanje likovno estetskih i uporabljivih znanja; razvijanje sposobnosti i vještina u vizualnoj i likovnoj komunikaciji; rješavanje likovnih problema kroz razvoj sposobnosti praktičkog oblikovanja te likovnog govora; poticanje i razvijanje vizualne percepcije i kreativnog mišljenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5. do 8. razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tamara Sekulić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

Aktivnost, program i/ili projekt	Sekcija - DOMAĆINSTVO - KUHARI I KREATIVCI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pozitivan stav prema radu i razvoj samopouzdanja u zajedništvu. Učenici se uče međusobnom pomaganju, suradnji i uvažavanju te razvijaju finu motoriku ruku i kreativne navike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5. - 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljiljana Čelenković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine kroz pripremu različitih tradicionalnih jela i izradu ukrasnih i kozmetičkih predmeta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3 sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada su u degustacijske svrhe i prezentiraju se na školskim sajmovima.
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 15 e mjesečno tijekom nastavne godine Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

Aktivnost, program i/ili projekt	Sekcija - 3D modeliranje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti vještine korištenja alata za 3D modeliranje i 3D printanje

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici ok 5. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Josip Šalavardić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada 3D modela i printanje istih na 3D printeru u svrhu prodaje za učeničku zadrugu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno vrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

10. KURIKULUM IZVANUČIONIČNE I TERENSKE NASTAVE, IZLETI I EKSURZIJE

Aktivnost, program i/ili projekt	Upoznajmo zavičaj – Grad Našice
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati prirodna, kulturno-povijesna i društvena obilježja zavičaja. Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine i prirodnog okoliša. Poticati znatiželju, promatranje i sudjelovanje u istraživačkom radu kroz neposredno iskustvo. Razvijati socijalne vještine, samostalnost i primjeren oblik ponašanja izvan učionice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici razredne nastave (integrirano u nastavne sadržaje Prirode i društva, Hrvatskoga jezika te Likovne i Glazbene kulture).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Perak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevna terenska nastava

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj/lipanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje: Praćenje interesa i aktivnosti učenika tijekom terenske nastave, formativno vrednovanje izrađenih nastavnih listića. Korištenje rezultata: Izrada tematske prezentacije, postavljanje fotografija na školsku web-stranicu/pano te evaluacija uspješnosti terenske nastave na satovima razrednog odjela.
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovnog mjesečnog primanja. Troškovi organiziranog prijevoza (autobus), ulaznica za posjete (Dvorac Pejačević / ZOO vrt Našički Markovac) te troškovi prehrane (ručak/paket-aranžman).

Aktivnost, program i/ili projekt	Engleski jezik: Happy Easter
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje blagdana
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1. - 4. razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Elvira Ćurić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	igrati igrice na školskom dvorištu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	Njemački jezik: EUROPSKI DAN JEZIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Europski dan jezika obilježava se svake godine 26. rujna i uključene su brojne škole u Hrvatskoj i diljem Europe. Cilj je motivirati učenike na cjeloživotno učenje stranih jezika i istaknuti važnost poznavanja stranih jezika. Ostvariti interakciju među učenicima pri čemu učenici jedni druge upoznaju i razmjenjuju mišljenja na kreativan i zabavan način.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	6. razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Elvira Ćurić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici osmišljavaju aktivnosti koje će pripremiti, pripremaju aktivnosti na nastavi i predstavljaju svoje radove u Pješačkoj zoni u Požegi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	formativno vrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza

Aktivnost, program i/ili projekt	Leckere Weihnachtsplätzchen
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezivanje teorije i prakse
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	8. razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Elvira Ćurić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Peći kolače u školskoj kuhinji
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinač

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za izradu kolačića

Aktivnost, program i/ili projekt	BARANJSKIM STAZAMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Glavni cilj terenske nastave u Parku prirode Kopački rit i Presentacijsko-edukacijskom centru Dvorac Tikveš je iskustveno učenje u neposrednom prirodnom i kulturno-povijesnom okruženju, s naglaskom na razumijevanje važnosti očuvanja biološke raznolikosti i upoznavanje lokalne baštine zavičaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 5. i 6. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Monika Barbara Bogdanić i Mirna Lučić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	jednodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj/svibanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	formativno vrednovanje terenske nastave i objava novinarskog članka na web stranici škole
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza, ručak i ulaznice

Aktivnost, program i/ili projekt	Kretanje i orijentacija u prostoru
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, poboljšati vještine snalaženja na geografskoj karti, naučiti se služiti kompasom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 5.razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ines Cukovečki

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava u sklopu redovne nastave geografije (šira okolica škole)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tijekom jeseni 2026.godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radni listići, fotografije i članak na web stranici škole
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet učenika 8. razreda Vukovaru I Pakracu, Lipiku I Okučanima
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poznavanje povijesnih događaja iz Domovinskog rada posjetom memorijalnih mjesta vezanih uz Domovinski rat, razvijanje ljubavi prema nacionalnoj povijesti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Monika Barbara Bogdanić i Ines Cukovečki
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet memorijalnim mjestima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	22.10.2026. Vukovar 1.12.2026. Pakrac, Lipik, Okučani
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usvojenost znanja o tijeku Domovinskog rada te neposrednoj stvarnosti.
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Ministarstvo hrvatskih branitelja snosi sve troškove

Aktivnost, program i/ili projekt	Šetnja Papukom
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz najmoderniju multimedijalni i interaktivni postav upoznati geološku, biološku i kulturno-povijesnu baštinu Papuka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 7. i 8. razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica Geografije: Ines Cukovečki, učiteljica Biologije: Ljiljana Čelenković, razrednice: Ivana Čolaković i Ivana Kužić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	jednodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj/svibanj 2027. god.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	formativno vrednovanje terenske nastave i objava novinarskog članka na web stranici škole
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovnog mjesečnog primanja. troškovi prijevoza, ulaznica i ručka

11. KURIKULUM ŠKOLSKIH PROJEKATA

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS (veljača 2027.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati naviku čitanja bilo kada i na bilo kojem mjestu, pokazati djeci kako pravo na pisanje i čitanje pripada svakom čovjeku bez obzira na razlike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 2. azreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Perak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki učenik će čitati unaprijed pripremljeni kraći tekst naglas, u školi i kući, te rješavati kreativne zadatke vezane za odabranu priču.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera učeničkog čitanja naglas, samovrednovanje učeničkog čitanja
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI MEDNI DAN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promoviranje meda lokalnih proizvođača, povećanje unosa meda u prehranu djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnih vrijednosti meda. Educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1.razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ksenija Kostelac i Petra Bošnjaković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz edukativnu prezentaciju o važnosti i značenju pčelarstva upoznati učenike s dobrobitima meda na način da učenici kušaju med, slušaju, razgovaraju, propitkuju, crtaju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	7. 12. 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije, prezentacija, plakati, članak na web stranici škole
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja Projekt financira Osječko-baranjska županija

Aktivnost, program i/ili projekt	SVETI NIKOLA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti, mislomo na druge
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	ravnateljica Susana Dundović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4.12. 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	recitacije, dramatizacija, fotografije.
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

Aktivnost, program i/ili projekt	ČAJANKA S TETOM JULIOM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s djelima omiljene dječje književnice Julije Donaldson Poticanje na dugotrajno čitanje Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti Upoznati kulturu ispijanja čaja (čajanka) Bogatiti rječnik Poticati kreativnost te kulturu čitanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 2. i 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anamaria Vojnović Kristina Perak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih, razgovor i dojmovi, rješavanje tematskih listića, gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...) Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Rad s digitalnim alatima. Suradnja s drugim učiteljima uključenim u projekt kroz videopozive i sl.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine kroz redovitu nastavu Hrvatskog jezika, Likovne kulture i sata razrednika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava provedenih aktivnosti na web stranici škole, evaluacijski listić učenika, izrada Top liste naj... pročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Listići, fotokopirni papir, hamer papir Rad plaćen u sklopu radnog vremena

Aktivnost, program i/ili projekt	Petrijevačke igre
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanjem igranja starih tradicionalnih igara učenici nižih razreda upoznaju i čuvaju kulturnu baštinu svog kraja, razvijaju međusobnu suradnju, natjecateljski duh i motoričke vještine. Aktivnost ujedno doprinosi promociji naše općine kroz njegovanje običaja i zajedničko obilježavanje Dana općine, jačajući osjećaj pripadnosti i ponosa na lokalnu zajednicu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anamaria Vojnović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecateljske igre učenika u starim tradicionalnim igrama zajedno s njihovim roditeljima te dodjela priznanja i medalja najuspješnijima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava vijesti na web stranici škole, dodjela medalja i priznanja
Okvirni trošak aktivnosti, programa ili projekta	Rad plaćen u sklopu radnog vremena Trošak za medalje

Aktivnost, program i/ili projekt	SVETA TRI KRALJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje tradicijskih i vjerskih običaja zavičaja. Zainteresirati učenike za očuvanje lokalne tradicije ,povezivati i očuvati baštinu naslijeđenu od naših starih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Neda Zemljak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak mještana,prikaz i dramatizacija starih običaja na blagdan Sveta tri kralja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	5. i 6. siječnja 2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada kostima, recitacije, dramatizacija, fotografije
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu radnog vremena

Aktivnost, program i/ili projekt	Od otpada do vrijednost
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ekološku osviještenost, odgovorno ponašanje prema okolišu i naviku pravilnog zbrinjavanja i recikliranja povratne ambalaže te poticati suradnju, zajedništvo i odgovornost učenika te zajedničkim djelovanjem ostvariti korist za svoj razred i školsku zajednicu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anamaria Vojnović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje plastične ambalaže u suradnji s roditeljima, odlazak u lokalnu trgovinu i predaja ambalaže, a ostvarena sredstva utrošit će se na potrebe razreda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje aktivnosti, angažiranost učenika u prikupljanju i razvrstavanju plastične ambalaže te odgovornog ponašanja prema okolišu
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja

Aktivnost, program i/ili projekt	MOJE TIJELO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti učenicima funkcioniranje ljudskog tijela kroz različite sustave organa. Razvijati kod učenika kreativnost u prikazivanju složenosti ljudskog tijela i njegovih funkcija. Ponoviti koje su sve ovisnosti štetne za čovjeka i na koji način one utječu na njega.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 4. razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Neda Zemljak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada edukativnih postera, likovni radovi, modeli organa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	siječanj, 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izložba likovnih radova, edukativnih postera i modela organa
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja

Aktivnost, program i/ili projekt	Mali koraci za velike životne vještine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati i njegovati empatiju, prihvaćanje različitosti, dobra djela, prijateljstvo; razvoj životnih vještina; naučiti prihvaćati pogrešku;; naučiti biti odgovoran, samostalan i obziran.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici I. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ksenija Kostelac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obradom edukativnih slikovnica Tatjane Gjurković i Tee Knežević; slikovnice Orianne Lallamand; kartice Igraonice Sreće
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice i aktivnosti kroz SR i ostalih predmeta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti, evaluacijski listići, dramatizacija;
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

Aktivnost, program i/ili projekt	Aktivan dan u školi - OBUKA NEPLIVAČA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj ovog projekta je naučiti djecu koja su neplivači plivati. Projekt se realizira u suradnji s Upravnim odjelom za obrazovanje, sport i kulturu Osječko-baranjske županije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anamaria Vojnović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	detekcija neplivača, zatim obuka na bazenu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	u tijeku školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	testiranje
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. Škola plivanja financirana od strane Osječko-baranjske županije kroz Projekt Aktivan dan u školi

Aktivnost, program i/ili projekt	Nacionalni projekt poticanja čitanja: Hrvatska čita
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvijanje ljubavi prema čitanju i knjizi od najranije dobi. Razvijanje čitalačke pismenosti, razumijevanja pročitano i bogaćenja rječnika. Poticati kritičko mišljenje, maštu i kreativno izražavanje kroz književne tekstove. Promicanje vrijednosti knjige kao trajnog izvora znanja, zabave i osobnog razvoja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razredna nastava
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Perak, u suradnji s učenicima i roditeljima te školskom knjižnicom.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizira se kroz niz aktivnosti tijekom školske godine: Tematski sati čitanja i glasnog čitanja priča, slikovnica i književnih djela prilagođenih uzrastu. Kreativne radionice, igrokazi, izrada lutaka i vizualnih prikaza inspiriranih pročitanim djelima. Suradnja sa školskom knjižnicom, predstavljanje omiljenih knjiga i gostovanja (čitanje s gostima iznenađenja). Zajednički čitalački izazovi i aktivnosti s roditeljima (obiteljsko čitanje).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. (kontinuirana provedba s naglaskom na Mjesec hrvatske knjige i druge važne datume).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje: Praćenje sudjelovanja, interesa i napretka učenika u čitanju, samovrednovanje i vrednovanje kroz radove učenika. Korištenje rezultata: Izložbe učeničkih radova i plakata u učionici i školi, objave na web-stranici škole te promocija čitalačkih postignuća u razrednoj zajednici.
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja Minimalni materijalni trošak (papir, likovni pribor i nabava potrebnih slikovnica/knjiga putem školske knjižnice ili donacija).

Aktivnost, program i/ili projekt	Dani jabuka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju jabuke kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko-kulturnog nasljeđa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici II. i IV. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Bruno Čačić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovne nastave

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad, 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija praktičnih radova, pisani i likovni radovi učenika, uređenje panoa
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

Aktivnost, program i/ili projekt	100. DAN U ŠKOLI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko-recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici II. i IV. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Bruno Čačić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovne nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	8. 2. 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada papirnih predmeta sa brojem 100, recitacije, dramatizacija, fotografije
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

Aktivnost, program i/ili projekt	PROLJEĆE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje novih pojmova, usvajanje novih naziva kao što su pupanje, cvjetanje, listanje, sadnja. Utjecati na razvoj percepcije, prije svega vizualne promatranjem fotografija, enciklopedija, priča. Usmjeravati proučavanje,

	eksperimentiranje te uočavanje detalja kroz sadnju cvijeća, zalijevanje, šetnju okolicom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici II. i IV. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Bruno Čačić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovne nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak, 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radionice, recitacije, dramatizacija, fotografije. Presentacija praktičnih radova, pisani i likovni radovi učenika, uređenje panoa
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

Aktivnost, program i/ili projekt	ZRNO PO ZRNO, pomozimo pernatim susjedima
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje empatije, ekološke svijesti i brige za ptice staničice kod učenika kroz praktičnu izradu hranilica i kućica te redovito hranjenje ptica tijekom zimskih mjeseci.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici II. i IV. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Bruno Čačić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovne nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača, 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Presentacija praktičnih radova, likovni radovi učenika, uređenje panoa
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

Aktivnost, program i/ili projekt	ČAROBNI SVIJET ORAŠARA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je upoznati učenike s orašarima kroz priču, likovno stvaralaštvo, glazbu, pokret, čitanje i različite igre. Učenici će razvijati maštu, kreativnost, suradnju i komunikacijske vještine te povezivati različita nastavna područja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1. i 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Petra Bošnjaković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će kroz razgovor, priču, matematičke i jezične zadatke, likovno stvaralaštvo, glazbu, pokret te potragu za „izgubljenim ključem“ upoznati svijet orašara. Aktivnosti će se provoditi individualno, u paru i u mješovitim skupinama učenika 1. i 3. razreda, uz poticanje suradnje, kreativnosti, međusobnog pomaganja i uvažavanja. Projekt će završiti izložbom učeničkih radova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije, članak na web stranici škole, izrađeni orašari, razgovor
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja

Aktivnost, program i/ili projekt	ORAH U NAŠOJ UČIONICI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s orahom kao biljkom, plodom i namirnicom kroz istraživačke, jezične, matematičke, likovne i praktične aktivnosti. Potaknuti učenike na promatranje prirode, razvoj zdravih prehrambenih navika, kreativnost i međusobnu suradnju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1. i 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Petra Bošnjaković

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će kroz razgovor, promatranje i istraživanje upoznati orah, rješavati matematičke i jezične zadatke, izrađivati likovne radove te sudjelovati u zajedničkoj potrazi i izradi završnog plakata. Aktivnosti će se provoditi individualno, u paru i u mješovitim skupinama, uz poticanje suradnje, kreativnosti, samostalnosti i međusobnog pomaganja. Projekt će završiti izložbom učeničkih radova i predstavljanjem naučenoga.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studen 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje kroz razgovor, fotografije, članak na web stranici škole
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja

Aktivnost, program i/ili projekt	100. DAN U ŠKOLI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pozitivan odnos prema školi i učenju kroz igru, suradnju i kreativno izražavanje. Organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi. Razvijati vještine prezentacije učenika. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1. i 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Petra Bošnjaković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Timski rad, igra i kreativno izražavanje. Rad u skupinama, individualno, istraživanje mogućnosti, sakupljanje materijala, izrađivanje materijala koji je povezan s brojem 100.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada i likovnih ostvarenja, fotografije.
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja

Aktivnost, program i/ili projekt	Vremenski putnici: Od špilje do Koloseuma
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Glavni cilj projekta "Vodič po prapovijesti" je omogućiti učenicima da kroz istraživački rad i kreativno izražavanje detaljnije upoznaju najstarija razdoblja ljudske povijesti. Izradom tiskanog ili digitalnog vodiča učenici razvijaju vještine odabira ključnih informacija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5.i 6. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Monika Barbara Bogdanić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz plakate, postere, prezentacije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	snimanje filma
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja

Aktivnost, program i/ili projekt	Lektira na ekranu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Glavni cilj projekta "Lektira na ekranu" je poticanje čitalačke pismenosti i kreativnog izražavanja učenika kroz spajanje književnosti i modernih digitalnih medija. Transformacijom lektirnih djela u filmske formate, digitalne stripove ili multimedijske prezentacije, učenici razvijaju informacijsku i medijsku pismenost, kritičko mišljenje te vještine timskog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Monika Barbara Bogdanić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se realizira kroz timski rad učenika na izradi kratkih igranih, animiranih ili dokumentarnih filmova u trajanju do tri minute koji prikazuju ključne elemente odabranog lektirnog djela. Učenici prolaze kroz faze pisanja scenarija, snimanja mobitelom ili tabletom te montaže u jednostavnim digitalnim alatima, nakon čega slijedi zajednička projekcija i vršnjačko vrednovanje radova u razredu.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz javan nastup, plakate i prezentacije
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja

Aktivnost, program i/ili projekt	Vukovar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati kod učenika domoljublje, empatiju i poštovanje prema žrtvama Domovinskog rata - upoznati učenike s povijesnom važnosti grada Vukovara - promicati vrijednosti mira, tolerancije i zajedništva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 8-ih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Monika Barbara Bogdanić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	kroz priredbu i plakate
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni, 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz javan nastup i plakate
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Moj put od kuće do škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će razvijati vještine orijentacije, snalaženja u prostoru i izrade jednostavne geografske skice kretanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5. razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ines Cukovečki
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovne nastave geografije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad i studeni 2026.godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sumativna ocjena irrađenog rada, objava na stranicama škole te predstavljanje radova na panoima u školi.
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. Troškovi hamer papira manjeg formata

Aktivnost, program i/ili projekt	Europa u brojkama: karta, stanovništvo i životni prostor
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnost istraživanja i uspoređivanja prirodno-geografskih, društveno-geografskih i gospodarskih obilježja europskih država. Osposobiti učenike za čitanje, tumačenje i uporabu fizičkih, političkih, tematskih i digitalnih karata. Razvijati matematičke vještine računanja gustoće naseljenosti, omjera, postotnih udjela, promjene broja stanovnika i stvarnih udaljenosti prema mjerilu. Poticati učenike na prikupljanje, organiziranje, grafičko prikazivanje i tumačenje statističkih podataka. Razvijati sposobnost povezivanja matematičkih rezultata s geografskim obilježjima prostora, kritičko mišljenje, digitalne kompetencije, suradnju i komunikacijske vještine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 7. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ines Cukovečki i Ivana Čolaković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici rade u skupinama od tri do četiri člana. Svaka skupina istražuje jednu europsku državu te prikuplja podatke o položaju, površini, broju stanovnika, gustoći naseljenosti, reljefu, klimi, vodama, većim gradovima i važnim gospodarskim djelatnostima. U radu koriste školski atlas, digitalne karte i statističke baze podataka. Matematički obrađuju prikupljene podatke: računaju gustoću naseljenosti, uspoređuju površine država, računaju postotne udjele i promjene broja stanovnika te procjenjuju stvarne

	udaljenosti uz primjenu mjerila. Podatke prikazuju u tablicama, stupčastim, kružnim i linijskim dijagramima. Završni proizvod je digitalna karta Europe, infografika ili prezentacija o odabranoj državi te usmeno predstavljanje rezultata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	drugo polugodište (4 do 6 tjedana)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, objava završnih proizvoda na web stranici škole i društvenim školskim mrežama
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja. 30 eura

Aktivnost, program i/ili projekt	Svijet pod povećalom: stanovništvo, resursi i održivi razvoj
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnost istraživanja i analiziranja prirodno-geografskih, društveno-geografskih i gospodarskih obilježja odabranih država izvaneuropskih kontinenata. Poticati razumijevanje povezanosti stanovništva, prirodnih resursa, gospodarskog razvoja, kvalitete života i okolišnih izazova. Osposobiti učenike za uporabu geografskih karata, koordinata, digitalnih kartografskih alata i statističkih baza podataka. Razvijati matematičke vještine računanja gustoće naseljenosti, postotne promjene broja stanovnika, udjela urbanoga i ruralnoga stanovništva, omjera, udaljenosti prema mjerilu i jednostavnih pokazatelja održivosti. Razvijati sposobnost rada s tablicama, grafikonima i digitalnim alatima, kritičko mišljenje, argumentirano zaključivanje, odgovoran odnos prema resursima i suradničke kompetencije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ines Cukovečki i Ivana Čolaković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici rade u skupinama od tri do četiri člana, a svaka skupina istražuje jednu državu ili regiju izvaneuropskoga kontinenta. Postavljaju istraživačko pitanje i hipotezu te prikupljaju podatke o geografskom položaju,

	koordinatama glavnoga grada, reljefu, klimi, vodama, stanovništvu, resursima, gospodarskim djelatnostima i okolišnim izazovima. Učenici koriste atlas, Google Earth ili Google Maps, digitalne karte, statističke baze i tablične kalkulatore. Prikupljene podatke obrađuju u Excelu: računaju gustoću naseljenosti, postotne promjene broja stanovnika, omjere urbanoga i ruralnoga stanovništva, udaljenosti prema mjerilu te izrađuju tablice i grafikone. Izrađuju i jednostavan učenički indeks održivosti na temelju dogovorenih kriterija, primjerice dostupnosti vode, izvora energije, očuvanosti prirode, gospodarskih mogućnosti i okolišnih rizika. Završni proizvod je digitalni atlas održivosti, interaktivna karta, infografika ili prezentacija te usmeno izlaganje s prijedlozima mjera za održiviji razvoj odabrane države.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	drugo polugodište (5 do 7 tjedana)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, objava završnih proizvoda na web stranici škole i društvenim školskim mrežama
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja. 50 eura

Aktivnost, program i/ili projekt		PRIRODA KAO LJEKARNA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s ljekovitim biljkama iz neposredne okoline, razumijevanje njihove korisnosti te edukacija o tome kako se prirodni resursi mogu koristiti za olakšavanje zdravstvenih tegoba, očuvanje zdravlja i održivi suživot s prirodom.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 5. razreda	
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljiljana Čelenković	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz izvannastavnu aktivnost Mladi ekolozi	

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilješke u e Dnevniku, izlaganje postera u školi i na web stranici škole
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	RECIKLIRAJ I POSADI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje održivog razvoja kroz praktičnu izradu ekoloških bombica sa sjemenjem, čime se otpadni papir pretvara u novi biljni život i pridonosi ozelenjavanju okoliša.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljiljana Čelenković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Recikliranje papira i izrada “bombica” sa sjemenjem na izvannastavnoj aktivnosti Mladi ekolozi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača/ožujak 2027
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prodaja na Uskršnjem sajmu u školi
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. 15 eura

Aktivnost, program i/ili projekt	BILJNA ISKAZNICA DRVEĆA I GRMLJA IZ SUSJEDSTVA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ekološke svijesti i upoznavanje lokalne bioraznolikosti kroz istraživanje, prepoznavanje i popisivanje drvenastih biljnih vrsta u neposrednoj okolini škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 5. razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljiljana Čelenković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija kroz izvannastavnu aktivnost Mladi ekolozi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje u e Dnevniku, prezentacija rada u školi i internetskoj stranici škole
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja

Aktivnost, program i/ili projekt	SKRIVENI ŠEĆERI U HRANI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti učenike o prisutnosti dodatnih i nevidljivih šećera u industrijski prerađenim i prividno zdravim namirnicama te njihovom utjecaju na zdravlje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljiljana Čelenković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija kroz dodatnu nastavu biologije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilješka u e Dnevniku, izlaganje postera u holu škole, prezentacija u razredu
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	BROJEVI U HRANI
---	------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje prehrambene pismenosti i kritičkog mišljenja kod učenika kroz analizu sastava svakodnevnih prehrambenih proizvoda kako bi mogli izabrati nutritivno bogatiju hranu s manje industrijskih dodataka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljiljana Čelenković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava biologije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilješke u e Dnevniku, prezentiranje u razredu
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

Aktivnost, program i/ili projekt	KUHAČOM PO SVIJETU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje praktičnih kulinarskih i životnih vještina učenika kroz upoznavanje različitih kultura, tradicija i prehrambenih navika diljem svijeta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljiljana Čelenković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine kroz istraživanje, pripremu i degustaciju različitih tradicionalnih jela svjetske kuhinje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	kroz izvannastavnu aktivnost Domaćinstvo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Degustacija gotovih jela, predstavljanje na internetskim stranicama škole
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja 15 e mjesečno

Aktivnost, program i/ili projekt	HRANA NIJE SMEĆE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti činjenicu da hrana nije smeće, nego dragocjena tvar bez koje nema života, te potaknuti učenike na aktivno smanjenje bacanja hrane kroz promjenu svakodnevnih navika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljiljana Čelenković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava biologije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan i listopad 2026. (16. 10.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta na obilježavanju Dana
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja

Aktivnost, program i/ili projekt	SAJAMOVI UČENIČKE ZADRUGE Petrijevačko
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstavljanje javnosti rada zadruga, prikazivanje i prodaja gotovih proizvoda te razvijanje poduzetničkih vještina kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	zadrugari
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljiljana Čelenković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prodaja različitih proizvoda načinjenih na izvannastavnim aktivnostima domaćinstva, mladih ekologa, likovnjaka i 3D modeliranja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Advent - prosinac 2026., Uskršnji sajam - ožujak 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prihod iskoristiti za zabavne aktivnosti i/ili donaciju prema dogovoru.

Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	nanoSTEM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt nanoSTEM ima za cilj promociju STEM područja među djecom i učenicima. Usmjeren je na nano znanost i tehnologiju kao interdisciplinarna područja ključna za buduća zanimanja. Razvija kompetencije kao što su znanstveno razmišljanje, rješavanje problema, timski rad i inovativnost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz razne aktivnosti u školi projekt potiče prirodosnanstveni način razmišljanja, kreativnost, rješavanje problema, empatiju, timski rad i razvoj inovacija, sve u cilju popularizacije STEM-a.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivan Žunac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice će se provoditi u prostorima škole te na školskom igralištu prema unaprijed utvrđenom planu i programu radionica te popisu učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sudjelovanje u projektu prikupljaju se ulazni i izlazni obrasci mikropodataka koji služe kao sredstva vrednovanja. Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka i unaprijeđenje projekta.
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja. Trošak potrošnog materijala (papir, hamer, ljepilo, bojice, markeri, baterije itd.)

Aktivnost, program i/ili projekt	Naš kreativni svemir
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Glavni cilj projekta je unapređenje i proširenje znanja učenika iz područja astronomije i vizualnih umjetnosti kroz korelaciju STEM i ART područja (STEAM). Specifični ciljevi uključuju razvoj kritičkog mišljenja, popularizaciju znanosti u ruralnoj sredini, poticanje timskog rada i kreativnog izražavanja kroz različite likovne tehnike, osnaživanje javnog nastupa učenika kroz

	vršnjačku edukaciju te jačanje suradnje s lokalnim udrugama i akademskim institucijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena projekta je STEAM edukacija i osnaživanje učenika u ruralnoj sredini kroz sinergiju znanosti i umjetnosti. Projektom se popularizira astronomija, razvijaju kreativne i prezentacijske vještine te potiče timski rad i suradnja s lokalnom zajednicom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivan Žunac, Tamara Sekulić, Astronomsko društvo "Anonymus" Valpovo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se realizira kroz interaktivne STEAM radionice astronomije i likovnih umjetnosti, vršnjačku edukaciju te javne prezentacije i izložbe učenika, uz suradnju s lokalnim udrugama i akademskim institucijama. Provođi se kroz dvije središnje manifestacije: "Svemir u bojama jeseni" (studen 2026.), "Proljetna noć pod zvijezdama" (travanj/svibanj 2027.).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. (provedba kroz ključne periode: jesen 2026. za prvu manifestaciju i proljeće 2027. za drugu manifestaciju).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija projekta provodit će se na kraju svake manifestacije putem anonimnih evaluacijskih listića (anketa) za roditelje i posjetitelje. Unutar sekcija Astronomi i Likovnjaci provodit će se redovito samovrednovanje učenika (metoda "izlaznih kartica" nakon radionica). Voditelji projekta pratit će ostvarenost ciljeva kroz analizu broja izrađenih pomagala, kreiranih umjetničkih radova te ukupne posjećenosti manifestacija.
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja. Potrošni materijal za radionice

Aktivnost, program i/ili projekt	PANCAKE WEEK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica spravljanja palačinki u sklopu nastave Engleskog jezika i obilježavanje britanskog običaja Pancake Day vezanog za Uskrs.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici predmetne nastave
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Katarina Severić

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	po razredima, dva sata engleskog jezika u redovnoj nastavi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	8. - 12. ožujka 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na webu, prezentacija, degustacija
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja. Oko 40 eur (glavne namirnice: brašno, ulje, jaja i mlijeko)

Aktivnost, program i/ili projekt	VII International Humaneness Lesson
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti učenike o humanim postupcima prema životinjama i kućnim ljubimcima. Potaknuti empatiju i kritičko razmišljanje o tretiranju životinja. Razmisliti kako ljudski potezi poput selidbe, ratova i urbanizacije djeluju na život životinja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici predmetne nastave
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dragutin Šimić, Katarina Severić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovne nastave engleskog jezika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	5-14. listopada 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plakati, izlazne kartice, fotografije i drugi medijski sadržaji, certifikat sudjelovanja
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Tombola
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uprihoditi sredstva za razredni odjel

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 6. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 6. razreda i razrednica Katarina Severić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem razrednih aktivnosti: prikupljanja, pakiranja i prodaje tombola
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2027. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika kroz sudjelovanje u aktivnostima
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	TOMBOLA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uprihoditi sredstva za razredni odjel
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 7. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	razrednica Ivana Kužić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem razrednih aktivnosti: prikupljanja, pakiranja i prodaje tombola
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2026. god.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika kroz sudjelovanje u aktivnostima
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

Aktivnost, program i/ili projekt	Bake i djedovi u školskim klupama
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istražiti povijest školstva u užem zavičaju, upoznati se s načinima i metodama školovanja baka i djedova

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 6. razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica Ivana Kužić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	plakati, prezentacije, izlaganje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj 2027. god
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	formativno i sumtivno vrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	Sudnica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje čitalačke pismenosti i kreativnog izražavanja učenika povezivanjem književnog djela s pravom i digitalnom tehnologijom te razvoj kritičkog promišljanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	7.razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Kužić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	dramatizacija književnog djela za cjelovito čitanje V. Novaka “Iz velegradskog podzemlja”
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2027.god.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	formativno i sumativno vrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	PRAVOPIISNI ODRED
---	--------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotografiranje javnih natpisa radi ispravljanja pogrešaka i pohvaljivanja točnih natpisa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 8. razreda i učiteljica Ivana Kužić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Plakati, prezentacije, izlaganje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	siječanj 2027. god.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	formativno i sumativno vrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja

Aktivnost, program i/ili projekt	Škole hodaju
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-promicanje zdravih životnih navika i povećanje razine tjelesne aktivnosti učenika kroz poticanje svakodnevnog hodanja i kretanja u školskom okruženju -osvješčivanje važnosti kretanja kao ključnog čimbenika u očuvanju mentalnog i fizičkog zdravlja te prevenciji pretilosti kod djece i mladih -povećanje broja koraka kroz organizirane aktivnosti aktivnog dolaska u školu (pješačenje, bicikliranje) -poticanje socijalizacije i zajedništva među učenicima kroz timske aktivnosti, natjecanja u hodaњу i boravak na svježem zraku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1.-8. razreda, učitelji, roditelji, zajednica
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Monika Barbara Bogdanić, Anamaria Vojnović i Ivana Čolaković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pješke u školu“: motiviranje učenika i roditelja na aktivni dolazak u školu (pješačenje za one koji stanuju blizu).

	obilježavanje ključnih datuma: organizacija posebnih sportskih dana i pješačkih tura povodom Svjetskog dana hodanja (listopad) i Svjetskog dana zdravlja (travanj)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	16. rujan 2026.- 30. travanj. 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-praćenje nacionalne ljestvice: kontinuirano praćenje i analiza mjesečnog plasmana škole na službenoj rang-listi projekta na razini Republike Hrvatske -kvantitativni rezultati: evidencija ukupnog broja prikupljenih koraka, prijeđenih kilometara i aktivnih minuta koje su ostvarili učenici i razredni odjeli -unutar školsko natjecanje: Proglašenje i nagrađivanje najaktivnijeg razrednog odjela unutar škole radi održavanja natjecateljskog duha i motivacije. -završni plasman i nagrade: evaluacija ostvarenog uspjeha na završetku projekta te analiza potencijalnog plasmana među najbolje škole u državi i osvajanja nacionalnih nagrada -izvješćivanje javnosti: prezentacija postignutih rezultata i uspjeha škole na sjednicama Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja te putem školske mrežne stranice i društvenih mreža. -anketa o motivaciji: provođenje kratke ankete među učenicima o tome koliko je natjecateljski aspekt utjecao na njihovu želju za kretanjem i zdravijim načinom života
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	Mjesec solidarnosti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Slijedeći evanđeoska načela i poruku Isusa Krista, koji je svoj život podredio brizi za slabe i potrebite , razvijati u učenicima svijest o potrebama ljudi koji nemaju prikladna materijalna sredstva za dostojan život. Osvijestiti učenike o povlaštenosti života u Europskoj zajednici, besplatnog školovanja i redovite

	prehrane u okviru škole, nasuprot teških životnih uvjeta velikog djela djece u svijetu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 1. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučitelj Davor Šamadan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje novca na sajmu u školi, prodaja narukvica Caritasa, ostvarivanje kontakta s Marijinim obrocima Hrvatska
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2026. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavnici učenika čenici će predati sakupljen novac obitelji koja je u potrebi
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

Aktivnost, program i/ili projekt	Naša BOŽIĆNA BAJKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici škole, uzvani gosti, mještani
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	ravnateljica Susana Dundović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik. Uređenje škole, pripremanje za školsku priredbu, sakupljanje novca za potrebite kroz organizaciju sajma, čitanje priča za djecu Uređenje škole, Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija o zadovoljstvu učenika, opisno vrednovanje, nagrade učenicima, fotografije i drugi medijski sadržaji.
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

Aktivnost, program i/ili projekt	ČITAM, NE SKITAM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za knjigu i čitanje kod učenika nižih razreda, razvijanje ljubavi prema književnosti i motiviranje za samostalno čitanje iz zadovoljstva učenici drugog, trećeg i četvrtog razreda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljiljana Cecelja, učiteljice RN
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici samostalno čitaju knjige s popisa kluba za njihov razred, rješavaju nastavne listiće i skupljaju naljepnice za uspješno čitanje s razumijevanjem od 15. 10. 2026. do 2. 4. 2027.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirani uvid u broj pročitanih knjiga na temelju prikupljenih naljepnica. Kvalitativna procjena razumijevanja pročitnog teksta kroz provjeru ispunjenih listića. Prebrojavanje ukupnog broja naljepnica u putovnici te dodjela priznanja i diploma za uspješno sudjelovanje u klubu čitatelja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	papir za printanje, troškovi izrade iskaznica, nagrada za pobjednike, troškovi proslave
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno provođenje slobodnog vremena, poticanje čitanja, promoviranje školske knjižnice i njene uloge, stjecanje pozitivnog stava prema čitanju učenici četvrtog razreda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljiljana Cecelja, Neda Zemljak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Akcija čitanja naglas
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	26. 10. 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	povratna informacija o zadovoljstvu učenika, motivacija za novo čitanje
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

Aktivnost, program i/ili projekt	Igre s lektirom
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na čitanje sa zadovoljstvom, poticanje na cjeloživotno čitanje, povezivanje sadržaja iz knjiga sa svakodnevnim životom i sadržajima svih nastavnih predmeta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 1. do 4. razreda, učenici 7. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljiljana Cecelja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirani sati obrade lektire u sportskoj dvorani i knjižnici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje s ciljem poboljšanja tehnike čitanja te motivacija za novo čitanje
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak papira za kopiranje, kolaž papira, ljepila Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	Mjesec hrvatske knjige
---	-------------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje čitanja, upoznavanje učenika sa školskom knjižnicom, povezivanje školske knjižnice i čitanja s pozitivnim iskustvom, promoviranje školske knjižnice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1., 5. i 6. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljiljana Cecelja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prvi posjet učenika 1. razreda školskoj knjižnici, sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	od 15. 10. 2025. do 15. 11. 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija o motivaciji za čitanje i posjet knjižnici, uspješnost na kvizu
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za printanje Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	Svjetski dan knjige
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje čitanja i poticanje uporabe komunikacijske tehnologije za samostalno učenje i čitanje, aktivno provođenje slobodnog vremena, promoviranje školske knjižnice i njene uloge kao kulturnog i informacijskog centra škole, stjecanje pozitivnog stava prema čitanju, povezivanje čitanja s ugodom i zabavom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljiljana Cecelja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u akciji Noć knjige, radionica o autorskom pravu u školskoj knjižnici, igre koje uključuju čitanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom travnja 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	anketa

Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka
--	---

Aktivnost, program i/ili projekt	Čitateljski izazov
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje čitanja, razvijanje kompetencije čitanja kao preduvjeta za stjecanje znanja u svim predmetima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljiljana Cecelja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastavljanje popisa i organiziranje polica knjiga za slobodno vrijeme za svaki razred, poticanje učenika na čitanje knjiga s popisa, vođenje evidencije, učenici samostalno čitaju knjige, objava rezultata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv i sudjelovanje učenika, povratna informacija, anketa o čitateljskim navikama učenika, samovrednovanje s ciljem poboljšanja tehnike čitanja te motivacija za novo čitanje
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za printanje Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i promoviranje čitanja, promoviranje školske knjižnice, povezivanje čitanja sa zadovoljstvom i ugodom, poticanje uporabe informacijske tehnologije za samostalno čitanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici koji sudjeluju u projektima Čitam, ne skitam i Čitateljski izazov

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljiljana Cecelja, učiteljice RN, razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	čitanje dijelova knjiga iz Digitalne zbirke NSK i međunarodne dječje digitalne knjižnice, proglašenje i nagrađivanje najčitača, igra potrage za blagom knjižnice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	povratna informacija o zadovoljstvu učenika, broj uključenih učenika
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak nagrade za najčitače Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN KRAVATE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje povijesnog podrijetla kravate kao izvornog hrvatskog simbola i njezina puta do globalne prepoznatljivosti. Razvijanje domoljublja, očuvanje kulturne baštine i jačanje nacionalnog identiteta kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenik od 1. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljiljana Cecelja, učiteljice RN, razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Poziv svima da 18. listopada u školu dođu s kravatom, izrada velike milenijske fotografije u holu, radionice vezanja kravate u višim razredima i likovne radionice Kravata budućnosti u nižim razredima, čitanje priča i tekstova na temu kravate
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18. 10. 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	brojnost učenika i zaposlenika koji su se odazvali, uspješnost vezanja kravate
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN CRVENIH HALJINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje svijesti o specifičnostima moždanog i srčanog udara kod žena te važnosti rane prevencije i brze reakcije. Edukacija učenika, zaposlenika škole i roditelja o prepoznavanju simptoma i očuvanju zdravlja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici,. učitelji i zaposlenici škole, roditelji
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljiljana Cecelja, svi učiteljice i zaposlenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Poziv svima na nošenje crvenog, podjela edukativnih sadržaja u nastavničku grupu, fotografiranje i podjela informacija učenicima i roditeljima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	analiza odaziva, povratna informacija od učenika i roditelja, anketa ili provjera naučenog na satu razrednika
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak nagrade za najčitače Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	ČITATI SE MORA, AL ČITANJE JE FORA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšanje tehnike čitanja i razumijevanja pročitnog kod učenika koji imaju poteškoće s čitanjem. Otklanjanje straha od čitanja pred drugima, poticanje samopouzdanja i osiguravanje podrške u poticajnom okruženju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici od 2. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljiljana Cecelja, učiteljice RN
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualne vježbe čitanja u knjižnici uz pomagalo za lakše praćenje redaka i knjiga s fontom prilagođenim disleksiji, tekstova prilagođenih i privlačnih sadržaja.Čitanje vršnjacima, roditeljima, plišancima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	od listopada do travnja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije o napretku u tehnici čitanja, o porastu samopouzdanja i zadovoljstvu pri čitanju
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak nagrade za najčitače Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	Godišnji međunarodni eTwinning projekt EtnoMath
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je usmjeren na povezivanje matematičkih sadržaja s kulturnom i tradicijskom baštinom te na poticanje učenika da matematiku prepoznaju i istražuju u svakodnevnom životu, običajima i nasljeđu svojega kraja. Kroz istraživačke i praktične aktivnosti učenici će razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema. Učenici će pritom jačati digitalne, komunikacijske i suradničke kompetencije, razmjenjivati ideje te zajednički predstavljati rezultate svojega rada. Uspoređivanjem kulturne baštine različitih krajeva razvijat će poštovanje prema raznolikosti, svijest o važnosti očuvanja baštine te odgovoran odnos prema njezinu predstavljanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Čolaković uz učiteljice suradnice Jasminu Alilović, Danicu Utješinović, Katarinu Janošević, Dajanu Vidaković, Ivanu Fazinić, Željku Adić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- istraživanjem, terenskim radom, mjerenjem, prikupljanjem i obradom podataka - individualnim i skupnim radom te radom u međunarodnim timovima - kreativnim i istraživačkim aktivnostima kroz tematske cjeline: Rječnik moga kraja, Etno kuhinja, Matematika u ručnom radu, Matematika i arhitektura, Etno namještaj, Etno glazba - suradnjom s učenicima i učiteljima partnerskih škola putem eTwinning TwinSpacea, videokonferencija i zajedničkih digitalnih alata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske 2026./2027. godine, u razdoblju od rujna 2026. do lipnja 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom provedbe projekta sustavno će se pratiti aktivnosti učenika, njihova suradnja, angažman i ostvareni napredak. Provest će se početna i završna

	evaluacija kako bi se utvrdilo početno stanje, procijenio napredak učenika te vrednovala uspješnost provedenih aktivnosti. Učenici će sudjelovati u samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju, čime će razvijati odgovornost prema vlastitom radu, sposobnost uočavanja vlastitih postignuća i uvažavanje rada drugih. Vrednovat će se i izrađeni digitalni i kreativni sadržaji, s naglaskom na kvalitetu, originalnost, točnost, suradnju i primjenu stečenih znanja. Rezultati rada i uenički radovi predstaviti će se u zajedničkoj digitalnoj e-knjizi, virtualnoj izložbi i drugim digitalnim sadržajima. Završni rezultati projekta objavit će se na eTwinning TwinSpaceu, mrežnoj stranici škole i Facebook stranici projekta.
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT: U svijetu likovnih umjetnika 8 (eTwinning projekt)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	2. razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Perak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem. Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušavajući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama -Objavljivanje aktivnosti i materijala na FB stranici škole, web stranici škole, web razrednoj stranici, na eTwinning stranici projekta

Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka
--	---

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT: 100. dan u školi (eTwinning projekt)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi - Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. - Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici razredne nastave
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Perak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole. -Objavljivanje aktivnosti i materijala na FB stranici škole, web stranici škole, web razrednoj stranici, na eTwinning stranici projekta
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT: Na putu dobrote 8 (eTwinning projekt)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	2.razred

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Perak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik. Učenici bi ostalim sudionicima (razredima) poslali čestitku s pozitivnim mislima. Putem videokonferencije bi 22.12. međusobno komunicirali. Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi po izboru učenika. Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom Adventa 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Objavljivanje aktivnosti i materijala na FB stranici škole, web stranici škole, web razrednoj stranici, na eTwinning stranici projekta
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

12. POSJETI

Posjet je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke...), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja...) i sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati naviku posjeta kazalištu kao dio opće kulture, upoznati svijet kazališta, razvijati osjećaj kulturnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 1. do 4. razreda matične i područne škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anamaria Vojnović

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak autobusom i gledanje predstave, u školi analiza predstave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom 1. polugodištu (listpad/studeni)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	analiza, rješavanje kviza, učeničko samovrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak ulaznica i autobusnog prijevoza

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet kinu u Osijeku
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kritičko mišljenje gledanjem igranih filmova
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	razrednice I. Kužić i I. Čolaković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet kinu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan odlazak u I. jedan odlazak u II. polugodištu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će ostvariti samovrednovanje poštujući pravila bontona.
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak prijevoza i ulaznice

Aktivnost, program i/ili projekt	Zimska škola matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija nastave matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5.-8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mirna Lučić, Ivana Čolaković

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u radionicama ZŠM u OŠ “Mladost” u Osijeku
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilješka u e-dnevniku te ocjena aktivnosti učenika na radionicama ZŠM
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet HNK Osijek
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika ljubav prema umjetnosti i kulturi, poticati maštu, kreativnost i emocionalni doživljaj kroz susret s kazališnom umjetnošću.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 8 razureda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Silvija Svalina Kačavenda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak autobusom u Hrvatsko Narodno Kazalište, gledanje predstave, analiza u školi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studenj 2026., travanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će ostvariti samovrednovanje poštujući pravila bontona.
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak ulaznica i trošak autobusnog prijevoza

Aktivnost, program i/ili projekt	LABUS sajam na FERIT-u
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je popularizacija znanosti i STEM područja kroz praktično učenje i igru, u ključnom trenutku kada se osmaši nalaze pred važnom životnom odlukom o odabiru srednje škole i budućeg zanimanja

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena posjeta LABUS sajmu je profesionalno usmjeravanje osmaša u STEM područje i upise u srednje škole. Cilj je povezati školsku teoriju s tehnološkom praksom kroz interaktivne pokuse.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivan Žunac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije uključuje pripremu učenika u školi, organizirani odlazak i sudjelovanje u interaktivnim radionicama na FERIT-u te analizu dojmova i objavu fotografija i kratkog teksta na web stranici škole nakon posjeta sajmu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	17. rujna, 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi anketnim listićem o zadovoljstvu posjetom. Rezultati služe za planiranje budućih posjeta i profesionalno usmjeravanje učenika.
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza na relaciji Petrijevci-Osijek-Petrijevci

Aktivnost, program i/ili projekt	Zimka škola fizike na Odjelu za fiziku u Osijeku
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti i poboljšati usvojenost nastavnih sadržaja te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnim situacijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike koji su izrazito zainteresirani za STEM područje, a imaju predznanja koja kroz ovaj oblik aktivnosti žele proširiti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivan Žunac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanjem u multimedijalnim predavanjima i radionicama koje izvede studenti Odjela za fiziku učitelji fizike u osnovnim školama te gosti predavači.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj / veljača 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika te razgovor s predmetnim nastavnikom fizike. Izrada izvještaja u obliku eseja ili prezentacije.
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza na relaciji Petrijevci-Osijek-Petrijevci

Aktivnost, program i/ili projekt	Njemački jezik: EUROPSKI DAN JEZIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta „Putujmo kroz jezike i vrijeme“ je upoznati učenike s raznolikošću europskih jezika i načinima na koje se jezik i komunikacija mijenjaju kroz vrijeme. Kroz igre, igrokaze i kreativne aktivnosti učenici će razvijati jezične i komunikacijske vještine te osvijestiti važnost jezika kao sredstva povezivanja ljudi i kultura. Razvijati komunikacijske i jezične vještine na stranom jeziku kroz stvarne i zabavne situacije, upoznati učenike s načinom govora, riječima i izrazima koji su se koristili nekada, uspoređujući ih s današnjim jezikom, razvijati svijest o tome da je jezik živ i da se stalno mijenja, upoznati kulturnu i jezičnu baštinu zemalja čiji jezik učenici uče, poticati učenike na suradnju, kreativnost, istraživanje i javno predstavljanje, razvijati samopouzdanje u korištenju stranog jezika kroz komunikaciju s drugim učenicima, učiteljima i građanima, povezati jezik, kulturu, povijest i svakodnevni život.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	6. razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Elvira Ćurić Voditeljica projekta Jasminka Hajpek i ostali učitelji OŠ A. Kanižlića: Biljana i Neven Marković, Valentina Čurčić, Igor Soldić, Ivana Ćimoti Vida, Klaudija Gašpar, Mario Sovčik, Ksenija Radoš, Vlasta Jezerčić, Helena Mauerman, Ana Perić, Nataša Mikuš, Danijela Stanić PARTNERI: OŠ fra Kaje Adžića Pleternica (Veronika Lipohar), OŠ Dragutina Lermana Brestovac (Matea Buljan Bogdanović), OŠ Zdenka Turkovića Kutjevo (Bojana Hrgić), OŠ Stjepana Radića Čaglin (Mirta Žiška), Katolička osnovna škola Požega (Matej Čičak), OŠ Julija Kempfa (Lukas Paun), Ekonomska škola Požega (Jelena Kovačević), Glazbena srednja škola Požega, Tehnička škola Požega, Gimnazija Požega (Sanja Musil), Eko centar Latinovac - voditeljica Danijela Beretin i volonteri iz različitih europskih zemalja, škole na poziv: OŠ Dore Pejačević; Našice (Alenka Taslak), OŠ Petrijevc; Petrijevc (Elvira

	Ćurić), OŠ Višnjevac, Višnjevac (Nataša Subašić), OŠ Kneževi Vinogradi, Kneževi Vinogradi (Kristijana Rebrina), Irena Pehar Miklenić i Sanja Bosak OŠ Malešnica Zagreb i OŠ Ivan Goran Kovačić Velika (Zrinka Šantak)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici osmišljavaju aktivnosti koje će pripremiti, pripremaju aktivnosti na nastavi i predstavljaju svoje radove u Pješačkoj zoni u Požegi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	28.9.2026. – uvodni program i provedba aktivnosti na štandovima i oko njih
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza do Požege i natrag

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET OPĆINSKOJ UPRAVI PETRIJEVCI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati se s funkcioniranjem lokalne amouprave
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 7. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	ravnateljica Susana Dundović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	razrednici će sa svojim razredima otići u zgradu općinske samouprave gdje će ih dočekati načelnik I upoznati s radom općinske uprave, djelatnicima I njihovim sektorima rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kviz povodom Dana Općine
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

13. SURADNJA S VANJSKIM SUBJEKTIMA (lokalna zajednica, druge škole,...)

Aktivnost, program i/ili projekt	Njemački jezik: Kleine Briefe für große Brieffreunde
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	dopisivanje na njemačkom jeziku s učenicima OŠ Antuna Kanižlića Požega.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5. i 6. razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Elvira Ćurić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisma, čestitke, e-mailovi, video snimke....
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog primanja Materijal za izradu, poštanske markice

Aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM PREVENTIVNIH I SPECIFIČNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ŠKOLSKJE DJECE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Briga o zdravstvenoj zaštiti djece
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svima učenicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tim školske medicine, Miljenka Jakelić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Liječnički pregledi, sistematski pregledi, prezentacije , predavanja, utvrđivanje psiho- fizičkog stanja djece
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	ZAŠTITA MENTALNOG ZDRAVLJA DJECE I MLADIH
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	otkrivanje i pružanje pomoći kod mentalnog zdravlja djece
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 7. ih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dr. Marija Kribl, Miljenka Jakelić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje ankete Javnog zdravstva Osječko-baranjske županije među učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza popunjene ankete, razgovori s djecom i njihovim roditeljima
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	Suradnja u istraživanju "Identifikacija učenika darovitih u području matematike" Osječko-baranjska županija u suradnji sa Centrom izvrsnosti Splitsko- dalmatinske županije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 4. ih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Miljenka Jakelić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ispunjavanje upitnika o matematičkoj darovitosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom nastavne godine kroz istraživanje, pripremu i degustaciju različitih tradicionalnih jela svjetske kuhinje
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	Njemački jezik: Deutsch verbindet uns – druženje učenika uz roštilj s učenicima OŠ Antuna Kanižlića iz Požege
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će imati priliku koristiti njemački jezik u prirodnom i opuštenom okruženju, upoznati učenike druge škole, razvijati komunikacijske i socijalne vještine te steći pozitivno iskustvo povezano s učenjem njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici uključeni u učenje njemačkog jezika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Elvira Ćurić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici osmišljavaju aktivnosti koje će pripremiti, pripremaju aktivnosti na nastavi i druže se uz različite aktivnosti i uz roštilj u dvorištu škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevna aktivnost, približno 2-3 sata, tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesčnog dohotka. Namirnice za zajednički obrok, pribor i materijali potrebni za aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Informirati i pomoći učenicima u odabiru i upisu u željenu srednju školu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	8. razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Milenka Jakelić u suradnji sa: Srednje škole Osječko baranjske županije, Hrvatski zavod za zapošljavanje - odsjek za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje, CIKOS
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dani otvorenih vrata srednjih škola, dolazak i prezentiranje srednjih škola, predavanja, sati SRO-a, sastanci preko MS Teams aplikacije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovnog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	Odvoz EE otpada
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s električnim i elektroničkim otpadom, načinima razvrstavanja i njegovim gospodarenjem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprijeđenje kvalitete života podizanjem ekološke svijesti postojećih i građenjem životnog stila novih generacija, temeljenog na očuvanju prirodnih resursa i okoliša
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivan Žunac, UNIKOM d.o.o. za komunalno gospodarstvo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Skupljanje i donošenje EE otpada iz kućanstva te odvoz istog od strane ovlaštene tvrtke za gospodarenje EE otpadom ili odvozom u jedno od reciklažnih dvorišta tvrtke Unikom d.o.o. za komunalno gospodarstvo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika na dodatno obrazovanje i samostalni istraživački rad kroz razgovor o važnim temama za EE otpad
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	Promatranje Sunca i noćnog neba teleskopima
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s izgledom i položajem objekata noćnog neba te izrada modela, crteža i nebeskih karti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti za samostalan rad i praktično primjenjivanje usvojenih znanja i vještina kod učenika. Priprema učenika za natjecanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivan Žunac i članovi Astronomskog društva "Anonymus" iz Valpova

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se uglavnom izvodi u obliku promatranja teleskopima na igralištu ili u školskom dvorištu te javnog predavanja članova AD Anonymus, nekih od renomiranih predavača u Republici Hrvatskoj te učenika naše škole kroz manifestacije “Svemir u bojama jeseni” te “Proljetna noć pod zvijezdama”.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2026./2027
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika na dodatno obrazovanje i samostalni istraživački rad.
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. Trošak za potrošni materijal (hamer papir, akrilne boje, stiroporne kugle, materijal za modele astronomskih pomagala itd.)

Aktivnost, program i/ili projekt	KUMSTVO DJEVOJCI Adelhelmi Kisite
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namjenjen školovanju djevojke Adelhelmi Kisite
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Djevojci Adelhelmi Kite omogućiti školovanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje 2€ po osobi i pisanje pisma Adelhelmi. Kontakt preko Skypea.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Korizma 2027. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontakt s Adelom preko izvještaja volontera Kolajne ljubavi, s mogućnošću komunikacije putem pisama I preko Skypea.
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	2€ po učeniku Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

Aktivnost, program i/ili projekt	MAT liga
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	MAT liga ekipno je matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5. - 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mirna Lučić, učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se provodi u školi pisanjem testa u trajanju od 60 minuta, sudjeluju ekipe od dva člana iste generacije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Četiri kola tijekom školske godine: 8.10.2026. 8.12.2026. veljača 2027. travanj 2027. FINALE – 17. svibnja 2027. (10 prvoplasiranih ekipa kategorijama osnovnih škola)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svi sudionici dobivaju zahvalnice za sudjelovanje. Pobjednici lige osvajaju prigodnu nagradu.
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijela liga (4 kola) 28 eura po paru Finale 14 eura po paru

Aktivnost, program i/ili projekt	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati plodove ljudskog rada, razvijati pravilan odnos prema hrani, razvijati osjećaj zahvalnosti Bogu za sva dobra koja primamo kroz plodove zemlje. Suosjećanje s potrebitima, uvažavati napore ljudi koji rade noću, razvijati odnos poštovanja prema tlu i poljodjalcima, njegovanje tradicionalnih običaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučitelj Davor Šamadan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kratak duhovni sadržaj kroz pjesmu, molitvu i blagoslov plodova zemlje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Molitvom i pjesmom
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	SIGURNOST U CESTOVNOM PROMETU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija i povećanje razine znanja, vještina i sposobnosti osnovnoškolske djece.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ksenija Kostelac i HAK,
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prezentacija, plakati, slikovnice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	ZDRAV ZA PET
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s opasnosti konzumiranja sredstava ovisnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Miljenka Jakelić, MUP
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje, prezentacija MUP Osijek
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	II. polugodište

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	Alkohol, vandalizam i nasilje među mladima
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti problem alkohola i nasilja među mladima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	8. razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Miljenka Jakelić u suradnji s MUP-om
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	radionica, prezentacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

Aktivnost, program i/ili projekt	BUDI NAVIJAČ NE RAZBIJAČ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti učenike koja su to neprihvatljiva ponašanja na stadionima te ih potaknuti na promišljanje o različitim načinima fair-playa te i navijanja tijekom utakmice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	3. i 4. razred, 6. i 8. razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Miljenka Jakelić - MUP, A. Vojnović, N. Zemljak, D. Šimić I. Čolaković, M. Jakelić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prezentacije, radionice MUP-a

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	23.9.2026.- 3. i 4. razred 9.10.2026. - 6. razred 13.4. 2027. - 8. razred
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5. i 6. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Miljenka Jakelić – razrednici Monika Barbara Bogdsnić i Katarina Severić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	22. 9. 2026. 22. siječanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	SOLIDARNOST NA DJELU - HRVATSKI CRVENI KRIŽ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	prikupljanje dobara za osobe u potrebi, poticanje solidarnosti, posebno među mladima, mnoga, se djeca kroz ovu akciju po prvi put susreću s djelovanjem Crvenog križa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici od 5.-8. razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Perak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prikupljanje novčanih dobara za osobe u potrebi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na web stranicama škole, zadovoljstvo sudjelovanjem jer dobro je činiti dobro
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	UPOZNAJMO CK (Rad volontera, Prevencija ovisnosti, Zaštita zdravlja, Humane vrednote)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenika sa planovima i programina rada CK Valpovo sa različitim temama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1.- 4. , 6. razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Miljenka Jakelić - Učitelji, volonteri CK Valpovo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, prezentacije, pokazne vježbe
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	MIROTVORAC
---	-------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj programa je poticanje kulture mira, razumijevanja i međusobnog poštovanja, kao i jačanje svijesti o ljudskim pravima, solidarnosti i društvenoj odgovornosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Gosp. Marijan Gubina i vjeroučitelj Davor Šamadan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje i osobno svjedočenje tijekom jednog školskog sata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima nakon predavanja
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt LEVEL UP
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje socijalnih vještina, osnažiti učenike za donošenje odgovornih odluka i prihvaćanja različitosti, prevenirati neželjena ponašanja, razviti svijest o sebi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namjenjene učenicima 5. i 7. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Susana Dundović – udruga UPRIV
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se realizirati pod satima SRO-a 5. i 7. Razreda, sveukupno je predviđeno 20 radionica po razrednom odjelu s različitim temama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	od 1. 10. 2026. do sredine svibnja 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	on-line anketa među učenicima
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	NACIONALNI PROGRAM SIGURNOSTI U CESTOVNOM PROMETU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sprječavanje stradavanja djece i mladih u prometu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1.- 4. razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Miljenka Jakelić, MUP, HAK
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativna predavanja, prezentacije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. i 2. razredi - 8.10.2026. 3. i 4. razredi - studeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plakati, promotivni materijali
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	MAŠKARE SU DIKO U SELU I VAROŠI...
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti i oživjeti pokladne običaje. Razvijati kreativnost, promicati kulturu zavičaja. Razviti osobno zadovoljstvo u stvaralačkom procesu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1. - 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	ravnateljica Susana Dundović i društvo Naša djeca Petrijevci
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Povorka kroz selo, zatim zabava uz igru i natjecateljske igre u OŠ Petrijevci
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	6. 2. 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje, objavljivanje aktivnosti i materijala na FB stranici škole i web stranici škole.

Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka
--	---

Aktivnost, program i/ili projekt	AKTIVAN GRAĐANIN = JAMAC ZA BOLJU BUDUĆNOST vol. 5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- osvijestiti kod učenika njihovu važnost u kreiranju života škole i lokalne zajednice - upoznati učenike s osobama važnim za funkcioniranje lokalne zajednice - uključiti učenike u rad tijela škole, kreiranje školakog kurikulumu, u organizaciju i sudjelovanje na javnim manifestacijama škole i lokalne zajednice - posjet učenika 7. razreda Općini Petrijevci
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	prije svega članovi Vijeća učenika, zatim svi ostali zainteresirani, učenici 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	ravnateljica Susana Dundović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- redovite sjednice Vijeća učenika - sastanci s predstavnicima lokalne zajednice - pozivanje predsjednika Vijeća učenika na rad stručnih tijela škole i na Odbore za organizaciju javnih manifestacija lokalne zajednice - okrugli stol članova Vijeća učenika i predstavnika lokalne zajednice - kviz Volim Petrijevce
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- povećani broj učenika koji su direktno uključeni u osmišljavanje života škole i lokalne zajednice - analiza upitnika za sve učenike škole o zadovoljstvu s aktivnostima koje su provedene
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

14. INTEGRIRANI DANI

Aktivnost, program i/ili projekt		DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Glavni ciljevi projekta su prevencija vršnjačkog nasilja i buđenje učenikove svijesti o tome, poticanje na pomoć jedni drugima u određenim situacijama fokusirajući se na negativne strane svih vrsta nasilja. Učenici će kroz aktivnosti steći kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku (čitanje, pripovijedanje, pisanje).	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1.- 4.razred	
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	pedagoginja	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na Dan ružičastih majica provode se mnoge aktivnosti, radionice, integrirani međupredmetni sadržaji u kojima sudjeluju učenici i učitelji u borbi protiv nasilja nad vršnjacima. Sudionici nose bilo koji odjevni predmet ružičaste boje (majica, traperice, tenisice, prsten, naušnice, narukvice) te samostalno ili grupno kreiraju poruke koje govore o borbi protiv nasilja.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2026.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- fotografiranje svakog koraka. - Objavljivanje aktivnosti i materijala na FB stranici škole, web stranici škole, web razrednoj stranici.	
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka	

Aktivnost, program i/ili projekt		VALENTINOVO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za shvaćanje važnosti ljubavi u odnosima i svim aktivnostima u životu, kao važnog preduvjeta za napredak čovjeka i svih živih bića. Uključivanjem različitih aktivnosti i aspekata proučavanja ljubavi djelovati na afektivni razvoj učenika.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1.- 8. razred	

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Susana Dundović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	14. veljače 2026.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotografiranje svakog koraka. Objavljivanje aktivnosti i materijala na FB stranici škole, web stranici škole, web razrednoj stranici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Hamer papir, papiri u boji
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje svijesti o opasnostima na internetu te promicanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja online tehnologije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1.-8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji informatike Mirna Lučić, Josip Šalavardić, Ivan Žunac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja i radionice za učenike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	19. veljače 2027. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje, objavljivanje aktivnosti i materijala na FB stranici škole i web stranici škole.
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	VEČER MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, sudjelovanje u zabavnim aktivnostima, druženje i zabava. Upoznati zabavnu stranu

	matematike, rješavati logičke zadatke i zadatke iz svakodnevnog života, primijeniti nove tehnologije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici razredne i predmetne nastave
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mirna Lučić, učiteljica matematike Ivana Čolaković, učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad rješavajući escape room-ove te rad u parovima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilješka o sudjelovanju u e-dnevniku te dodjela diplome sudionicima
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	Svjetski tjedan svemira
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživačkim radom se upoznati sa zadanom temom o svemiru (svemir i poduzetništvo), poticati učenike na kreativnost, snalaženje u prostoru i vremenu oko sebe
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena je poticanje STEM vještina kroz istraživanje povijesti i tehnologije raketa, čime se ostvaruje međupredmetna korelacija te razvijaju kreativnost i suradnja učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivan Žunac, Ines Cukovečki, Tamara Sekulić, Ivana Čolaković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija se provodi kroz projektnu i integriranu nastavu, gdje učenici kroz radionice, pokuse i timski rad aktivno istražuju, crtaju, slikaju, izrađuju makete te prezentiraju rezultate
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4. - 10. listopada 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje učeničkih radova i istraživanja na školskom panou, objava na web stranici, izrada istraživačkog rada i animacije

Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (papir, škare, ljepilo) Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka
--	--

15. SOCIJALNA PODRŠKA UČENICIMA

Aktivnost, program i/ili projekt	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s različitim zanimanjima, uvjetima rada, stvoriti realnu sliku o mogućnostima učenika i djelovati na njihov cjelovit razvoj, upoznati želje i interese učenika u izboru zanimanja, pružiti pomoć učenicima u odabiru zanimanja i škole, pomoći roditeljima u pružanju pomoći djetetu pri izboru zanimanja , dati učenicima pravovremeno i pravovaljane informacije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Miljenka Jakelić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	SRO - prezentacije, radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni 2026., siječanj, svibanj 2027. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	OVISNOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa štetnostima E- cigareta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	8. razred

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Miljenka Jakelić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski listići
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZVOJ SOCIJALNIH VJEŠTINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati emocionalne, socijalne i komunikacijske kompetencije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	4. razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Miljenka Jakelić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice s učenicima (12)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	ulaznica cca. 8 eura

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZVOJ SOCIJALNIH I KOMUNIKACIJSKIH VJEŠTINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnaživanje učenika u prihvatanju različitosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	6. razred

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Miljenka Jakelić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	8 radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski listići
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI TE SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnaživanje učenika u prihvaćanju različitosti te razvijati svijest o povezanosti i zajedništvu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	8. razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Miljenka Jakelić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	8 radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski listići
Okvirni trošak aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

16. ŠKOLSKA ZADRUGA PETRIJEVAČKO

U veljači 2023. godine donjeli smo odluku o osnovanju učeničke zadruge.

Sekcije koje će ove godine djelovati u skopu zadruge su:

1. Domaćinstvo – kuhari i kreativci
2. Kreativni atelije
3. 3D modeliranje
4. Papirnata čarolija

Zadruga ima zadatak promicati poduzetništvo kod naših učenika, od osmišljavanja proizvoda, izrade proizvoda i plasmana istih na tržište. Svoje proizvode zadrugari prodavat će na manifestacijama u sklopu kuturne i javne djelatnosti škole, ali i izvan škole. U Školskoj godini 2026./27. zadruga organizirat će dva sajma – Božićni i Uskršnji sajam. Voditeljica zadruge je Ljiljana Čelenković.

17. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „MURSELLA“

U sklopu ŠSD „Mursella“ ove školske godine djeluju dvije sekcije – Nogomet dečaci i nogomet djevojčice. Natjecat ćemo se u nogometu i rukometu i bit ćemo domaćini međuskolskih natjecanja u futsalu dečaci i rukometu dječaci. Predviđen je i odlazak na kros.

18. KLUB MLADIH TEHNIČARA

U ovoj školskog godini svoje djelovanje nastavlja Klub mladih tehničara OŠ Petrijevcu. Voditelj kluba je učitelj tehničke kulture Josip Šalavardić, a sekcije uključene u klub su: Razvoj računalnih igara, 3D modeliranje i astronomi. Planirana je suradnja s Astronomskim društvom Anomimus iz Valpova.

19. PLAN I PROGRAM KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

	7. 9. Doček učenika I. razreda	Ksenija Kostelac
--	--------------------------------	------------------

IX		Petra Bošnjaković
	Sigurnost u cestovnom prometu	Ksenija Kostelac
	17. 9. – Posjet Labus sajmu – FERIT Osijek	Ivan Žunac
	22. 9. – Sigurnost i zaštita djece na Internetu	Miljenka Jakelić
	23. 9. – Budi navijač, ne razbijač (3. i 4. razred)	Miljenka Jakelić
	26. 9. Bruljenje u Satnici	Petra Bošnjaković Bruno Čačić
	26. 9. 2026. - Europski dan jezika – (28. 9. 2026.)	Elvira Ćurić

X	1. 10. 2026. – 30. 4. 2027. – LEVEL UP (5. i 7. razred)	Susana Dundović
	Biljna iskaznica drveća i grmlja iz susjedstva	Ljiljana Čelenković
	Odlazak u Dječje kazalište Branka Mihaljevića	Anamaria Vojnović
	Solidarnost na djelu – Hrvatski Crveni križ	Kristina Perak
	4. 10. – 10. 10. Svjetski tjedan svemira – Rocket Revolution	Ivan Žunac Ines Cukovečki Ivana Čolaković Tamara Sekulić
	5. 10. – 14. 10. – VII International Humaness Lesson	Dragutin Šimić
	5. 10. Svjetski dan učitelja	ravnateljica
	6. 10. – 10. 10. Dječji tjedan	učitelji razredne nastave
	8. 10. MAT Liga - prvo kolo	Mirna Lučić
	8. 10. – Nacionalni program sigurnosti u cestovnom prometu (1. i 2. razred)	Miljenka Jakelić
	9. 10. – Budi navijač, ne razbijač (6. razred)	Miljenka Jakelić
	12. 10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje 12. 10. – Petrijevci 14. 10. - Satnica	vjeroučitelj
	15. 10. Svjetski dan pješačenja	Susana Dundović

	16. 10. Svjetski dan hrane – Hrana nije smeće	Ljiljana Čelenković
	16. 10. – 17. 10. – Dolazak OŠ Santovo	ravnateljica i učitelji
	Jesenska noć pod zvijezdama	Ivan Žunac
	15. 10. – 15. 11. Mjesec hrvatske knjige	Ljiljana Cecelja
	15. 10. 2026. – 2. 4. 2027. – Čitam – ne skitam	Ljiljana Cecelja
	18. 10. – Dan kravate	Ljiljana Cecelja
	20. 10. Dan jabuka	Bruno Čačić
	22. 10. – Terenska nastava 8. razreda - Vukovar	Monika Barbara Bogdanić Ines Cukovečki
	26. 10. Dan školskih knjižnica	Ljiljana Cecelja
	Moj put od kuće do škole	Ines Cukovečki

XI	Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda	Miljenka Jakelić
	1. 11. Svi sveti	vjeroučitelj
	Nacionalni program sigurnosti u cestovnom prometu (3. i 4. razred)	Miljenka Jakelić
	Orah u našoj učionici	Petra Bošnjaković
	Posjet HNK Osijek	Silvija Svalina Kačavenda
	Mirotvorac	Davor Šamadan
	18. 11. - Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata - obilježavanje 17. 11.	Monika Barbara Bogdanić
	16. 11. – 27. 11. Predbožićno školsko ruho - uređenje škole za Božić	Tamara Sekulić razrednici Susana Dundović
	20. 11. Međunarodni dan dječjih prava	učitelji RN

XII	Mjesec solidarnosti	Davor Šamadan
	Advent u Petrijevcima i Satnici	Općina Petrijevci, Susana Dundović
	Čarobni svijet Orašara	Petra Bošnjaković

	Večer matematike	Mirna Lučić Ivana Čolaković učitelji RN
	1. 12. Terenska nastava učenika 8. razreda u Pakrac, Lipik i Okučane	Monika Barbara Bogdanić Ines Cukovečki
	2. 12. Otvorenje Adventa u OŠ Petrijevci Naša Božićna bajka Sajam učeničke zadruge Petrijevačko Tombola učenika 7. razreda	ravnateljica Ljiljana Čelengković Ivana Kužić
	6. 12. Sveti Nikola – (obilježavanje 4. 12.)	ravnateljica učitelji RN
	7. 12. Medni dan	Ksenija Kostelac Petra Bošnjaković
	8. 12. MAT liga – drugo kolo	Mirna Lučić
	14. – 21. 12. Božić – Tajni prijatelj	pedagoginja
	20. 12. Međunarodni dan solidarnosti među ljudima	vjeroučitelj
	22. 12. - Božićna priredba	vjeroučitelj
	Božićni koncert Općine Petrijevci	Općina Petrijevci, ravnateljica

I	Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda	Miljenka Jakelić
	Moje tijelo	Neda Zemljak
	Pravopisni odred	Ivana Kužić
	Zimska škola matematike	Mirna Lučić Ivana Čolaković
	Zimska škola fizike	Ivan Žunac
	1. 1. Nova godina	Elvira Ćurić
	6. 1. Sveta tri kralja (obilježavanje 5. i 6. 1. 2027.)	Neda Zemljak
	Bake i djedovi u školskim klupama	Ivana Kužić

	22. 1. Sigurnost i zaštita djece na internetu	Miljenka Jakelić
	27. 1. - Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti	Monika Barbara Bogdanić
II	MAT liga treće kolo	Mirna <Lučić
	Zrno po zrno, pomozimo pernatim susjedima	Bruno Čačić
	3. 2. – Svjetski dan čitanja naglas	Kristina Perak
	5. 2. – Dan crvenih haljina	Ljiljana Cecelja
	6. 2. – Maškare su diko u selu i varoši	Susana Dundović
	8. 2. – 100. dan škole	Bruno Čačić Petra Bošnjaković
	14. 2. - Valentinovo	
	19. 2. Dan sigurnijeg Interneta	Mirna Lučić Josip Šalavardić Ivan Žunac
III	Recikliraj i posadi	Ljiljana Čelenković
	Proljeće	Bruno Čačić
	8. – 12. 3. – Pancake Week	Katarina Severić
	Happy Easter	Elvira Ćurić
	22. – 24. 3. – Uskršnji sajam učeničke zadruge Petrijevačko	Ljiljana Čelenković
	24. 3. – Lov na pisanice	ravnateljica
	28. – 29. 3. - Uskrs	Davor Šamadan
IV	Proljetna noć pod zvijezdama	Ivan Žunac
	MAT liga četvrto kolo	Mirna Lučić
	Skriveni šećeri u hrani	Ljiljana Čelenković
	Sudnica	Ivana Kužić

	2. 4. Međunarodni dan dječje knjige	Ljiljana Cecelja
	Posjet HNK Osijek	Silvija Svalina Kačavenda
	Mat liga – 4. kolo	Mirna Lučić
	Budi navijač, ne razbijač (8. razred)	Miljenka Jakelić
	17. 4. Dan općine Petrijevci Petrijevačke igre Volim Petrijevce - kviz Posjet Općinskoj upravi	Općina Petrijevci Anamaria Vojnović ravnateljica
	23. 4. Svjetski dan knjige i autorskih prava	Ljiljana Cecelja

V	Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda	Miljenka Jakelić
	1. 5. - Praznik rada	razrednici
	Brojevi u hrani	Ljiljana Čelenković
	Terenska nastava – Upoznajmo zavičaj – Grad Našice (1. – 4. razred)	Kristina Perak
	Terenska nastava - Baranjskim stazama (5. i 6. razred)	Monika Barbara Bogdanić Mirna Lučić
	Terenska nastava – Šetnja Papukom (7. i 8. razred)	Ivana Kužić Ivana Čolaković Ines Cukovečki Ljiljana Čelenković
	Priroda kao ljekarna	Ljiljana Čelenković
	19. 5. Majčin dan	učitelji RN
	17. 5. Mat liga - finale	Mirna Lučić
	25. 5. Dan Škole Svečana sjednica UV-a, podjela priznanja učenicima i učiteljima Svečana priredba Tombola	Susana Dundović Katarina Severić

	27. 5. – Tijelovo	Davor Šamadan
	28. 5. Dan Škole Sportska natjecanja	Ivica Steinbrückner Anamaria Vojnović
	30. 5. Dan Državnosti	Ravnateljica, razrednici

VI	7. – 11. 6. – završna svečanost 4. razreda	Neda Zemljak Bruno Čačić
	21. 6. 28. 6. – Dopunska nastava	Susana Dundović
	22. 6. Dan antifašističke borbe	Monika Barbara Bogdanić

VII	5. 7. – 7. 7. – Svečana podjela svjedodžbi 8. razreda	Ivana Čolaković
	19. – 11. 7. – Žetvene svečanosti	Općina Petrijevci Susana Dundović

20. NACIONALNI ISPITI ZA UČENIKE 4. I 8. RAZREDA

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u šk. god. 2025./26. nacionalne ispite za učenike četvrtog i osmog razreda u osnovnim školama u republici Hrvatskoj. Učenici četvrtog razreda u našoj školi pisat će nacionalne ispite iz Hrvatskog jezika, Matematike i Prirode i društva.

Vanjsko vrednovanje četvrtih razreda

4. razred	HRVATSKI JEZIK	MATEMATIKA	PRIRODA I DRUŠTVO
	ponedjeljak 1. ožujka 2027.	srijeda 3. ožujka 2027.	petak 5. ožujka 2027.
	9.00	9.00	9.00

Vanjsko vrednovanje osmih razreda

Učenici osmog razreda pišu nacionalne ispite iz osam predmeta. To su: Hrvatski jezik, Engleski jezik, Matematika, Biologija, Fizika, Kemija, Geografija, i Povijest.

8. razred	HRVATSKI JEZIK	PRVI STRANI JEZIK	MATEMATIKA
	ponedjeljak 8. ožujka 2027.	srijeda 10. ožujka 2027.	petak 12. ožujka 2027.
	9.00	9.00	9.00
	BIOLOGIJA	FIZIKA	KEMIJA
	ponedjeljak 15. ožujka 2027.	srijeda 17. ožujka 2027.	petak 19. ožujka 2027.
	9.00	9.00	9.00
	GEOGRAFIJA		POVIJEST
	utorak 22. ožujka 2027.	četvrtak 24. ožujka 2027.	
	9.00	9.00	

21. NAČINI PRAĆENJA I VREDNOVANJE REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA

Tijekom školske godine 2026./2027. pratit ćemo realizaciju postavljenih ciljeva, a na kraju školske godine provesti vrednovanje. U tim aktivnostima koristit ćemo:

- anketu
- intervju
- strukturirano promatranje

- osobnu refleksiju (dnevnik)
- izvješća
- Školski tim za samovrednovanje

Tim za kvalitetu ima zadatak tijekom školske godine aktivno pratiti realizaciju školskog kurikuluma.

TIM ZA KVALITETU:

Miljenka Jakelić, stručni suradnik pedagog
 Ksenija Kostelać, učiteljica razredne nastave - mentorica
 Kristina Perak, diplomirana učiteljica razredne nastave – mentorica
 Anamaria Vojnović, diplomirana učiteljica razredne nastave i edukacijski rehabilitator
 Ivana Čolaković, magistra matematike i fizike
 Monika Barbara Bogdanić, profesorica povijesti i hrvatskog jezika i književnosti - mentorica
 Mirna Lučić, magistra edukacije matematike i informatike
 Katarina Severić, magistra edukacije engleskog jezika i povjesti
 Ivan Žunac, profesor fizike
 Susana Dundović, profesorica engleskog i njemačkog jezika i književnosti – ravnateljica

22. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA 2026. – 2029.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	1. Socijalne vještine i komunikacija
RAZVOJNI CILJEVI	- ukazati na neprihvatljivo ponašanje na društvenim mrežama - razviti međusobno uvažavanje kroz društvene igre - poticati slobodno izražavanje mišljenja - svesti nepoželjne oblike ponašanja na minimum - prihvatiti različitosti
METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	- na satima razrednog odjela kroz radionice vježbati kvalitetnu komunikaciju - radionice o sigurnom ponašanju na internetu

	- razne aktivnosti za vrijeme velikog odmora
NUŽNI RESURSI	sastanci Vijeća učenika, SRO, roditeljski sastanci, sastanci Vijeća roditelja
DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	2026. – 2029. školska godina
OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	stručna služba, razrednici, dežurni učitelji, ravnatelj, vanjski suradnici
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Anketa za učenike o poznavanju i načinima zaštite na internetu, zapisnici sa sastanaka Vijeća, fotografije, videouradak

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	2. Vrednovanje učeničkog rada
RAZVOJNI CILJEVI	- razviti samokritički stav kod učenika kako bi objektivno mogao procijeniti svoja postignuća - umanjiti strah od neuspjeha i loših ocjena - uvažiti mišljenje učenika pri ocjenjivanju - detekcija darovitih učenika i povećanje obima rada s njima
METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	- vršiti samoprocjenu i vršnjačko ocjenjivanje - tražiti od učenika da iznese svoje mišljenje o ocjeni - motivacijski ocjenjivati - pohvaliti učenika, usmjeravati ga i poticati - pokušati prevenirati lošu ocjenu sustavnim praćenjem - testiranjem i praćenjem na redovnoj nastavi usmjeriti učenike koji su daroviti na dodatnu nastavu - pripremiti dodatne zadatke
NUŽNI RESURSI	razni on line alati, kvizovi, razgovori s učenicima, razgovori među učenicima, dodatna nastava
DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	2026. – 2029. tijekom školske godine
OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	razrednik, učitelji
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	anketa za učenike, bilješke u e dnevniku

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	3. Jačanje samopouzdanja kod učenika – otvorenost, samouvjerenost, angažman, zauzimanje sa sebe
RAZVOJNI CILJEVI	- razvijati samopoštovanje i osjećaj vlastite efikasnosti kod učenika - povećati broj učenika kojima će nastavno gradivo biti razumljivo - razvijati odgovornost kod učenika i spoznaju da trud i rad vode k uspjehu - pobuditi kod učenika veći interes za školu
METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	- istraživačka nastava - uključiti što veći broj učenika u izvannastavne aktivnosti/učeničku zadrugu - povećati kvalitetu dopunske nastave - poticati učenike na redovito pisanje domaće zadaće - razvijati kontinuiranu samoprocjenu kako bi se preveniralo nagomilavanje nejasnog gradiva - davati kontinuirane povratne informacije učeniku o stupnju savladanog gradiva - upoznati učenike s kriterijima izbora učenika generacije - organizirati izlet za učenike koji prolaze s odličnim uspjehom
NUŽNI RESURSI	- dopunska nastave, online alati, IKT oprema, posjet nastavi, sastanci Vijeća učenika
DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	2026. – 2029.
OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	svi zaposlenici škole
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	- on line ankete, broj učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti i školsku zadrugu, broj učenika koji su uključeni u javni i kulturni rad škole, broj učenika koji dolaze na dopunsku nastavnu

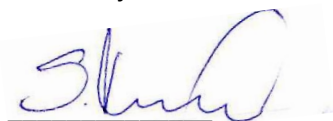
PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	4. Škola i roditelji – suradnja s roditeljima
RAZVOJNI CILJEVI	- još bolja suradnja s Vijećem roditelja - uvažiti mišljene roditelja o temama bitnim za školu - uključiti roditelja u rad škole, odnosno važna obilježavanja

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	-motivirati roditelje za veću suradnju individualnim pristupom - organizirati predavanja za roditelje - ispitati mišljenje roditelja - povećati broj sastanaka Vijeća roditelja - informacije za roditelje kod predmetnih učitelja - neformalna druženja s roditeljima - uključiti roditelje u školsku zadrugu Petrijevačko
NUŽNI RESURSI	roditeljski sastanci, Vijeće roditelja, skupštine zadruge
DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	2026. - 29.
OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	razrednici, učenici, stručna služba, ravnatelj
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	evaluacijski listići za Vijeće roditelja i roditelje, broj roditelja uključenih u zadrugu, broj roditelja aktivnih na raznim manifestacijama, radionicama i predavanjima

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	5. Proširenje zgrade matične škole
RAZVOJNI CILJEVI	- dogradnja škole
METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	- prilagodba idejnog rješenja izrađenog 2020. godine - izrada glavnog projekta i ishođenje građevinske dozvole - osiguravanje financijskih sredstava (Županija, Općina Petrijevci) - započeti izgradnju i dovršiti izgradnju
NUŽNI RESURSI	građevinski projekt, financijska sredstva potrebna za izgradnju
DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	2027. – 2029.
OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	ravnatelj. Osječko-baranjska županija, Općina Petrijevci
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	dva multifunkcionalna prostora, to jest dvije učionice koje mogu biti četiri kabineta za učitelj, dizalo i sanitarni čvor za invalidne osobe, jedan uredski prostor

KLASA: 602-12/26-01/1,
URBROJ: 2185-11-01-26-1
U Petrijevcima, 1.10.2025.

Ravnateljica škole



Susana Dundović, prof.

OSNOVNA ŠKOLA
PETRIJEVCI
PETRIJEVCI Republike 110 A

Predsjednica školskog odbora



Ksenija Kostelac